第6回 物流政策アドバイザリー会議資料

資料1-5

国際認証制度について

国際物流認証の検討

平成27年6月10日

一般財団法人日本海事協会

*	日本の国際認証機関の必要性・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
*	国際認証機関の現状 •••••••••	2
*	当協会の概要 •••••••••••	3
*	海上輸送に係る条約とその遵守スキーム・・・・・	4
*	物流分野での認証の検討・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	5
*	2つのアプローチ(運研機構、日通総研調査委託)●●●●	6
*	現地調査の実施(タイ及びミャンマー)・・・・・・	7
*	ASEAN物流と海上輸送の比較イメージ・・・	8
*	ASEAN物流認証の仕組み (案) ••••••••	9
*	A S E A N物流認証に係る事業の展開 ••••••	10
*	まとめ:日本海事協会の役割・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	12

☆ 日本の国際認証機関の必要性

ClassNK

日本經濟新聞

勝者はモノサシを握る

本当の戦いは、 硬い土俵を築く作業から始まる。

2013年5月17日



ルールは 「守る」より 「作る」

- ◆ 成功のカギはルールメイキング
 - → ローカル規格では戦えない。
- ◆ ルールを制する3つのセオリー
 - 1. 仲間を増やせ(自社の利益だけではないことを主張)
 - 2. 早い者勝ち(革新G術、制度設計段階から参画)
 - 3. 土俵を変える(途上国での普及を目標にする)

日本がルール形成に注力すべき6分野 ①介護システム、②水、③鉄道、④安全、⑤ロボット、⑥省エネ

■日経ビジネス

記者の眼



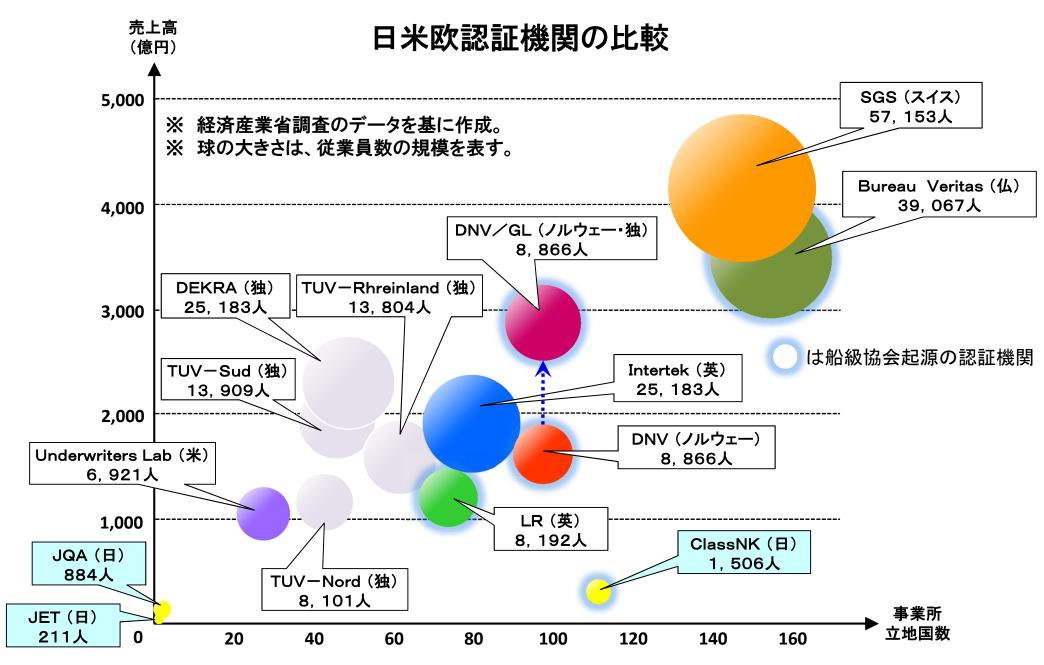
ルール形成、日本が抱えるもう1つの課題

- ◆ 日本の認証機関の存在の小ささ … 売上高は海外勢の150分の1
 - 東南アジアなど海外での認証業務に未対応 → 結果、海外の認証機関に依存
- ◆ 海外認証機関への過度な依存に落とし穴も
 - 費用が割高、認証に長期間 有事の際の情報漏えい

