# 接遇研修プログラム(案)の試行報告

## 1.試行の概要

研修プログラム(案)の内容を検証するため、以下の内容でプログラム(案)の試行を実施した。

研修内容	第1回検討会で提示した基本のモデルプログラムの「職場のバリアチェ	
	ックによる社会モデルの理解」「実例で接遇方法を学ぶ体現ロールプレ	
	イ」「実技実習プログラム」を実施【2時間】	
研修対象	タクシー事業者	
	境交通㈱のドライバー/運行管理者(40~70 代)の 10 名	
講師	障害当事者講師:山嵜涼子氏(車椅子使用者)	
	サポート講師:森登美江氏(視覚障害者)、土屋峰和氏(車椅子使用者)	
	※山嵜氏、森氏は交通サポートマネージャー研修講師	
日時	平成 31 年 1 月 30 日(於:三鷹市貸会議室(ThreeEightNineMITAKA))	

## 2.試行プログラム概要

研修プログラムの内容を検証するため、以下の内容で研修プログラムの試行を実施した。

	・境交通様挨拶
接遇研修プログラム	
境交通の皆様と	
<sup>2019年1月30日</sup> 講師:山嵜凉子・森 登美江・土屋峰和	
	・試行プログラムのご説明
■ 本日の接遇研修プログラムについて	
<ul><li>●現在、国土交通省で「交通事業者向け接遇研修プログラム」を検討中</li></ul>	
●その一部分について皆さまに受講いただく	
	①「バリアフリーな運行」とは何か
① 「バリアフリーな運行」とは何でしょう?	●講師自己紹介
30分	
「U D タクシを一運行」をするために、問題となって いることを挙げてください	

#### 「UDタクシーを運行」をするための問題点

ドライバーの皆さんのご意見

●スローブが出せない場合がある! 段差やスペースがない降車場所なため、車椅子のまま乗車いただけないことがあった

●UDじゃない車両の場合、移譲のお手伝いはどうしたら・・・?手袋をする?

**特い場所の場合** 東の往来で保険

**●UD**タクシー スロープを作るなどの作業が多い ●日産車は後ろから乗せられたのに、UDタクシーは大変!

●車椅子の大きさが様ざま。乗せられない種類がどんなものかがわからない。。。

#### 【対話】

- ●ドライバーから見た「UDタクシーを運行する上での問題 点しを対話から引き出す
- ※講師が対話で引き出した問題点を事務局がその場で整理

## 【当日出された問題点】

- ●スロープが出せない場合がある!
- ●段差やスペースがない降車場所なため、車椅子のまま乗車 いただけないことがあった
- ●UDじゃない車両の場合、移譲のお手伝いはどうしたらよ いのか?手袋をした方がよい?
- U D じゃない車両の場合、狭い場所の場合だと車の往来が あり危険
- U Dタクシー スロープを作るなどの作業が多い
- ●日産車は後ろから乗せられたのに、UDタクシーは大変!
- ●車椅子の大きさが様ざま。乗せられない種類がどんなもの かがわからない。

#### 「UDタクシーを運行」をするための問題点

障害のある方々のご意見

【車椅子使用者】

- , の配車予約ができなかった
- ▶降車場所の状況がわからないから・・と断られた▶時間かかるので、他を見つけて!といわれた
- 時間がかかる・・ことは気になる研修をしたことがないと聞いたことがある

- (税及時面台) のりばでりロウロしているとき運転士さんが降りてきて誘導してくれた 情報もくれて、見届けもしてくれた ドアが開いている・・を見つけて車に入ったが声掛けをしてもらえなかった うなずいてもわからない。声を出してほしい

## 【対話】

- ●利用者である障害者から見た「UDタクシー利用上の問題 点」を話し、対話をする
- ※車椅子使用者の土屋氏の意見、視覚障害者の森氏の意見を聞 き、対話をする

## ドライバーの皆さんのご意見

●スローブが出せない場合がある! 段差やスペースがない降車場所なため、車 椅子のまま乗車いただけないことがあった

●UDじゃない車両の場合、移譲のお手伝い はどうしたら・・・?手袋をする?

