

# 島の名は。

## ～東京11諸島の秘密～

〈藤稿ゼミ〉

代見花香・中神明日香・大角奈津実  
細谷いずみ・興津良太・山本卓  
漆畑陽・寺崎秀真  
イラスト：中神明日香



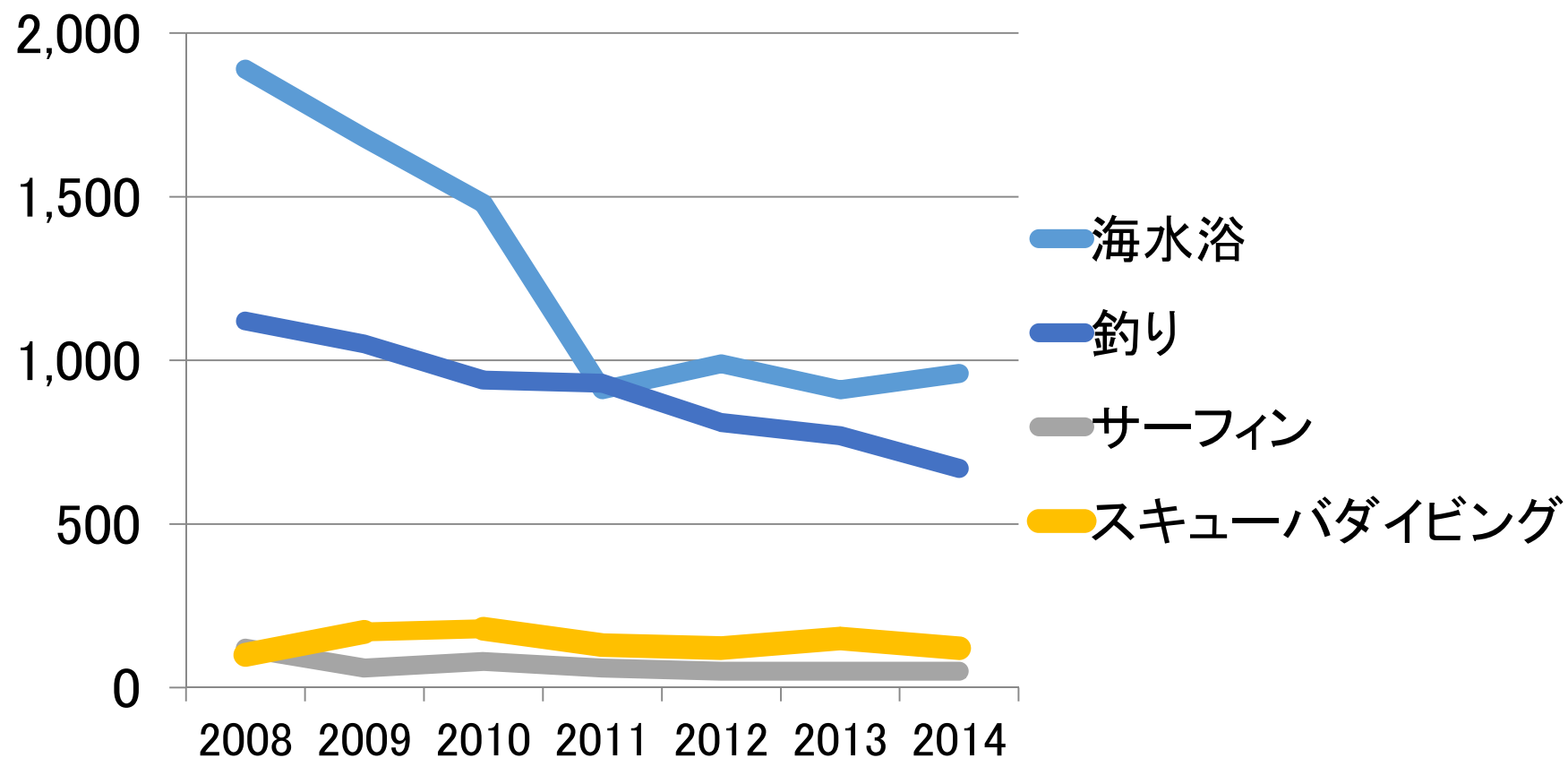
# 本日の流れ

- 調査方法 S. 3
- 海離れの現状 S. 4-6
- 海離れの理由 S. 7-11
- イベント提案 S. 12-15
- イベント内容 S. 16-27
- 期待される効果 S. 28