海外のような力のある認証機関を、早く国内にも作ることが今後のルール形成では不可欠









◆ 名称 : 一般財団法人 日本海事協会 (Nippon Kaiji Kyokai)

◆ 本部所在地 : 東京都千代田区紀尾井町

千葉に研究/情報センター 国内外に130の支部/事務所

◆ 職員数 : 1,506名(外国人685名)

◆ 設立: 1899年(100年以上の歴史)



世界111カ国/機関において船舶検査を代行する "RO" (Recognized Organization)

- ◆ 平成26年末の登録船隻数は、8,872隻
- ◆ 総トン数ベースでは、約2億3,287万トン
- ◆ 重量トンベースでは、<u>約3億6,400万トン</u>

欧州DNV-GLに次いで 世界第2位

→ 欧州DNV-GLを上回り、世界第1位

船舶検査のほか、ISO(9001,14001,39001等)その他国際規格に係る 認証、海技教育訓練分野の認証、温室効果ガス排出量の検証等を幅広く実施

💠 海上輸送に係る条約とその遵守スキーム

ClassNK





国際海事機関



INTERNATIONAL **MARITIME** ORGANIZATION

SOLAS (安全)

MARPOL (環境)

ISM (運行管理)

ISPS (セキュリティ)

STCW (船員訓練)

旗国



条約遵守義務





条約遵守義務



旗国検査

旗国から認可されたROによる検査執行でも可

旗国検査

代行機関 (RO)



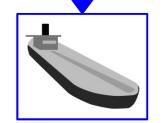
級

協 会

日本海事協会は、世界111カ国からROとして認定

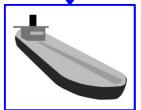
船舶











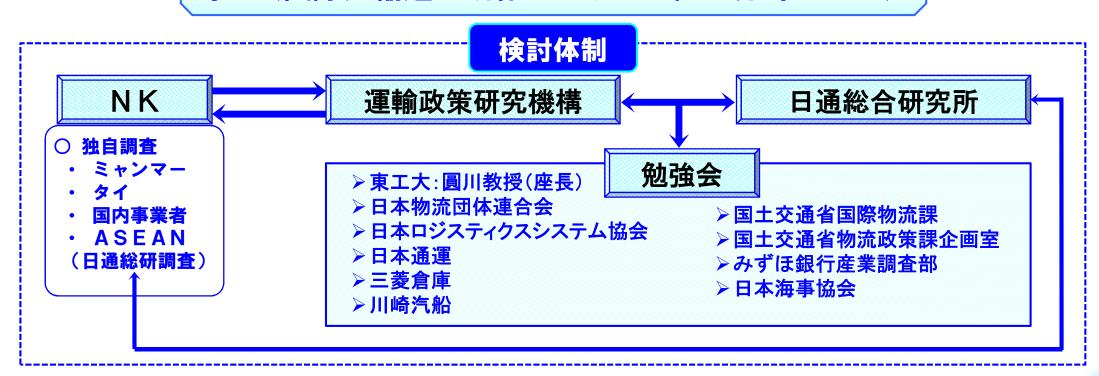
❖ 物流分野での認証の検討

背景 2013年6月:総合物流施策大綱(2013-17)閣議決定

- ▶ 我が国物流システムのアジア物流圏への展開
 - 日本の物流品質・標準をアセアン地域に根付かせ、日系物流企業が 進出しやすい環境づくりを進める。
 - 物流システムの品質を図る物差し → 物流認証基準

ドメスティックな我が国の陸上輸送を国際化

海上(国際)輸送の既存システムの陸上分野への応用



☆ 2つのアプローチ (運研機構、日通総研調査委託)



