

関係団体教材評価一覧(他教科等活用提案)

- ◎ 特に推奨できる
- とても活用できる
- 活用できる
- ・ 単元によって活用できる

- ◎ 特に優れている
- とてもあてはまる
- あてはまる
- ・ 学年によってあてはまる

No.	資料番号	作成	資料名	image	形態	仕様	対象	推奨学年・活用場面		特徴	備考	
								合計	活用できる単元や場面			
1	1-①	日本船主協会	暮らしを支える日本の海運 https://www.jsanet.or.jp/data/movie2014/index.html		DVD	完全版29分 短縮版19分 短縮版1分	児童・生徒 教員 一般	小3年		児童・生徒の興味・関心を引く	○	<ul style="list-style-type: none"> ・内容は、小5の社会科「工業地域」で視聴させたい。 ・導入のコンビニの品物の中で国産品だけ残したら数えるほどしか残らないことを映像で示したのが実感的にとてもわかりやすい。 ・海運(船による輸送)の長所が、①大量輸送、②コスト(→費用)がかからない、③環境によりとまとめられている。データもわかりやすくよい。 ・時間別に3種類ある。 ・中高生向けにも活用できる。特に、使い方に応じて3種類のうちから選ぶことができる点が良い。 ・探究学習的に資料として活用できる。社会科でも、総合的な学習の時間におけるキャリア教育でも使える。
								小4年		わかりやすい	◎	
								小5年	◎ 「工業生産とわたしたちの生活」	詳しく、深い内容	◎	
								小6年		資料が豊富	◎	
								中1年		モジュールで活用可		
								中2年	◎ 地理的分野・世界の中の日本			
								中3年	・ 公民的分野・貿易に関する単元			
								その他	◎ キャリア教育			
2	1-②	日本船主協会	海の上のプロフェッショナル https://www.jsanet.or.jp/data/pamphlet.html		DVD	18分	児童・生徒 教員 一般	小3年		児童・生徒の興味・関心を引く	・	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校の特別活動のキャリア教育向きである。 ・高校生向けとしても使いやすい。 ・探究学習によい。 ・1-①や1-④と併用する。あるいは関連資料として前後に活用するなど、使い方を工夫してほしい。もちろん、社会科の授業で活用することが基本である。 ・高校においても地理の授業で探究学習的に使うことが望ましい。 ・高校生向けに使う際は、キャリア教育の場面だけではなく、研究発表の場面や体験学習・校外学習などで活用することもできる。 ・社会科の授業と特別活動での進路学習とを複合せながら、職業選択の一助としたい。
								小4年		わかりやすい	◎	
								小5年		詳しく、深い内容		
								小6年		資料が豊富		
								中1年	・ 地理的分野・海洋に関する単元	モジュールで活用可	・	
								中2年	◎ キャリア教育(特別活動) 地理的分野・世界の中の日本			
								中3年	◎ キャリア教育 公民的分野・貿易に関する単元			
								その他	◎ 高校の「地理」やキャリア教育			