# 調査方法

- ✓ グループディスカッション
- ✓ インターネットでの検索
- ✓ 図書館での参考文献の閲覧
- ✓ 電話での問い合わせ

# 昨今、海離れが進んでいる。



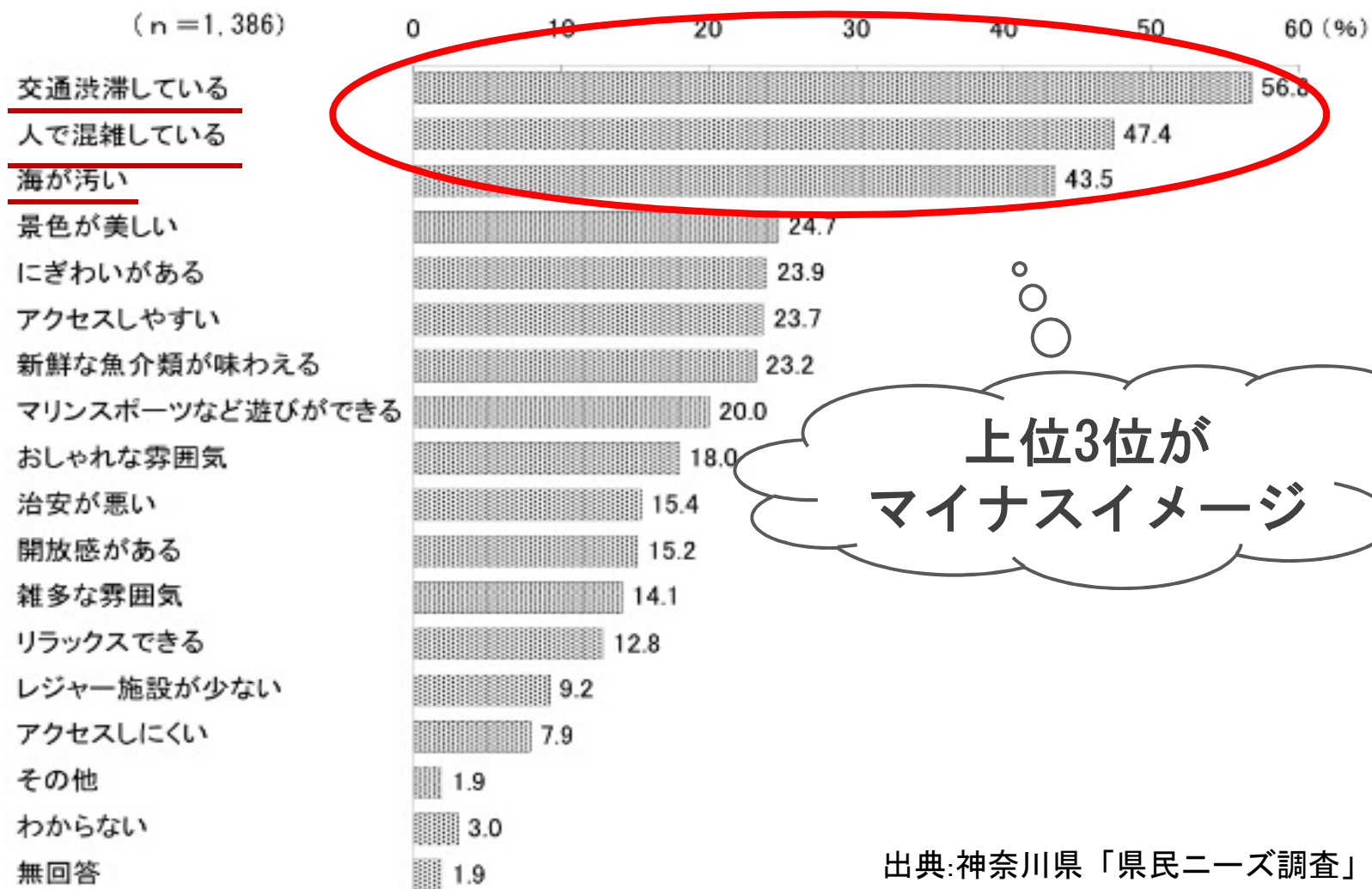
出典：レジャー白書2015

# 年代別レジャー参加率

## 性・年代別余暇活動参加率の特徴

	全体	男性						女性					
		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上
遊園地	20.5	21.1	19.9	21.2	20.1	11.9	14.8	42.0	35.6	32.7	17.8	15.9	17.6
ドライブ	52.4	16.5	38.4	54.0	53.1	56.1	58.9	32.0	53.4	60.8	52.2	55.0	54.3
ピクニック、ハイキング、野外散歩	22.8	7.3	11.6	14.6	18.7	20.4	33.9	12.0	17.8	24.8	21.9	20.3	31.7
登山	7.9	6.4	8.8	8.8	7.0	9.3	10.8	10.0	6.3	6.8	4.8	6.4	7.7
オートキャンプ	3.0	2.8	2.3	3.6	5.9	3.7	2.6	1.0	1.9	4.0	4.1	2.0	1.8
フィールドアスレチック	1.5	2.8	1.4	2.2	1.8	0.7	0.8	1.0	1.4	4.0	2.2	0.8	0.6
海水浴	8.9	7.3	8.8	10.9	13.6	6.3	7.2	8.0	15.9	16.2	8.1	5.6	4.4
動物園、植物園、水族館、博物館	36.3	16.5	27.8	33.6	27.5	31.2	34.5	29.0	50.5	48.2	38.5	32.7	44.0
催し物、博覧会	19.6	10.1	6.0	9.5	12.1	18.2	21.8	9.0	15.4	23.7	17.4	26.7	33.4
帰省旅行	23.2	24.8	27.8	23.4	24.9	20.1	15.8	19.0	31.3	34.2	26.3	27.5	17.2
国内観光旅行	54.5	23.9	43.1	47.8	49.1	51.7	62.1	43.0	54.8	56.5	49.6	56.2	68.3
海外旅行	14.5	3.7	8.8	10.9	7.0	11.2	16.4	11.0	17.8	12.9	11.9	24.7	21.1