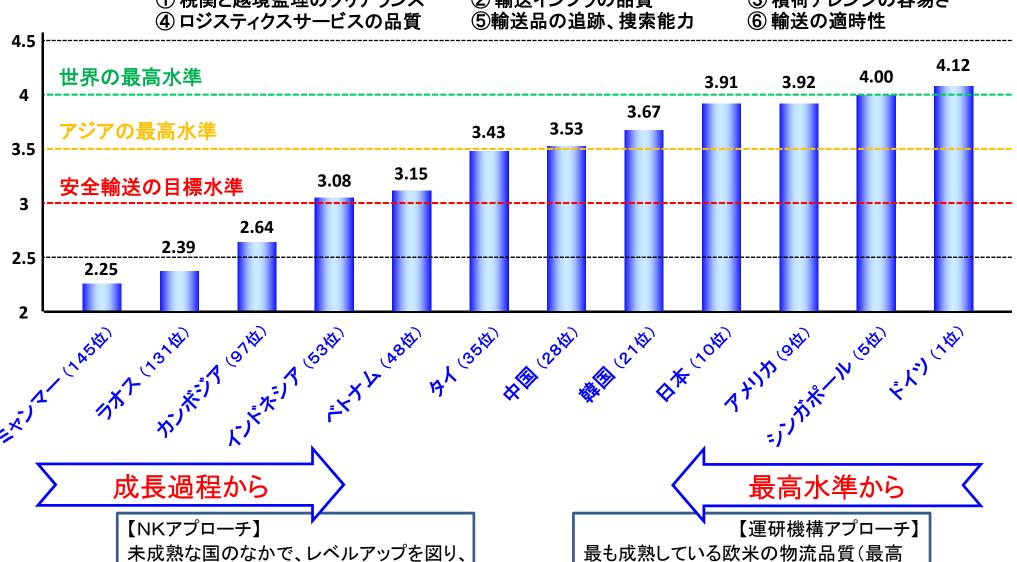
成長過程からのアプローチと最高水準からのアプローチ

★ LPI: Logistics Performance Index (世界銀行)

世界銀行が、6つの項目により160カ国の物流評価を行うもの。事業者単位ではなく国単位。

- ① 税関と越境監理のクリアランス
- ② 輸送インフラの品質

③ 積荷アレンジの容易さ

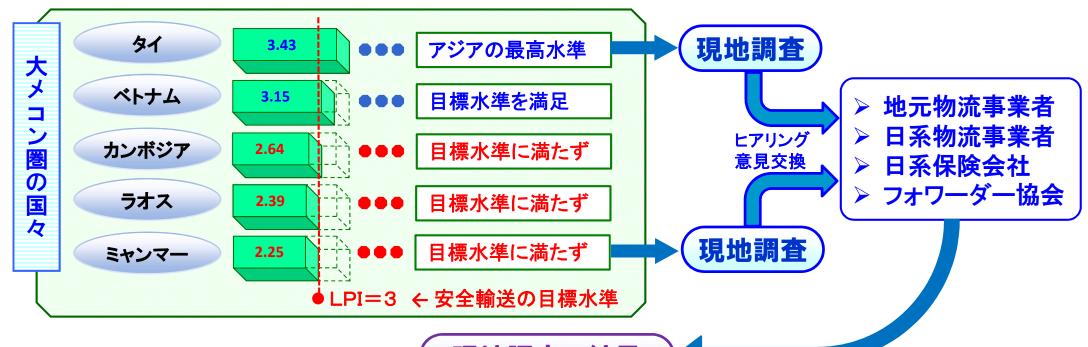


一定の水準に達したものを認証する。

水準)に匹敵することを認証する。

☆ 現地調査の実施(タイ及びミャンマー)

ClassNK



現地調査の結果

- ◆ 越境交通協定 (CBTA: Cross-Border Transport Agreement) が存在するも、 同協定の要求事項と国内法制度の乖離等の理由から未発効
- ◆ タイには、運輸省陸運局が実施するトラック運行会社の認証制度:Qマーク制度が存在
- ◆ミャンマーでは、物流に関する法律が未整備。任意でも一定基準に照らした評価は歓迎
- ◆いずれの国においても、クロスボーダーの物流認証に対するニーズあり。

勝者はモノサシを握る

ルールは「守る」より「作る」

- 今から「土俵づくり」が可能な分野・地域
- ASEAN(Cross-Border)物流認証を提案

☆ ASEAN物流と海上輸送の比較イメージ ClassNK



クロスボーダー物流に係る規制と法令遵守スキーム

国際機関 (条約等)

ASEAN(合同委員会)

世界税関機構【WCO】

CBTA <大メコン圏>

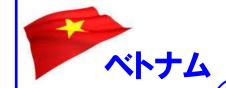
【AEOガイドライン】

合意事項遵守義務は、一義的には当該国の責任 ただし、具体的規制基準は、当該国ごとにバラバラ

当該国







当該国から認可されたROによる越境認可執行でも可とすれば

代行機関 (RO)

