

社会科（海事関連）指導案例の新学習指導要領における内容と枠組みへの位置づけ

※平成29年学習指導要領解説社会科編 資料を基に作成。青字は「海事関連」の学習内容の例、指導案例（単元名・学習内容は東京書籍教科書（小学校：平成27年度用、中学校：平成28年度用）による）

枠組み 対象	地理的環境と人々の生活			現代社会の仕組みや働きと人々の生活			歴史と人々の生活		
	地域	日本	世界	経済・産業	政治	国際関係	地域	日本	世界
3年	(1) 身近な地域や市の様子			(1)イ(ア) 市役所などの公共施設の場所と働き →港の働き					
	(2)イ(ア) 仕事の種類や産地の分布			(2) 地域に見られる生産や販売の仕事 →(臨海部の地域)港の仕事					
4年	(1) 県の様子				(3) 自然災害から人々を守る活動 →港の安全		(4) 県内の伝統や文化、先人の働き		
	(5) 県内の特色ある地域の様子			(4)ア (選択)地場産業、伝統的な文化 →(臨海部の地域)港を活用した地域の産業					
5年 小学校	(1) 我が国の国土の様子と国民生活			(2) 我が国の農業や水産業における食料生産 イ(イ) ...輸送、価格や費用などに着目して、食料生産に関わる人々の工夫や努力をとらえ、その働きを考え、表現すること →食料輸入を支える海上輸送の役割の大きさ		(2)イ(ア) 輸入など外国との関わり		(2)イ(ア) 生産量の変化	
	(2)イ(ア) 生産物の種類や分布			(3) 我が国の工業生産 ア(ウ) 貿易や運輸は、原材料の確保や製品の販売において、工業生産を支える重要な役割を果たしている →自動車運搬船などを造る造船所の仕事の様子		(3)イ(ウ) 貿易や運輸		(3)イ(ア) 工業製品の改良	
6年	(3)イ(ア) 工業の盛んな地域の分布			イ(ウ) 交通網の広がり、外国との関わりに着目して、貿易や運輸の様子をとらえ、それらの役割を考え、表現すること →貿易を支える海上輸送の仕事の様子					
	→輸出や輸入を支える主な貿易港の位置			→輸出や輸入を支える主な貿易港の位置					
6年	→遣唐使船の航路			→遣唐使船の造りと航海の様子		指導案 小学[5]「聖武天皇と遣唐使船」		(2) 我が国の歴史上の主な事象 ア(イ) 天皇中心を中心とした国づくり	
	→開発された江戸時代の航路と主な港の位置			→航路の開発による海上輸送の発達と経済の発展		指導案 小学[6]「江戸時代の海産業」		ア(ウ) 町人文化と新しい学問 →航路の開発による海上輸送の発達と経済の発展	
地理的分野	A(1)② 日本の地域構成 海洋の分布 領域の範囲 国土を構成する島々			C(2)③ 資源・エネルギーと産業		C(2)④ 交通・通信 →広がる世界の交通・通信網 活発化する国際貿易		ア(ウ) ...オリンピック・パラリンピックの開催などを手掛かりに、戦後我が国は民主的な国家として出発し、国民生活が向上し、国際社会の中で重要な役割を果たしてきたことを理解すること。 →【新課程例】日本の高度経済成長をもたらした海外貿易	
	中国・四国地方の人々の営み 指導案 中学[2]-1「瀬戸内地方の造船業」 指導案 中学[2]-2「広がる交通網・交通手段」	C(2) 日本の地域的特色と地域区分 C(3) 日本の諸地域		C(3)③ 産業を中核とした考察の仕方 C(3)④ 交通や通信を中核とした考察の仕方	指導案 中学[1]-1「グローバル化が進む社会」 指導案 中学[1]-2「日本各地を結ぶ交通・通信」			3(5)ウ(ウ) 地域の伝統や歴史的な背景を踏まえた視点	
関東地方の人々の営み	交通網の整備状況 海上輸送による物流や人の往来 →進む高速交通網の整備 情報通信網の発達と生活の変化 使い分けられる交通								
	指導案 中学[3]「関東地方と世界の結びつき」								
歴史的分野								A(1) 私たちと歴史 イ(ア) ...現在の私たちがとのつながりなどに着目して、小学校での学習踏まえて歴史上の人物や文化財、出来事などから適切なものを取り上げ、時代区分との関わりなどについて考察し表現すること。 →【新課程例】海洋国家日本の貿易の歴史的特色から、時代ごとの社会や人々の暮らしの変遷を学ぶ	B(2)ア 武家政治の成立とユーラシアの交流
公民的分野			A(1) 私たちが生きる現代社会と文化の特色	D(1) 世界平和と人類の福祉の増大 ア(ア) ...国際協調の観点から、国家間の相互の主権の尊重と協力、国際連合をはじめとする国際機構などの役割が大切である... その際、領土(領海、領空を含む)、国家主権、国際連合の働きなど基本的な事項について理解すること。 →国民のライフラインである海運から、日本の外交や安全保障の課題、防衛の現状などについて学ぶ					