# 神奈川県への海に対する印象



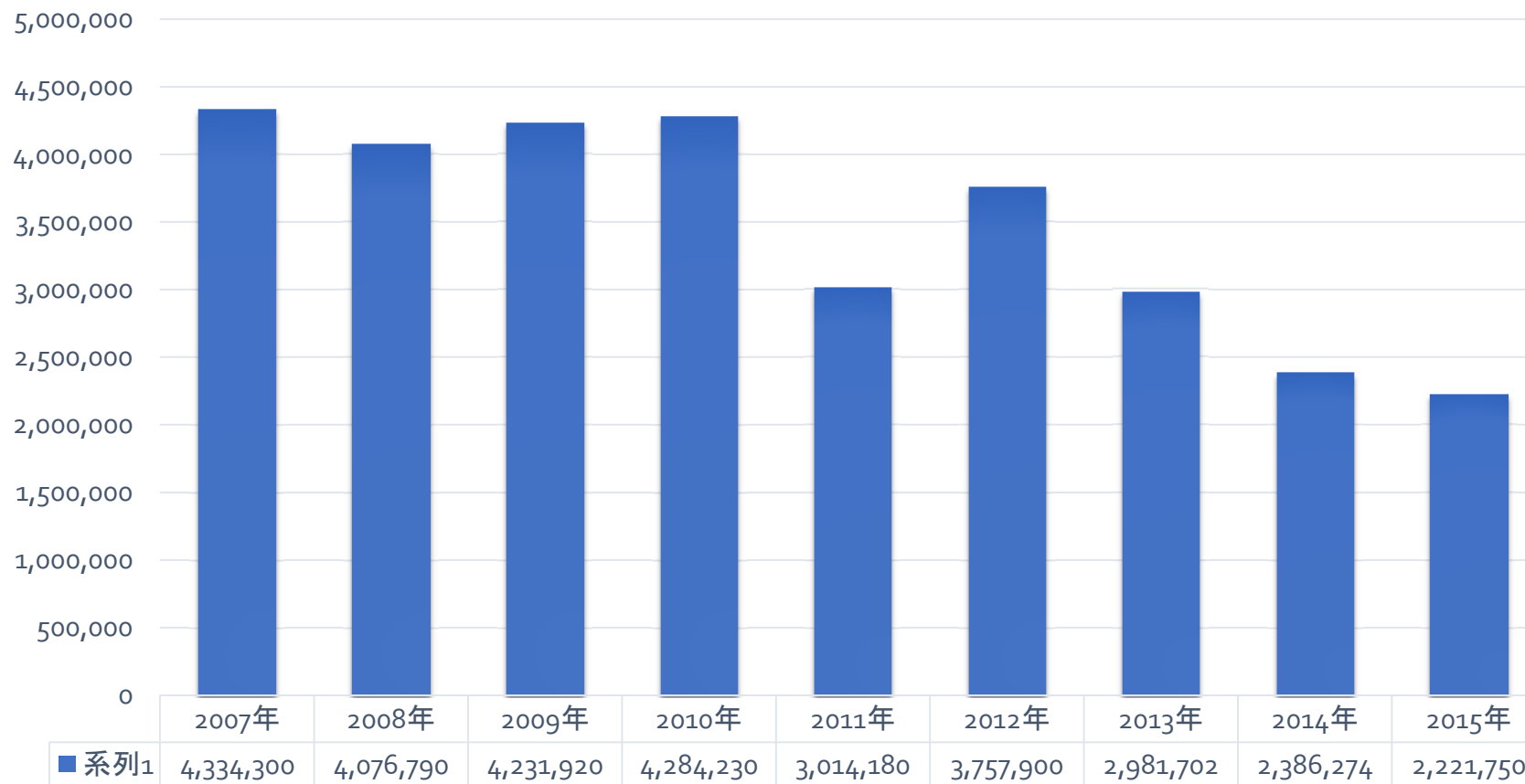
出典:神奈川県「県民ニーズ調査」

なぜ私たちは  
海に行かないのか



# 藤沢市 海水客数推移

## 海水浴客数

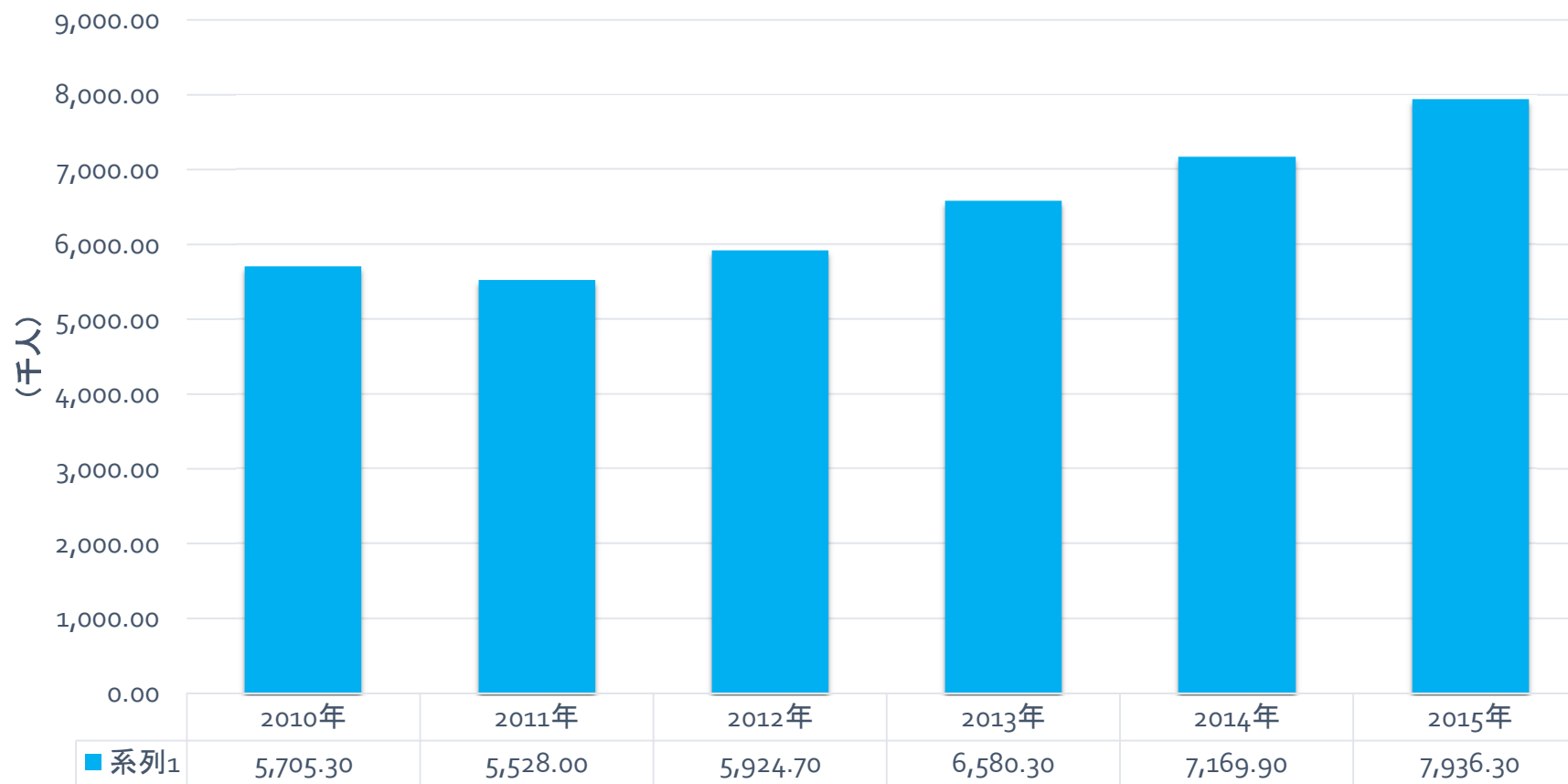


出典:藤沢市海水浴場客数統計表



# 沖縄県 観光客数

## 観光客数



出典：平成24年、27年沖縄県入域観光客統計概況