第三者機関

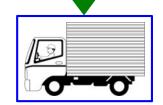
統一された一律の水準による認可が可能 当該国の法整備が遅れていても早期に対応可能

越境 輸送業者

【AEO事業者】













☆ ASEAN物流認証の仕組み(案)

ClassNK

認証対象

貨物利用運送 事業者

(フォワーダー)

- ASEAN進出の日系物流事業者
- ASEANの利用運送事業者

実運送事業者

(トラック、倉庫、海運)

- ASEAN地場の物流事業者
- 日系物流事業者の下請

トレーニング センター

- ・ メコン・トレーニングセンター
- ITBS, MIFFAトレーニング施設
- UTCC(タイ商工会議所大学)
- ・ トヨタ・トレーニングセンター 等

認証条件

- 運送約款ベースの取引
- 事業計画の確認
 - 利用事業者の明確化
- 下請選定基準の確認
 - 下請がNKの認証を受けた 事業者の場合は免除

- 運送約款ベースの取引
- 運行•倉庫管理規程等
- 人材の教育訓練
- NK認定教育訓練施設での 訓練

- 教育訓練施設•設備
- 教育訓練カリキュラム
- 指導者の力量







- 認証







NK認定物流教育訓練施設

☆ ASEAN物流認証に係る事業の展開 I

- **ClassNK**
- 将来のアジアのハブと見込まれるタイを基点とし、物流認証を目指した事業を開始
- 経済開発協力プログラムを進めている大メコン圏に事業を展開
- ▶ 更に他のASEAN諸国を含め、同地域全体のクロスボーダー認証へと発展

当面の課題

順次展開 ASEAN

- ★ タイを基点として 物流システムのASEAN基準を構築
- クロスボーダーの現状と問題点の把握
- ASEANに適した認証基準の策定

タイ商工会議所大学等との共同調査研究

- Qマークの他国への普及促進策の検討
 - ★ 安全輸送の水準をレベルアップ
- 策定したASEAN認証基準の周知活動
- 基準適合に向けたレベルアップをサポート
- ★ 現地の規制当局へのアプローチ … 事業への理解及び協力を獲得

☆ ASEAN物流認証に係る事業の展開 Ⅱ

ClassNK

当協会の目標

ASEAN各国政府の代行機関(RO)として 物流に係る様々な認証等を実施

> 必要な審査体制を構築 (現地事務所、スタッフ等)

独自の認証制度

ASEAN物流認証

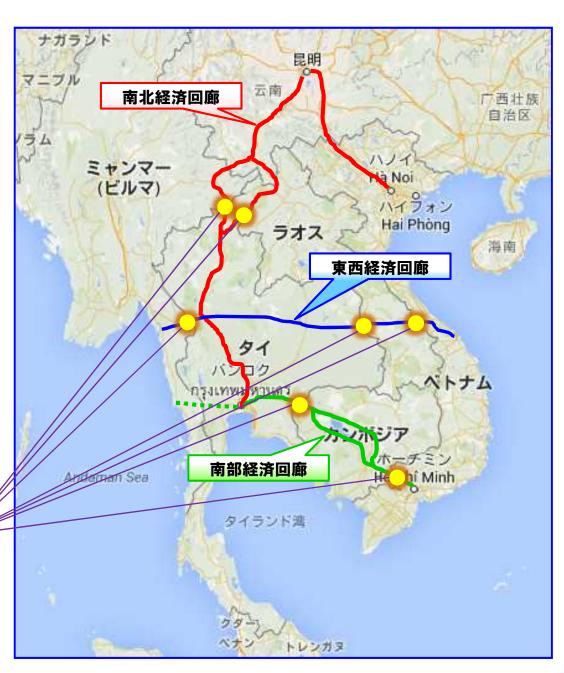
既存の認証制度

Qマーク認証

協定(CBTA)に基づく認可

二国間越境輸送事業者の認可

多国間越境輸送事業者の認可





ルール形成、日本が抱えるもう1つの課題

海外のような力のある 我が国の認証機関の必要性

当協会は有力候補の一つ

海事関係条約のRO、ISOその他認証制度の実施機関としての使命を果たしつつ、 世界130カ所のネットワークと、ClassNKのブランド・ネームを活用し、

> 我が国の国際認証機関として、 海外進出を目指す国内企業のための プラットホームの役割を担うべく努力