●日産車は後ろから乗せられたのに、UDタ クシーは大変!

●車椅子の大きさが様ざま。乗せられない種 類がどんなものかがわからない。。。

#### 障害のある方々のご意見

- 【車椅子使用者】
   U D タクシーの配車予約ができなかった
   障車場所の状況がわからないから・と断・
   時間かかるので、他を見つけて | といわれた
  ・ 時間がかる。・ ことは気になる
   研修をしたことがないと聞いたことがある

### 【当日出された問題点】

- ■車椅子使用者
  - U Dタクシーの配車予約ができなかった
  - ●降車場所の状況がわからないから・・と断られた
  - ●時間かかるので、他を見つけて!といわれた
  - ●時間がかかる・・ことは気になる
  - ●研修をしたことがないと聞いたことがある
- ■視覚障害者
  - ●のりばでウロウロしているとき運転士さんが降りてきて 誘導してくれた。情報もくれて、見届けもしてくれた
  - ●ドアが開いている・・を見つけて車に入ったが声掛けを してもらえなかった。うなずいただけではわからない。 声を出してほしい。
- ※ドライバーの意見と障害者の意見を比較して講師がまとめ のコメント(双方の思い込みで食い違いが起きているが、 双方ともに理解したいという思いは同じであったことの確 認など)

② 実際の場面で考えてみましょう!

20分

実例の再現をしてみます。 問題と思ったところをメモしておいてください!

#### ロールプレイの事例での問題点

- ●重量の問題は大丈夫なんだろうか・・・?
- ●接客業として最悪!資格があろうが、なかろうが問題。 笑顔で対応は基本。お客さまが嫌な思いをするのでは・・・?
- ●車両にも問題がある!早く作業ができるような構造にすべき
- ●ドアを開くスペースが必要なので、スペースがあるところでタクシーを 止めていただくといい
- ●視覚障害の方は、申告していただいた方が助かる⇒白杖を持っていることでわかっていただけるかと考えていたドライバーが白杖のことがわからない人もいるかもしれない
- ●教育の問題(返事をしない、笑顔で対応しないなど)

## ②実際の場面で考える(ロールプレイ)

- ●障害当事者が遭遇した実際の場面を再現し、問題点を見出す ロールプレイ。
- ※土屋氏が遭遇した場面を、ドライバー役の事務局スタッフと 受講生の前で再現ロールプレイを行う。

(なかなかタクシーがつかまらず、UDタクシーがつかまったが、車椅子から移乗してくださいと言われ、乗れるはずだと伝える。ドライバーはマニュアルを見たり事務所に電話をしながらなんとか固定をし、出発する)

## 【対話】

● この対応はどうだったのか? どこが問題だったのかを対話 しながら見出す。

### 【当日出された問題点】

- ●重量の問題は大丈夫なんだろうか・・・?
- ●接客業として最悪!資格があろうが、なかろうが問題。 笑顔で対応は基本。お客さまが嫌な思いをするのでは・・・?
- ●車両にも問題がある!早く作業ができるような構造にすべきである!
- ●ドアを開くスペースが必要なので、スペースがあるところで タクシーを止めていただくといい
- ●視覚障害の方は、申告していただいた方が助かる⇒白杖を持っていることでわかっていただけるかと考えていた
- ●ドライバーは、白杖のことがわからない人がいたり、運転席 からは見えない場合もある
- 教育の問題(返事をしない、笑顔で対応しないなど)

### ③問題を解決して取り組まなければならない背景

- ●ロールプレイや対話で見出された問題があるが、「高齢者、障害者を差別せず、当たり前に移動できる社会をつくるべく、 法律や社会構造となっている」という世の中に変わったことを説明。
  - ・UDタクシーもオリパラまでにさらに増える
  - ・障害をとりまく各種の法律が施行され、合理的配慮の提供 が必要となっている
  - ・タクシー業界でもUDタクシーの導入で「誰もが移動しや すい交通」として期待されている