# 沖縄の観光客数は増えている

汚いイメージがあるから行かないのでは？  
きれいなら行くのでは？



神奈川県横須賀市にある実際の海



綺麗な海があると知ったら  
海に行く人が増えるのでは？





伊豆諸島



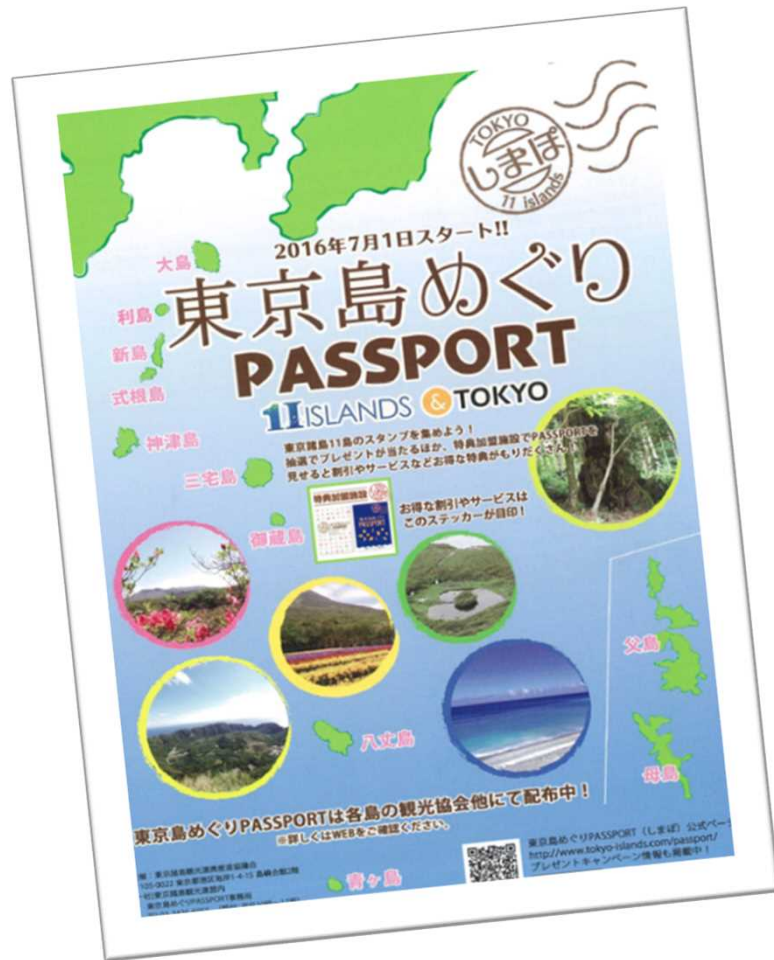
宝探し謎解きイベント

ターゲット：  
首都圏の小学校中高学年親子

# イベントの目的

- 謎解きを通して体験しながら海の知識を増やす
- 島にあったストーリーを作り、各島を知る
- 島の地域活性化
- 職業体験での海洋従事者の育成

# 東京島めぐりパスポート



## 島めぐりPASSPORTとは

- ✓ 東京諸島11島をめぐりスタンプラリーに参加し、ポイントを集める
- ✓ パスポートを提示してお得な特典や島ならではのサービスを受けれる
- ✓ 集めたポイントで記念品・プレゼントをゲット
- ✓ 観光客誘致をねらう



