

海洋観光振興への 海洋教育の役割

～学校と社会教育から～

窪川かおる

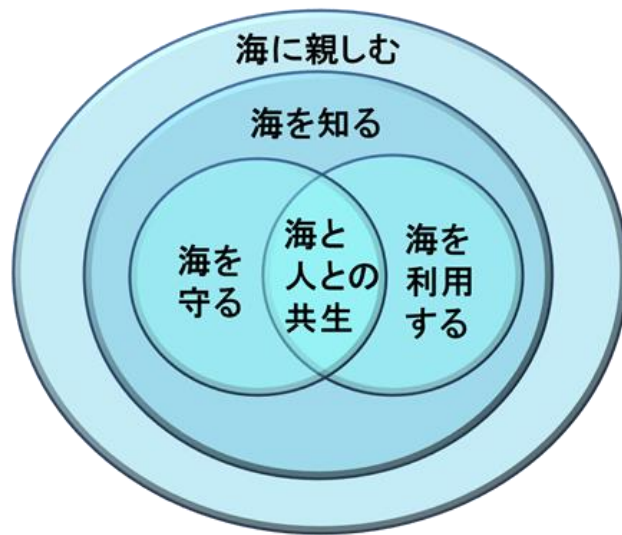
東京大学理学系研究科

海洋アライアンス海洋教育促進研究センター

(海洋)(観光)(教育)で 海との共生へ

海洋教育の12分類に
海洋観光は重なる

- 海の恵みと脅威 — 海と人との共生



海洋観光に繋がる学校での海洋教育

① 特色ある学校教育

・高等学校

長浜高校 水族館

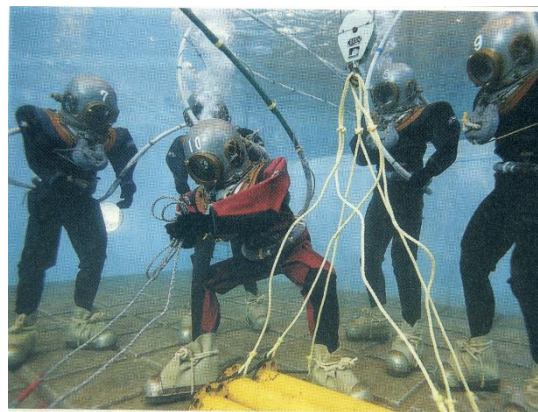


『長高水族館』の開館日は
毎月第3土曜日です。

11:00~15:00 開館



種市高校 南部潜り



新潟水産高校
小学生の乗船体験



水産・海洋高校
商品開発 多数！！
航海実習

宮古水産高校



焼津水産高校



三谷水産高校



奥尻高校 総合的な学習
スクーバダイビング

・小中学校

- ・地元との交流を総合的学習の時間で
- ・特例校 学習指導要領ではできない科目(海育科、里海科など)

札幌市立東白石小学校
総合的学習「サケ学習」



遡上観察 11月



受精式



サケを食す

飼育(11-4月)



放流式 4月

岩手県洋野町立中野小学校
特例校「海洋科」



山で植林



川で水質調査



海で船に乗る

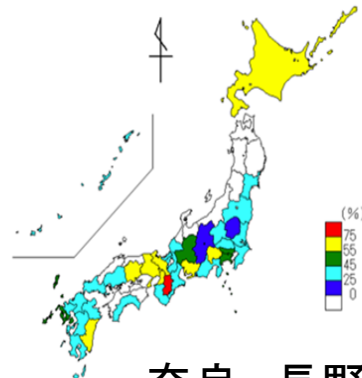
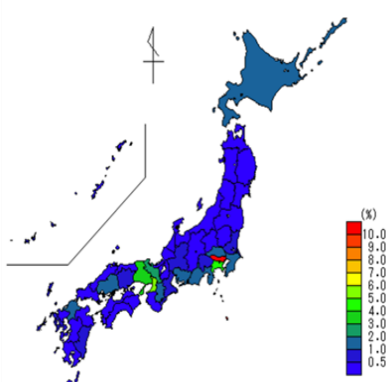


