

©Dive Center NO-Y

# 未来のウミを担う人材 ～ウミとヒトをツナグ～

藤稿ゼミ Eグループ  
大場 梨歩  
水落 敬  
森 礼人



# コンテンツ



© 埼玉県庁

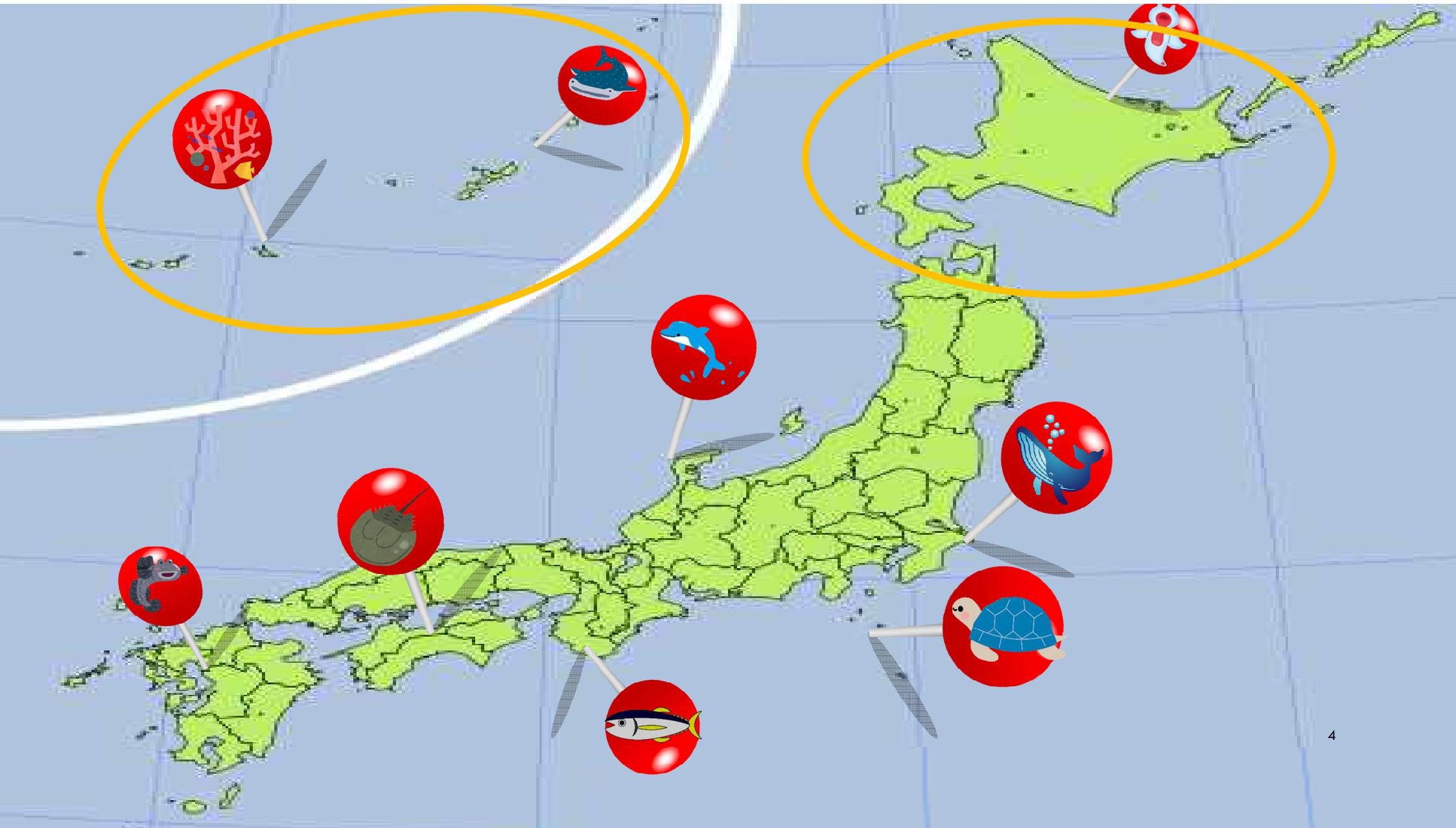
1. 始めに
2. 提案—1知る：海自慢コンテスト  
—2学ぶ：海キャンパス  
—3増やす：資格制度

選択テーマ

海洋観光の業界プロの育成するための取り組み

業界プロ = インタープリター

自然と人間の仲介者



# インタープリターとは

- ・活動場所：主に野外活動センター、国立公園
- ・業務内容：ツアーの作成 ガイド  
環境調査 環境に関する展示



海洋観光のプロの育成ということで、、、

海のインタープリター → マリンインタープリター

### 定義

ある一つの海の生態系を熟知し、そこを訪れた人にその海の魅力を適切にガイドできるような資格、能力を持った人物

# 沖縄のマリンインタープリターは？

ダイビングインストラクター



珊瑚に関する豊富な知識



©asoview

# マリンインタープリターの役割と期待

海の**広報者**

観光**ガイド**

環境**教育者**

交流人口の増加

シーズナリティの壁を越える

適切なツアーの提供

環境に対する知識の増加。

# コンテンツ



© 埼玉県庁

1. 始めに

2. 提案
- 1知る:海自慢コンテスト
  - 2学ぶ:海キャンパス
  - 3増やす:資格制度

## STEP 1: 知る

### ‘海自慢コンテスト’

- ・自分の地域の海の魅力を若い世代に知ってもらい  
上の世代には発見と再認識
- ・対象：小学5年生
- ・開催月：5～6月 海開き前の時期



# STEP 1: 知る

場所：前年度の優勝地域

審査員に現役のインタープリターを

協力：海あり県の教育委員会



© foot print



©鹿児島海洋少年団

©TARGET GLOBAL ENGLISH ACADEMY公式ブログ

# コンテンツ



© 埼玉県庁

1. 始めに
2. 提案—1知る：海自慢コンテスト  
—2学ぶ：海キャンパス  
—3増やす：資格制度

# STEP 2: 学ぶ ‘海キャンパス’



©ピクトグラム

対象：高校2年生

海のそばで学ぶ人たちをターゲットに

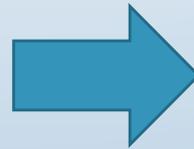
7月にマリンインタープリテーションを実際に行ってもらう

社会科  
インプット



©京都府立海洋高等学校

教育実習  
アウトプット



©和歌山YMCA 国際福祉専門学校

# STEP 2: 学ぶ ‘海キャンパス’

事例

北海道 礼文島

✿ 花キャンパス ✿

・必修科目で 環境調査、ガイド



©EPO北海道

➡ 進路の選択肢として海洋大学、海洋専門学校

# コンテンツ



© 埼玉県庁

1. 始めに

2. 提案—1知る：海自慢コンテスト  
—2学ぶ：海キャンパス  
—3増やす：資格制度

# STEP3 増やす ‘資格制度’

- 全国の隠れインタープリターの発掘！
- National Park Service の資格制度を参考



©Arkansas State parks blog

## Interpretative Development Program





©sea Australia

ご清聴ありがとうございました



©parks service