- ◎ 特に推奨できる
- ◎ とても活用できる
- 活用できる
- ・ 単元によって活用できる

- ◎ 特に優れている
- ◎ とてもあてはまる
- あてはまる
- ・ 学年によってあてはまる

No.	資料番号	作成	資料名	image	形態	仕様	対象	推奨学年・活用場面		特徴	備考	
								合計	活用できる単元や場面			
3	1-③	日本船主協会	暮らしを支える日本の海運		リーフレット	A4版 3つ折り フルカラー	児童・生徒 教員 一般	小3年		児童・生徒の興味・関心を引く	◎	<ul style="list-style-type: none"> ・見学者用パンフレットに由来。 ・「もしも船がなかったら・・・」の説明がわかりやすい。 ・1-①のDVDに対応しており、導入や興味付けに有効である。さらに調べたい人には1-①を視聴させたい。 ・リーフレット内のQRコードも便利である。ここから発展的に調べる道筋が用意されている。 ・データ出典が明確にされていて発展学習につなげやすい。
								小4年		わかりやすい	○	
								小5年	・ 「工業生産と生活」の社会科学見学	詳しく、深い内容		
								小6年		資料が豊富		
								中1年	・ 地理的分野・海洋に関する単元	モジュールで活用可		
								中2年	◎ 地理的分野・世界の中の日本			
								中3年	・ 公民的分野・貿易に関する単元			
								その他	◎ キャリア教育・校外学習			
4	1-④	日本船主協会	海の上のプロフェッショナル https://www.jsanet.or.jp/resource/pdf/pro.pdf		冊子	A4版 20ページ フルカラー	児童・生徒 教員 一般	小3年		児童・生徒の興味・関心を引く		<ul style="list-style-type: none"> ・中学校のキャリア教育向きである。 ・職業選択の際に有効である。 ・専門的で読み応えがある。 ・1-②のビデオとは内容が違う。ねらうところや資料のポイントは同じなので、一緒に活用することもできる。構成面でも無理がなく資料も豊富で発展学習への教科書的存在として活用できる。
								小4年		わかりやすい		
								小5年		詳しく、深い内容	◎	
								小6年		資料が豊富	・	
								中1年	・ 地理的分野・海洋に関する単元	モジュールで活用可	・	
								中2年	◎ 地理的分野・世界の中の日本			
								中3年	・ 公民的分野・貿易に関する単元			
								その他	◎ キャリア教育			
5	1-⑤	日本船主協会	船ってサイコー！ https://www.jsanet.or.jp/kids/saiko/pdf/saikoo2014.pdf		冊子 (学習マンガ)	A4版 8ページ フルカラー	児童・生徒 教員 一般	小3年		児童・生徒の興味・関心を引く	◎	<ul style="list-style-type: none"> ・小4、小5の総合的な学習の時間で「船の研究」等のテーマで活用可能である。 ・高校生でも、興味をもたせる段階で十分活用できる。 ・内容は小学校高学年も理解できるだろうが、中2の特別活動や総合的な学習の時間での活用が望ましい。いずれにしても、将来を展望しながら、具体的に航海士や機関士の仕事について学ぶためにはうってつけの教材となる。 ・小・中学生ならば、モジュール学習のような活用の仕方考えられる。
								小4年		わかりやすい	・	
								小5年	・ 「工業生産と生活」	詳しく、深い内容		
								小6年		資料が豊富		
								中1年	・ 地理的分野・海洋に関する単元	モジュールで活用可	◎	
								中2年	◎ 地理的分野・世界の中の日本			
								中3年	・ 公民的分野・貿易に関する単元			
								その他	◎ 総合4年、5年「海上輸送の主役『船』の研究」キャリア教育や校外学習			

