## 知ってましたか？昔は川だったことを！

東北地方整備局 湯沢河川国道事務所<br>調査第一課 沢田 健

## 1．はじめに

本報告は，昭和 22 年の大水害から 60 年の節目となる今年，あらためて雄物川をよ く知ってもららための資料を作成し，相手方に応じた説明を行いながら，雄物川に関す る理解を深め，今後，必ず発生するであろう大水害時の被害軽減に向けた防災意識の向上を目的として行った「知ってましたか？昔は川だったことを！」の活動について報告 するものである。

## 2．水害に対する認識

戦後の大洪水を契機に治水事業が大きく進み，多くの人命を失うような水害は減少し てきているが，洪水の経験が少なくなってきていることなどから，近年の全国的に発生 している水害では，避難勧告等が発令されても逃げないなど，被害を拡大させるような事例が多くなってきている。

雄物川においても，昭和 22 年や昭和 30 年代等，戦後，人命を失うような大水害が発生しているが，その後の河川改修やダム建設等により被害は減少し，20年前の昭和 62 年洪水以降，広範囲にわたる被害が生じた洪水は発生していないいことから，ハザー ドマップ配布後のアンケート等でも，洪水に対する関心が高い状況とは言えない。


昭和 22 年洪水から 60 年


鎧畑ダム完成から50年（S 3 2 完成）


昭和62年洪水から20年


大曲捷水路通水から40年（S 4 2 通水）

## 3．記憶の伝達－知識の伝承のために

戦後の大洪水の記憶がある $70 \sim 80$ 歳の高齢者の中にも元気な方がおられ，「あの辺まで水がきた」，「昔はすぐ家の前が川だった」，「ここの橋はよく流された」，「大水の時は 2 階でご飯を食べた」等の当時の様子を話してくれる。

さらに，過去の地形や川の流れがわかる資料を準備しながら聞くことにより，当時の状況を把握するとともに，伝達するための基礎資料とすることができる。

このような状況から，洪水や被害写真ではなく，現在住んでいる場所が昔は川だった ことがわかる資料として，昭和 22 年の米軍撮影航空写真，治水地形分類図，現在の衛星写真等をわかりやすく比較できるように作成した。

（1）平成15年撮影衛星写真
（2昭和 22 年撮影空中写真
（3）治水地形分類図
（1）平成15年撮影衛星写真
これは，人工衛星から撮影したものを写真図にしたものです。現在の土地利用状況がわかるとともに，昭和 22 年撮影の写真と比較することにより，堤防の整備や圃場整備状況等がよくわかります。
（2）昭和22年撮影空中写真
これは，昭和 22 年から 23 年にかけて米軍が摄影した空中写真を国土地理院の許可を得て写真図にしたも のです。当時の集落の形成状況や土地利用状況，特に60年前の大水害後の写真なので，川の流れていた箇所等が明膫にわかります。

## （3）治水地形分類図

これは，昔，雄物川がどこを流れていたかを強調して示した地図です。通常の地図では現在の土地利用状沉 しかわかりませんが，この地図では，堤防が壊れた際に洪水がどこまで汇濫する可能性があるか，地震の際に どこの堤防が壊れやすいかなどを推測することができます。

## 4．活動例

4． 1 湯沢市における説明例（出前講座）


## 4． 2 羽後町水防協議会での説明例



## 4． 3 大仙市中仙総合支所での説明例

大仙市中仙総合支所（旧中仙町）では，支所長をはじ め，主な課長と市街地や土地利用の変化について，資料を参考に懇談し，今後の支所の活動にも役立て てもらうことにした。


4． 4 西地区を水害から守る会会長への説明例

> 湯沢市の自主防災組織である「湯沢西地区を水害から守る会」の会長と資料を見ながら貽談し理解をいただくとともに, 今後本資料を使って, 会の方々へも説明いただくことになった。


## 4． 5 教育関連での利用

今回の資料は，小中学校や大学等，それぞれのレベルに合わせて，必要事項を説明し，雄物川の成り立ちや，防災上の留意点を伝える活動も行っている。


総合学習での利用状況


大学での展示状況

## 5．さらなる活用に向けて

今後は，今年が昭和 22 年の大水害から 60 年目の節目の年であることをキーワード に，積極的に活動していくこととしているが，送付による配布はせず，必ず持参し，本来目的を十分に説明するとともに，興味ある方を紹介いただきながら対象範囲を拡大し ていく予定である。

○日本学術会議の平成 19 年5月30日「地球規模の自然災害の増大に対する安全•安心社会の構築」の答申の中に，以下の提言が記載されている。
（8）防災基礎教育の充実
自然災害発生のメカニズムに関する基礎知識，異常現象を判断する理解力及び災害を予測する能力を養うため，学校教育における地理，地学等のカリキュラム内容 の見直しを含めて，防災教育の充実を図る。

今回報告した活動は，事務所内の「災害情報普及支援室」としての活動であり，上記提言の内容に沿った活動であると認識している。

今後の活動により，防災基礎教育の充実の一助となれば幸いである。