#### 世の中が変わった!

2000年 「旧交通バリアフリー法」の施行

2006年 「障害者権利条約」が国連総会で採択

2014年 日本の「障害者権利条約」の締結

2016年 「障害者差別解消法」の施行 ● 不当な差別取扱いの禁止 ● 合理的配慮の提供

「ユニバーサルデザインタクシー」

を導入して、 誰もが移動しやすい交通として期待



世界の多様な人が

来訪する「2020年 オリ・パラ開催」

が契機に!



### 4接遇のポイント

- ●互いの思い違いなども含み、問題はあるが、障害当事者との対話で、解決できる。まずはコミュニケーションをどうとるかが接遇のポイント。(例えば、UDタクシーは固定に時間がかかるため乗車拒否をしてしまうという問題があるが、「時間がかかること」を説明すれば利用者も理解する)
- ●しかし、一方で、スムーズに、時間をかけずにお客様に乗降 いただくことも重要。そのためには技術を身に付けることも 必要。

#### 実車でやってみる [40分]



#### ⑤実技実習

- ●問題点を見出した上で、必要な技術を、障害当事者とともに 演習してみる。UDタクシーを用いて、以下のタスクを実車 を使って実習。
  - (1) UDタクシーに車椅子使用者にご乗車いただく
  - (2)視覚障害者にご乗車いただく

## ⑥まとめ

- ●講師による振り返り。
- ●受講者に対するアンケートの実施

## 3.受講者アンケート

研修の実施後、受講生に対して実施したアンケートの内容は以下のとおり。

#### 質問①

あなたが今日の研修 で「最も重要だ」と感 じたことは?

- ●高齢者が多い社会でUDタクシーの需要が改めて大事ということを感じた。
- ●お客さまとの「話」が必要だと感じた。
- ●お客さまとのコミュニケーションをとり、お客さまの立場を考える。
- ●UDタクシーについて当事者に聞いてみたかったのでよい機会だった。
- ●障害当事者の気持ちや考えを聞くことは重要であると感じた。
- ●お客さまとの話し合い、声かけが大事だと思う。
- ●お客様との対話、何をして欲しいかを聞き、対応する。
- ●障害当事者の考え方、ドライバー側の感じ方に違いがあることを理解することが重要だと感じた。
- ●ドライバーと障害当事者の皆さんのコミュニケーションの場を設けることが 一番大事。
- ●話をすることが大事。お互い分からないことを確認できた。

## 質問②

障害当事者が講師で あったことについて の感想

- U D タクシーの車椅子の乗降の練習は、今まで関係者の中だけで行っていた ため、実際、障害当事者の立場から意見をうかがえたことが一番であった。
- ●障害者の方にはもっと気楽にタクシーをご利用いただきたいと思った。
- ●障害当事者講師の研修ははじめて。意見や考えを聞くことができて貴重な研修だった。
- ●直接話が聞けて良かった。

	●実際に障害当事者の方と話ができたので、今後どのよう対応すべきかを考え
	たいと思う。
	●双方の考え方の違いなどがよくわかり、色々な意見を聞けて良かった。
	●生の声を聞くことができ勉強になった。
	●健常者より説得力があった。
質問③	●こうした講習は非常に必要。続けていただきたい。
この研修に対するあ	<ul><li>●よかった。ためになった。</li></ul>
なたの評価は?	●もっと障害者に対して理解が必要だと思った。
	●業務に非常に役立った。定期的にこのような研修があればよい。
	●利用者との関わり方が大事だと思った。なかなか当事者の意見を聞ける機会
	がないので、よかったと思う。
	●この研修がたくさんの営業所で開催されることを祈っている。最高のパフォ
	ーマンスだった。
	<ul><li>●東京の全タクシーの乗務員を対象に研修したほうがよい。</li></ul>