- ◎ 特に推奨できる
- ◎ とても活用できる
- 活用できる
- ・ 単元によって活用できる

- ◎ 特に優れている
- ◎ とてもあてはまる
- あてはまる
- ・ 学年によってあてはまる

No.	資料番号	作成	資料名	image	形態	仕様	対象	推奨学年・活用場面		特徴	備考	
								合計	活用できる単元や場面			
6	2-②	日本造船工業会	Shipbuilding News (中高生向け配付用壁新聞)		壁新聞	A4版 両面 フルカラー	児童・生徒 教員 一般	小3年		児童・生徒の興味・関心を引く	◎	・小5の「日本の水産業」の一部(「200海里水域」)で使用可能である。 ・一目で図表を見ることができて、興味・関心を引きやすい。
								小4年		わかりやすい	・	
								小5年	・ 「日本の水産業」	詳しく、深い内容		
								小6年		資料が豊富		
								中1年	・ 地理的分野・海洋に関する単元	モジュールで活用可	◎	
								中2年	◎ 地理的分野・世界の中の日本			
								中3年	・ 公民的分野・貿易に関する単元			
								その他				
7	2-③	日本造船工業会	Japan Shipbuilding Digest (大学生向け広報資料)		冊子	A4版 6ページ フルカラー	児童 生徒・大学 生 教員 一般	小3年		児童・生徒の興味・関心を引く		・大学生用資料であるが、高校生にも十分活用できる。 ・職場見学用や、読み物資料として有効である。難しい内容に挑戦しようとする意欲ある中学生と高校生にも紹介できる。 ・中学生の職場見学の前に予習用として使える。 ・中学生にはモジュールで細分して学び続けるように工夫することができる。
								小4年		わかりやすい		
								小5年		詳しく、深い内容	◎	
								小6年		資料が豊富		
								中1年		モジュールで活用可	・	
								中2年				
								中3年	・ キャリア教育で発展教材として			
								その他	◎ 高校の「地理」やキャリア教育で			
8	2-④	日本造船工業会	造船業界就職ハンドブック (高校生向け広報資料)		冊子	A4版 厚紙 16p フルカラー	児童・生徒 教員 一般	小3年		児童・生徒の興味・関心を引く	・	・社会科のみならず、生活科、総合的な学習の時間でも使える。もともと高校生向けであるが、中学生でも部分的に選択して十分活用できる。 ・p03からの「船の造り方、大公開」、p07からの「船の種類」は、小学生でも、総合的な学習の時間での「貨物船の研究」というようなテーマでの探究に向いている。 ・造船という視点であるため、高校の物理や化学の授業でも応用的に使えるのではないかと。 ・高校生にはこの資料を読んだから造船現場に見学に行ける機会を設けると効果的である。
								小4年		わかりやすい	・	
								小5年	・ 「工業生産と生活」	詳しく、深い内容	○	
								小6年		資料が豊富	◎	
								中1年		モジュールで活用可	◎	
								中2年				
								中3年	◎ 公民的分野・貿易に関する単元			
								その他	◎ 小4、小5の総合的な学習の時間での「貨物船の研究」 高校の「地理」やキャリア教育で			



