

「生きる力」を育む防災教育【東京都日野市立平山小学校、「生きぬく科」】

○文部科学省の研究開発学校制度※に指定されている平山小学校では、防災教育による知識・技能の定着、主体的な行動の育成を目的に、生きる力を系統的・体系的に学習する「生きぬく科」を設置

○予告なし・引率者なしの防災訓練、地図を読み解き危険な場所や避難経路を自ら予測・判断できる力を身に付ける授業等を実施

※研究開発学校に指定された学校では、学習指導要領等によらない教育課程の編成・実施が可能となり、その実践研究を通して新しい教育課程等の開発や将来の学習指導要領の改定に活かすことを目的として、文部科学省が制度を整備

※専門的見地から指導・助言・評価に当たる同校の運営指導委員会に、国土交通省 水管理・国土保全局の職員も委員として参加

【取り組み方針】

- ◆自然災害や防災(減災)に関する基礎的・基本的な知識・技能を、身につける
- ◆危険を予測して、回避する能力を身につける
- ◆命を大切にして、他者や社会の安全に貢献できる態度を育てる



【指導内容】

- ◆地震を想定し、頭を保護する重要性を学び、防災頭巾やランドセル等で保護する行動を身につける
- ◆大雨を想定し、危険な場所・避難経路を自ら予測・判断できる力を身につける
- ◆大雨により、河川の氾濫や土砂崩れなどの危険を予想し、家の外に出ない、家の中でも二階の方が安全等の災害時の対応を考える能力を育む
- ◆予告なしや引率者なしの防災訓練を実施し、決断して実行する能力や、協働して問題解決する能力を養う



体を保護する行動を身につける



地図を読み解き安全な避難経路を検索



予告なし・引率者なしの防災訓練

「生きぬく科」の取り組み紹介動画

授業や訓練での子どもたちの様子をご覧になれます

- ・全編 http://www.mlit.go.jp/river/bousai/library/movie/jirei/jirei06_all.wmv
- ・ダイジェスト編 http://www.mlit.go.jp/river/bousai/library/movie/jirei/jirei06_digest.mp4