海洋観光に繋がる学校での海洋教育

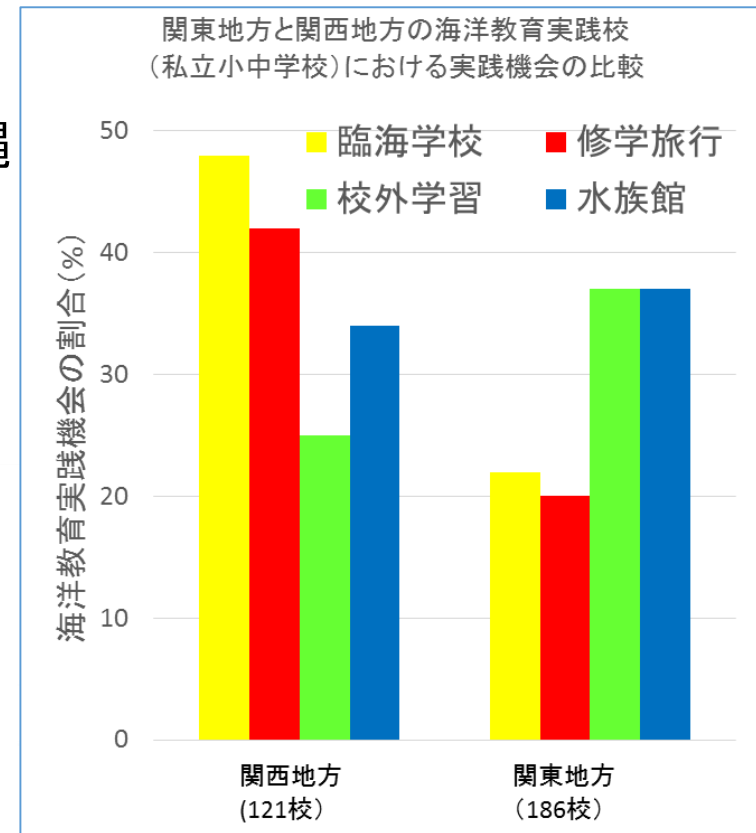
② 修学旅行など

- **修学旅行**では海そのものは少ない
 - オーストラリア、西海岸、グアム、沖縄
- 何を学ぶのか
- **海なし県**の海への関心が高い
- 関西の方が関東より海へ