- ◎ 特に推奨できる
- ◎ とても活用できる
- 活用できる
- ・ 単元によって活用できる

- ◎ 特に優れている
- ◎ とてもあてはまる
- あてはまる
- ・ 学年によってあてはまる

No.	資料番号	作成	資料名	image	形態	仕様	対象	推奨学年・活用場面		特徴	備考	
								合計	活用できる単元や場面			
9	3-①	日本海事広報協会	日本の海運 SHIPPING NOW 2017-2018 http://www.kaijpr.or.jp/shipping_now/		冊子	A4版 60ページ フルカラー	児童・生徒 教員 一般	小3年		児童・生徒の興味・関心を引く		<ul style="list-style-type: none"> ・ 教員用の基本資料として価値がある。 ・ 専門的で読み応えがある。 ・ 進路指導室や図書室に配架すると有効活用できる。 ○ p11～p18の基本編については、専門用語や図表をわかりやすく解説しており、社会科の授業などで活用できる。 ・ 最後の歴史年表のところは学習を発展させる際に有効な資料となる。 ・ 地理でも歴史でも公民でも活用できる。
								小4年		わかりやすい		
								小5年		詳しく、深い内容	○	
								小6年		資料が豊富	◎	
								中1年	・ 地理的分野・海洋に関する単元	モジュールで活用可		
								中2年	◎ 地理的分野・世界の中の日本	教師用	・	
								中3年	・ 公民的分野・貿易に関する単元			
								その他	◎ 高校の「地理」やキャリア教育			
10	3-②	日本海事広報協会	海運と船と港の役割 (小学校向け教材) http://www.kaijpr.or.jp/educational/pdf/2016/nationwide_1.pdf		冊子	A5版 24ページ フルカラー	児童・生徒 教員 一般	小3年		児童・生徒の興味・関心を引く	・	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小4年の「自然災害」に一部(p11、12)活用できる。 ・ p5～8までは、小5の「自動車工業」での活用が可能である。 ・ p3、4は、いろいろな用途に使われる港がイメージしやすくとてもよい。 ・ 中学生にも十分通用する内容である。他の教材も併用して海事全般の知識や理解が深まるように導くとさらに効果的である。 ・ 内容が多岐にわたるので、モジュールで少しずつ学ぶように活用するとよい。 ・ 内容はビジュアル的に興味をもちやすくなっている。
								小4年	・ 「自然災害」	わかりやすい	・	
								小5年	◎ 「工業生産と生活」「自動車工業」	詳しく、深い内容	・	
								小6年		資料が豊富	・	
								中1年	◎ 地理的分野・海洋に関する単元	モジュールで活用可	◎	
								中2年	・ 地理的分野・世界の中の日本			
								中3年	・ 公民的分野の貿易の部分			
								その他	・ 校外学習			
11	3-②	日本海事広報協会	海運と船と港の役割 指導書		冊子	A4版 12ページ モノクロ	教員	小3年		児童・生徒の興味・関心を引く	・	<ul style="list-style-type: none"> ・ 全体的にわかりやすく、とてもよくできている。 ◎ 「解説」と「TOPICS」と「DATA」が特に素晴らしい。 ・ 中学生にも十分通用する内容である。 ・ モジュールで少しずつ学ぶようにプログラムづくりを進めると効果的である。
								小4年	・ 「自然災害」	わかりやすい	◎	
								小5年	◎ 「工業生産と生活」「自動車工業」	詳しく、深い内容	・	
								小6年		資料が豊富	・	
								中1年	◎ 地理的分野・海洋に関する単元	モジュールで活用可	◎	
								中2年	・ 地理的分野・世界の中の日本		・	
								中3年	・ 公民的分野の貿易の部分			
								その他	◎ 教員用 校外学習			

- ◎ 特に推奨できる
- ◎ とても活用できる
- 活用できる
- ・ 単元によって活用できる

- ◎ 特に優れている
- ◎ とてもあてはまる
- あてはまる
- ・ 学年によってあてはまる

No.	資料番号	作成	資料名	image	形態	仕様	対象	推奨学年・活用場面		特徴	備考	
								合計	活用できる単元や場面			
12	3-②	日本海事広報協会	海運と船と港の役割 ワークブック		冊子	A4版 12ページ モノクロ	児童・生徒 教員 一般	小3年		児童・生徒の興味・関心を引く		<ul style="list-style-type: none"> ・ワークブックがあると、“配りっ放し”を防ぐことができよう。 ・中学生には、教員が加工して、定期テストや単元テストで評価用資料として活用が可能である。
								小4年	・ 「自然災害」	わかりやすい	・	
								小5年	◎ 「工業地域」	詳しく、深い内容		
								小6年		資料が豊富		
								中1年	◎ 地理的分野・海洋に関する単元	モジュールで活用可	◎	
								中2年	・ 地理的分野・世界の中の日本			
								中3年	・ 公民的分野の貿易の部分			
								その他	・ 校外学習			
13	3-③	日本海事広報協会	ぼくとわたしのSHIP GUIDE https://www.kaijipr.or.jp/digitalbook/		冊子	A5版 22ページ フルカラー	児童・生徒 教員 一般	小3年		児童・生徒の興味・関心を引く	・	<ul style="list-style-type: none"> ・小学生の見学者用に配る物としてよい。 ・中学生にも十分対応できる。 ・イラストも興味付けに効果的である。 ・わかりやすさは特筆できる。
								小4年		わかりやすい	◎	
								小5年	・ 「工業生産と生活」の社会科学見学	詳しく、深い内容		
								小6年		資料が豊富		
								中1年	・ 地理的分野・海洋に関する単元	モジュールで活用可	・	
								中2年	◎ 地理的分野・世界の中の日本			
								中3年	・ 公民的分野・貿易に関する単元			
								その他	・ 校外学習やキャリア教育			

