

砂漠の国、水の国

青森県立三本木高等学校附属中学校

一年 野坂 創一

を作るというのだ。

夏休みの暑い日だった。父の車は緑色の稻がぐんぐんと育ち、風になびいて芸術作品のように見える田んぼについた。

「この水はどこからきてると思う。」

「近くの川。」

「半分正解。」

続いて用水路をたどつた。だんだんと八甲田山に近づいてきた。

「向こうにダムが見えるだろう。この用水路の水もダムの水も水源は同じなんだ。」

もつと上流に行くと川は大きくなつた。

そこにはコンクリートの傾斜があり、鉄製の赤い大きな蛇口があつた。

「ここが取水口。奥入瀬川の水はここからさつきの用水路に分かれる。」

ゴーゴーという音を立てて川の水は流れていった。冬休みに歩いた砂漠とは正反対の風景だ。

そこから車にのり、十和田湖に着いた。

車を降りて、湖面の見える小高い丘を登つた。

「あの鉄門の奥に田んぼの水の水源がある。青ブナ取水口と言つて水がるり色に輝く場所だ。」

「水は飲料だけでなく、作物を育て、エネルギーを起こし、観光にも使われている」という事を教えたんだ。」

葉っぱの陰でよく見えなかつた父、僕の頭の中には「青ブナ取水口」の美しい色が想像ができた。

きつと父は、子どもたちをそこに連れて行くんだなと思つた。

水の少ない砂漠の地で「水を大切に使う知恵」を身につけることができた。そして水の豊かな十和田で「水を多目的に使う知恵」も知る事ができた。

エジプトと日本。砂漠と水の豊かな街。条件の違う二つの国で生活した僕は、ベドウインの知恵と十和田湖の水を守り活用している人の知恵を多くの人に伝えていくべきだと思った。

それから半年も過ぎた小学校生活最後の夏休み。教員をしている父が、「ちょっと手伝いをしてくれないか。」と、言つてきた。小学生のために、田んぼの水はどこから来ているのかという教材