

教員質問紙【事後】

この調査は、海洋教育推進に関する事業の改善のためにお尋ねするものです。
用紙に記入された内容は、本調査のみに使用します。
取組の事前・事後に、同一の先生がご回答ください。ご協力をお願いいたします。

男女のどちらかに○をつけてください→

ふりがな			
学校名			
担任	年	組	男 女

1. 今回の取組について尋ねます。
以下の質問について、当てはまるものやあなたの考えに最も近いものを1つ選んで、○を付けてください。

- | | 当てはまる | どちらかといえば、
当てはまる | どちらかといえば、
当てはまらない | 当てはまらない | |
|--|-------|--------------------|----------------------|---------|---|
| 1 児童生徒にとって、興味関心の持てる内容だった。 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 2 児童生徒にとって、わかりやすい内容だった。 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 3 教科の学習と関連づけられる内容だった。 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 4 児童生徒が、主体的・意欲的に取り組める内容だった。 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 5 教員にとって、興味深い内容だった。 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 6 実施時期は適当だった。(時期のご提案があれば、9にご記入ください) | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 7 当日の実施にかかる時間は適切だった。
(5 長い 4 やや長い 3 ちょうどいい 2 やや短い 1 短い) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 その他、良かった点があれば自由にお書きください。 | | | | | |

9 その他、改善すべき点・要望・提案があれば自由にお書きください。

2. 以下の質問について、当てはまるものやあなたの考えに最も近いものを1つ選んで、○を付けてください。

- | | 当てはまる | どちらかといえば、
当てはまる | どちらかといえば、
当てはまらない | 当てはまらない |
|--|-------|--------------------|----------------------|---------|
| 1 新学習指導要領に「海洋教育」に関する学習内容の記載が充実したことは知っている。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 「海洋教育」と聞いて連想するものとして、以下のそれぞれの項目についてどのくらい当てはまりますか。 | | | | |
| ① 気候変動・海洋汚染 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ② 海洋資源（水産資源を除く） | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ③ 水産資源・食料生産 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ④ 生命の起源・海洋生物の生態 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑤ 海の観光 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑥ 海運・造船 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑦ 海の防災（津波・高潮など） | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ⑧ 領土・領海・国際法 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 日本の海事*産業は、世界に誇れるものである。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 日本の海事*産業は、子供たちの生活に大きく関わっている | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 「海事*」に関わる内容を、学んだことがある。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 「海事*」に関わる内容を、授業で扱ったことがある。 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 「海事*」に関わる内容を、今後、授業で扱ってみたい。 | 4 | 3 | 2 | 1 |

*海事:ここでは、海運、造船、船舶、船員の育成等に関わる事柄をさします。
質問は以上です。ご協力ありがとうございました。