- ◎ 特に推奨できる
- ◎ とても活用できる
- 活用できる
- ・ 単元によって活用できる

- ◎ 特に優れている
- ◎ とてもあてはまる
- あてはまる
- ・ 学年によってあてはまる

No.	資料番号	作成	資料名	image	形態	仕様	対象	推奨学年・活用場面		特徴	備考		
								合計	活用できる単元や場面			合計	アピールポイント
14	4-①	日本内航海運組合総連合会	ひかる海 (小学生)		DVD	15分	児童・生徒 教員 一般	小3年		児童・生徒の興味・関心を引く	◎	<ul style="list-style-type: none"> ・小学生のみならず、中学生にも十分活用できる。 ・社会科の授業というよりも、学級活動の際に使える。例えば、「海の日」や「夏休み」の前に自由研究探しの一つの資料として活用できる。 ・中学の技術家庭科で、発展の授業でも使えると考える。 ・ケースに同封されている小リーフレットもよくできている。 	
								小4年		わかりやすい	○		
								小5年		詳しく、深い内容			
								小6年		資料が豊富			
								中1年	◎	地理的分野・海洋に関する単元			モジュールで活用可
								中2年	・	キャリア教育(特活)			
								中3年	・	キャリア教育			
								その他	◎	小4、小5の総合的な学習の時間での「船員の仕事と生活」 校外学習やキャリア教育			
15	4-②	日本内航海運組合総連合会	地球にやさしく産業と暮らしを選ぶ 「これが内航海運だ！」 (小学生)		冊子 (マンガ)	A4版 32ページ フルカラー	児童・生徒 教員 一般	小3年		児童・生徒の興味・関心を引く	○	<ul style="list-style-type: none"> ・小学生には総合が一番向いているが、中学生のキャリア教育にも活用できる。 ・海事教育の導入に最適。 ・マンガで親しみやすいものになっている。 	
								小4年		わかりやすい	◎		
								小5年		詳しく、深い内容			
								小6年		資料が豊富			
								中1年	◎	地理的分野・海洋に関する単元			モジュールで活用可
								中2年	・	キャリア教育			
								中3年	・	キャリア教育			
								その他	◎	小4、小5の総合的な学習の時間での「船員の仕事と生活」 校外学習			

- ◎ 特に推奨できる
- ◎ とても活用できる
- 活用できる
- ・ 単元によって活用できる

- ◎ 特に優れている
- ◎ とてもあてはまる
- あてはまる
- ・ 学年によってあてはまる

No.	資料番号	作成	資料名	image	形態	仕様	対象	推奨学年・活用場面		特徴	備考	
								合計	活用できる単元や場面		合計	アピールポイント
16	4-③	日本内航海運組合総連合会	「海を駆ける若者たち」日本の産業と暮らしを支える内航船員(中学生)		DVD	15分	児童・生徒 教員 一般	小3年		児童・生徒の興味・関心を引く	・	<ul style="list-style-type: none"> ・中高校生向きである。 ・4-②を先に使って学ぶ、あるいは中1で二つを順に提示すると効果的である。 ・資料の説明に流れることなく、視点がしっかりしているため、教科書的に(副教材のように)活用できそうである。 ・若い船員の働きぶりなどを特集しているため、キャリア教育でも活用できる。
								小4年		わかりやすい	◎	
								小5年		詳しく、深い内容		
								小6年		資料が豊富		
								中1年	・ 地理的分野・海洋に関する単元	モジュールで活用可		
								中2年	○ キャリア教育 地理的分野・世界の中の日本			
								中3年	◎ キャリア教育 公民的分野・貿易に関する単元			
								その他	◎ 小4、小5の総合的な学習の時間での「船員の仕事と生活」 高校の「地理」やキャリア教育			
17	4-④	日本内航海運組合総連合会	what is 内航海運?(中学生)		パンフレット	A4版 24ページ 4C	児童・生徒 教員 一般	小3年		児童・生徒の興味・関心を引く	・	<ul style="list-style-type: none"> ・Part1が特に、わかりやすく、興味ももてる。 ・小学校では、小4、小5の総合的な学習の時間に向いている。「これが内陸海運だ」と合わせて使用すると効果的である。 ・「船員になるには」はキャリア教育に有効である。 ・社会科学習でも活用できる。
								小4年	・	わかりやすい	・	
								小5年		詳しく、深い内容		
								小6年		資料が豊富	◎	
								中1年	・ 地理的分野・海洋に関する単元で	モジュールで活用可	◎	
								中2年	○ キャリア教育(特活) 地理的分野・世界の中の日本			
								中3年	◎ キャリア教育 公民的分野・貿易に関する単元			
								その他	◎ 総合小4年、5年「船員の仕事と生活」 高校「地理」の授業やキャリア教育			