私立小学校・中学校での水産・海洋教育実践
実施比率



奈良、長野、栃木、山梨に注目



HPで公開している学校情報から

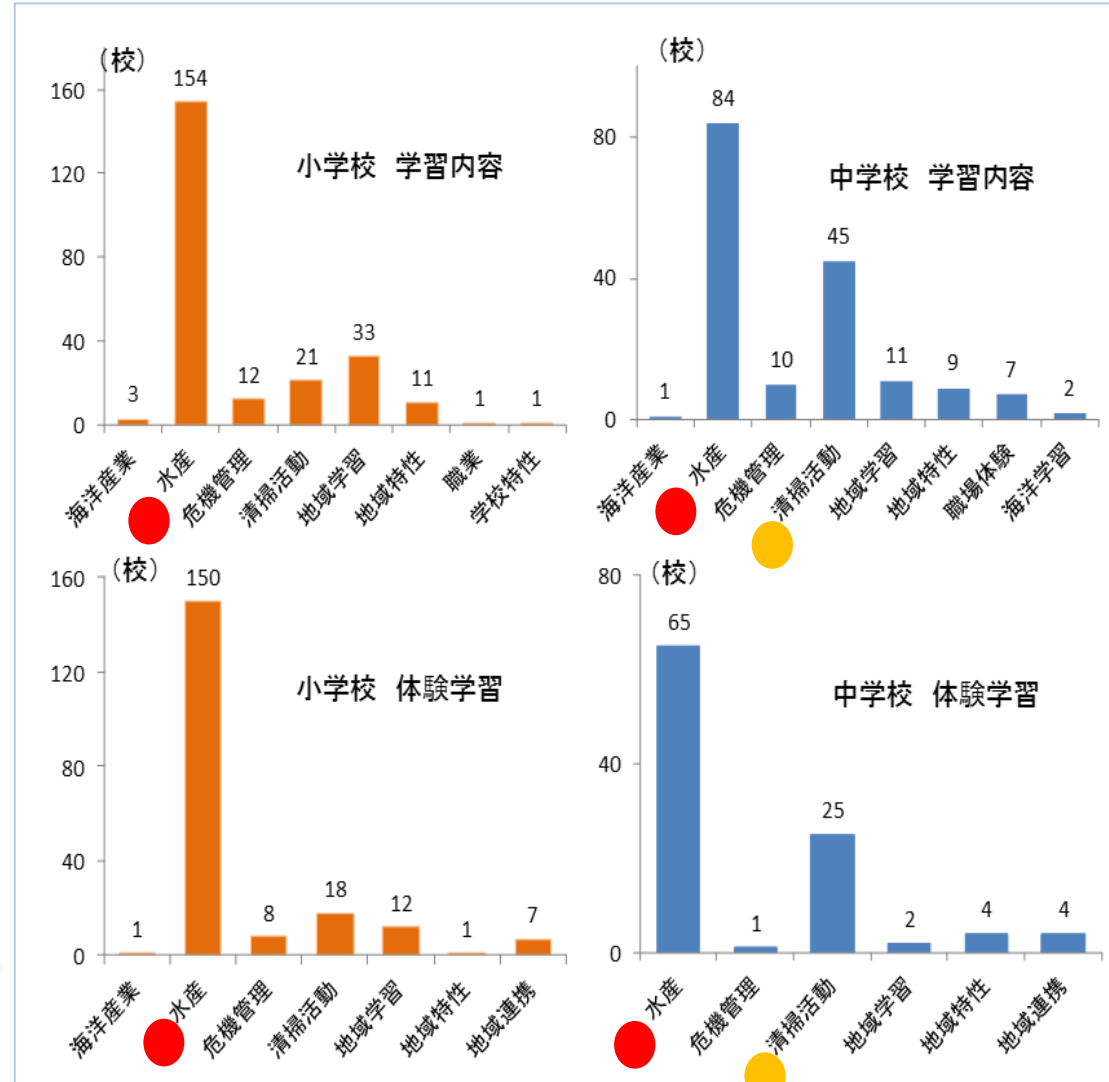
海洋観光に繋がる学校での海洋教育

② 体験学習

海洋教育実施状況の調査

海洋政策研究所、日本財団 約6500校

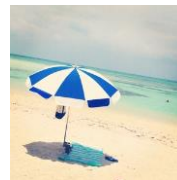
- 漁業協同組合
- 環境学習



海洋観光に繋がる学校での海洋教育

④ 家庭

- 海へ行かない子どもたち
- 母親の影響



オーシャンママスクールや
母と子のオーシャンスクールが必要

全国海洋リテラシー調査（東京大学海洋教育促進研究センター）

	小学校6年生	中学校3年生	
「海が好き」	82.3%	76.8%	
「魚料理が好き」	75.9%	73.2%	とてもあてはまる、
「水族館に行くのが好き」	77.4%	72.0%	まあまああてはまる
「泳ぐのが好き」	64.2%	52.1%	の合計
「海にかかわる趣味がある」	41.2%	31.1%	

82小学校 2,077人 海に隣接15自治体
78中学校 2,497人 海に隣接16自治体
無作為抽出 教育委員会経由の実施

• 海との接し方

- 海の景観を陸から眺めているに過ぎない現状を変える。
- 海の自然と文化への接点を見つけ、海は広いな大きいなだけに終わらせない。

海へ行こう、
海に出よう。
海を知ろう。



• 海の魅力は何か。海と人との共生とは何か。

- 地元の人にとっての海の魅力は何だろう。
- それを地元以外の人々に伝えたい。



海洋観光に繋がる学校での海洋教育

• 「海に行く」「海に出る」の体験



• 見える海だけでないものを見せる

- 教材の充実
- 自然、生物、歴史、文化、経済、運輸など
- 日本の海についての情報の整理



• 学校教育における海洋教育のカリキュラム

- 学習指導要領の改訂
- 海洋の体系的知識と実習

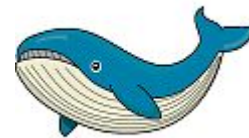


• 防災教育の徹底

- 安全・安心を学校で

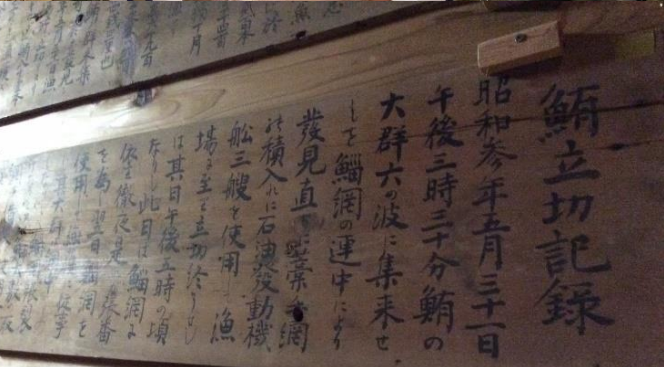
• キャリア教育

- 海を生きし、海に生きる仕事を伝える。



海洋観光についての地域の貢献

- 海洋観光が地元で根付くかは子どもから
- 観光資源を大切にしている教育
- かけがえのない自然を大切にしている長期展望





海に行く、海に出る

海大好きな
子どもたちと
オーシャンママを増やそう