# 東京島めぐり PASSPORT

1 ISLANDS & TOKYO



## 親子限定コース

- 宝探し謎解きツアー
- 謎を解きながら島を巡る  
(謎は海洋に関わる謎)
- 最後までクリアすると宝物を贈呈



# イベントの流れ

1 イベントの宣伝

2 場所選択

3 船内での教育

4 島での謎解きゲーム

5 島の事後学習



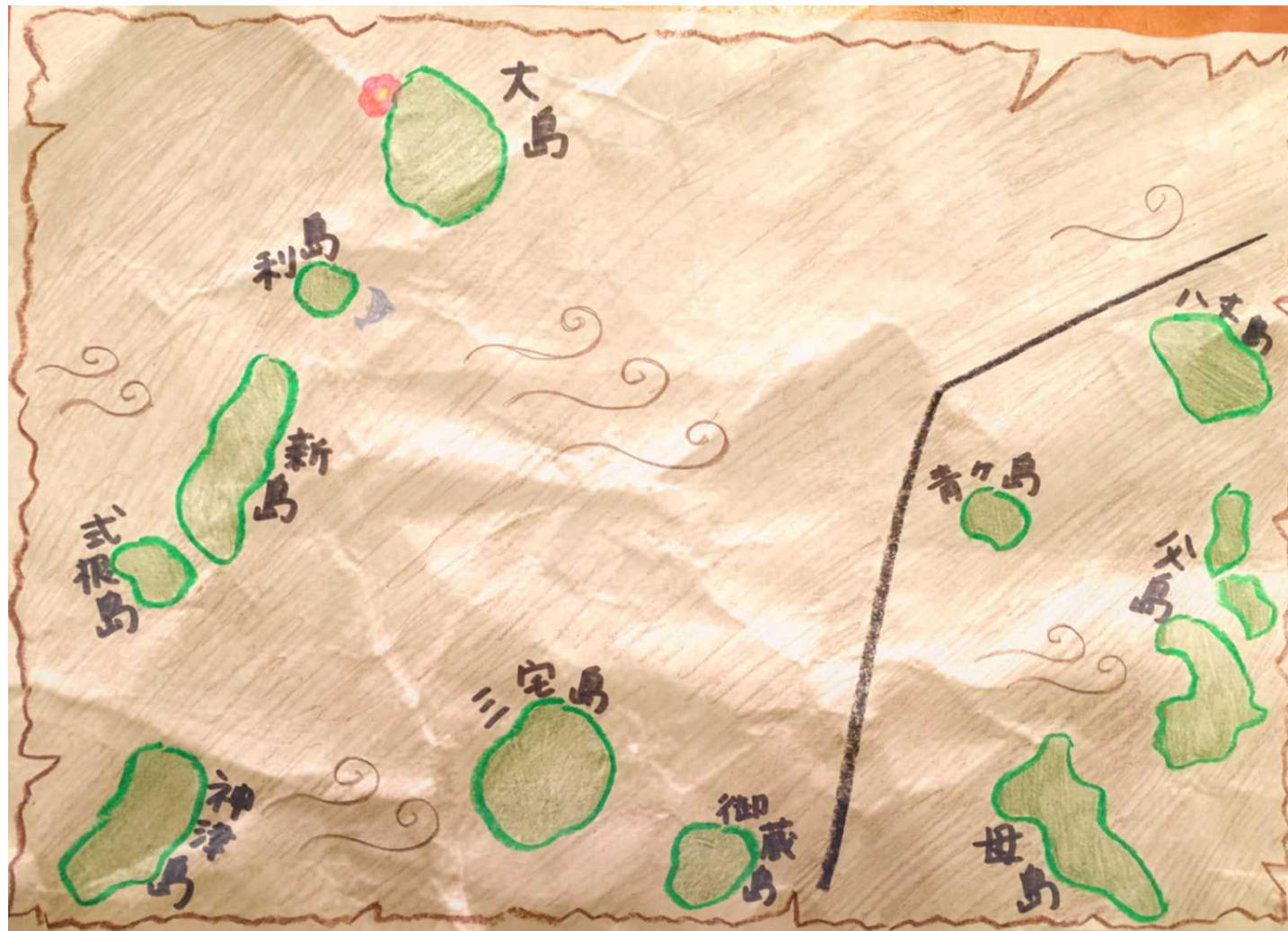
# ① 謎解きイベントの宣伝

親子コース専用PASSPORT



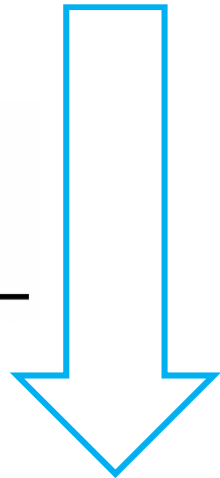
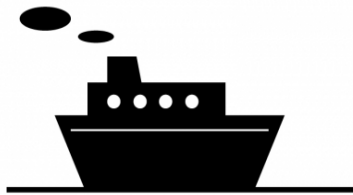
- 学校にて親子専用PASSPORTを配布
- ポスター等の掲示
- ホームページ作成
- SNS
- 親が閲覧しそうなサイトに広告を載せる

## ②地図から好きな島を選ぶ



# ③船でのイベント

関東の各港



東京諸島

- ・ 船員の仕事見学
- ・ 東京諸島の説明
- ・ ミニ環境教育授業



出典:  
<https://www.niigatakankou.or.jp/uonuma/kyouka-i/event/images/kodomosentyou.jpg>



出典:  
[http://stat.ameba.jp/user\\_images/20140629/14/fantasy-kobe/dd/40/j/00420031512987806452.jpg?caw=800](http://stat.ameba.jp/user_images/20140629/14/fantasy-kobe/dd/40/j/00420031512987806452.jpg?caw=800)

# ④島での謎解きイベント

島に合うストーリーと謎解き

問題例 (大島)

この場所に向かい、海を体験せよ



さざえ → 1

いしだい → 2

きんめだい → 1

しまあじ → 4



# 島を3つのゾーンに分ける

例：大島



出典:[http://www.shikiclub.co.jp/izu/1\\_oosi/1\\_oosima.htm](http://www.shikiclub.co.jp/izu/1_oosi/1_oosima.htm)