- ◎ 特に推奨できる
- ◎ とても活用できる
- 活用できる
- ・ 単元によって活用できる

- ◎ 特に優れている
- ◎ とてもあてはまる
- あてはまる
- ・ 学年によってあてはまる

No.	資料番号	作成	資料名	image	形態	仕様	対象	推奨学年・活用場面		特徴	備考	
								合計	活用できる単元や場面			合計
18	6-①	日本港湾協会	表：日本の主な港湾 裏：世界の主なコンテナ港湾		地図	B1版 両面 フルカラー	児童・生徒・教員・一般	小3年		児童・生徒の興味・関心を引く	・	・教員用によい。 ・地図帳の活用を同時に行うことで、効果的に活用できる。 ・地理や歴史、さらには公民まで、様々な分野や単元で活用できる。
								小4年		わかりやすい	◎	
								小5年	・ 「工業生産と生活」	詳しく、深い内容		
								小6年		資料が豊富		
								中1年	◎ 地理的分野・海洋に関する単元で	モジュールで活用可		
								中2年	◎ 地理的分野・世界の中の日本	教師用	・	
								中3年	◎ 歴史後半と公民で活用			
								その他				
19	6-②	日本港湾協会	港の大研究 暮らしを支える港の役割を知ろう！		冊子	B5版 16ページ フルカラー	児童・生徒・教員・一般	小3年		児童・生徒の興味・関心を引く	◎	・項目別の教材が、焦点を当てる切り口としても、興味・関心を引く上でも、まとめ方としても非常によい。 ・小5の社会科「工業生産と生活」に活用できる。 ・小4～6の総合的な学習の時間によい。 ・小5の総合的な学習の時間での「港の大研究」という探究テーマで活用できる。テーマのネーミングもよい。 ・小6の総合的な学習の時間での「船と歴史上の人物」という探究テーマで調べる内容として活用できる。 ・教材として理想的な配列になっている。 ・全国小学校社会科研究協議会が推薦している。コンパクトにまとまっている。 ・実際に現地見学で配付されるようにできていて効果的である。
								小4年		わかりやすい	・	
								小5年	・ 「工業生活と生活」の社会科見学資料として活用できる。	詳しく、深い内容		
								小6年		資料が豊富	・	
								中1年	・ 地理的分野・海洋に関する単元で	モジュールで活用可	◎	
								中2年	◎ 地理的分野・世界の中の日本			
								中3年				
								その他	○ 小5の総合「港の大研究」、小6の「船と歴史上の人物」校外学習の見学時			
20	6-②'	日本港湾協会	港の大研究 暮らしを支える港の役割を知ろう！ ～指導の手引き～			B5版 8ページ 2色	教員	小3年		児童・生徒の興味・関心を引く	◎	・教師用指導書があり、どの教員も授業実践しやすい。
								小4年		わかりやすい		
								小5年		詳しく、深い内容		
								小6年		資料が豊富	・	
								中1年	・ 地理的分野・海洋に関する単元で	モジュールで活用可	・	
								中2年	◎ 地理的分野・世界の中の日本	教師用資料として活用	・	
								中3年				
								その他	○ 教師用によい。校外学習の見学時			