# 体験ゾーン

## 実際の海に触れて、興味を持つ

出典 : <http://islands-love.com/data/photo/file1/429.jpg>

- サーフフィン
- ダイビング
- イルカと遊泳
- スヌーバダイビング



出典 :  
[https://d18gmzgeg8r8v5.cloudfront.net/ptr/20120720004408\\_1794116749\\_120\\_9.jpg](https://d18gmzgeg8r8v5.cloudfront.net/ptr/20120720004408_1794116749_120_9.jpg)

# 教育ゾーン

## 海洋についての知識を深める

- 漂着物ビンゴ
- オリジナル図鑑作り



# 生活ゾーン

## 自分の生活と海との関わりを知る

- 魚釣り & B B Q
- いかだ作り
- 漁村体験
- 特産物制作体験

出典 : [http://www.sado.co.jp/shiodu/100\\_0040.JPG](http://www.sado.co.jp/shiodu/100_0040.JPG)



出典:[http://mixed\\_moss.c.blog.so-net.ne.jp/\\_images/blog/](http://mixed_moss.c.blog.so-net.ne.jp/_images/blog/)



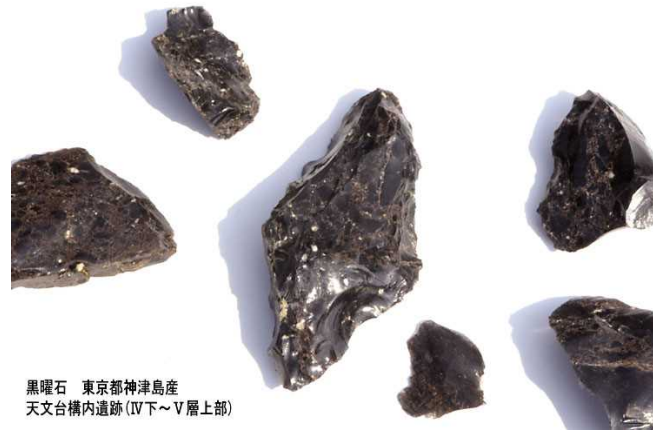
# 島の特産物で作った宝物を贈呈



## 新島

日本で新島でしか採掘されない  
『コーガ石』を原料

出典<http://item.rakuten.co.jp/tokyo-islands/3620/>



黒曜石 東京都神津島産  
天文台構内遺跡 (IV下~V層上部)

出典 : [http://www.mitaka-iseki.jp/kikaku4/049\\_R2.JPG](http://www.mitaka-iseki.jp/kikaku4/049_R2.JPG)

## 神津島

特産品 『黒曜石』

## ⑤事後学習

自分が体験して感じたことを  
基に島の名前をつける

### 【例】

- 大島→椿の島
- 利島→グルメの島
- 新島→波の島
- 神津島→魚の島
- 三宅島→火山の島
- 御蔵島→イルカの島
- 八丈島→ひょうたん島
- 青ヶ島→星空の島
- 父島・母島→南国の島

# オリジナル地図



出典<http://previews.123rf.com/images>



出典 : [https://pixta.jp/tags/%E5%AE%9D%E3%81%AE%E5%9C%Bo%E5%9B%B3?search\\_type=2](https://pixta.jp/tags/%E5%AE%9D%E3%81%AE%E5%9C%Bo%E5%9B%B3?search_type=2)

東京島めぐりパスポートのホームページに投稿  
子どもたちの発見を共有できる

## 期待される効果

- ・ 海で働く人々の姿を間近で見る
  - ・ 身近にある海に触れる
- ・ 海洋についての知識を増やす
- ・ 海と自分の生活とのかかわりを知る

- 関東にも綺麗な海があることを広め、今までのイメージを払拭する
- 自分の生活において海から多くの恩恵を受けていることを知る
- 海に興味を持ってもらうことで海に触れる機会を増やす
- 次世代の海洋に関わる人材の育成

ご清聴ありがとうございました。

