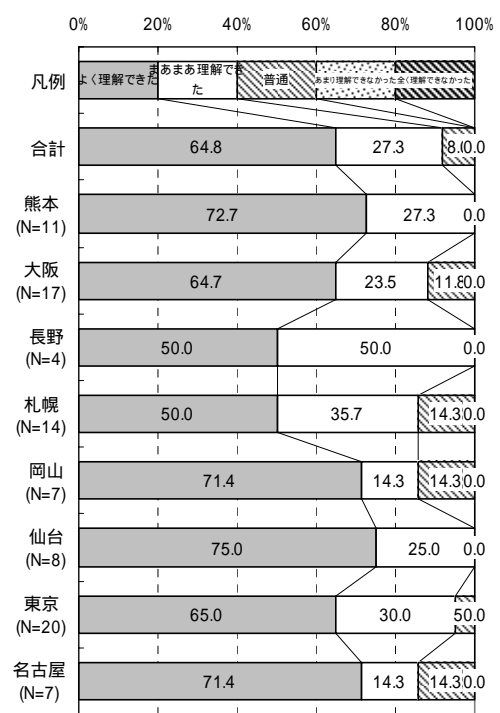
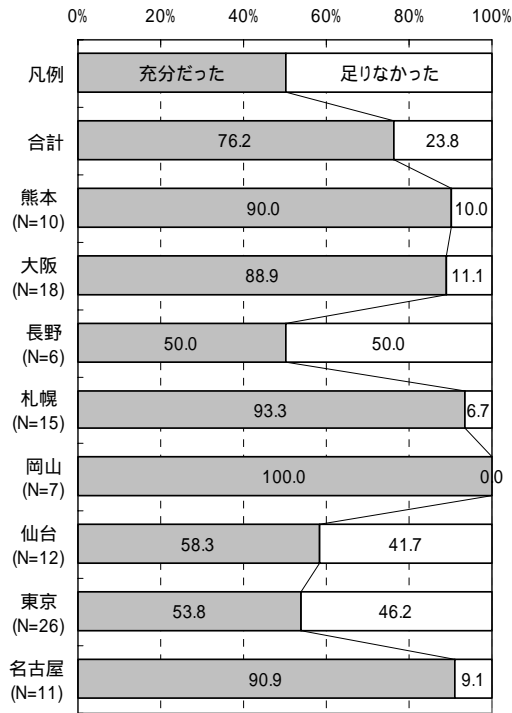


車種と機種の満足度

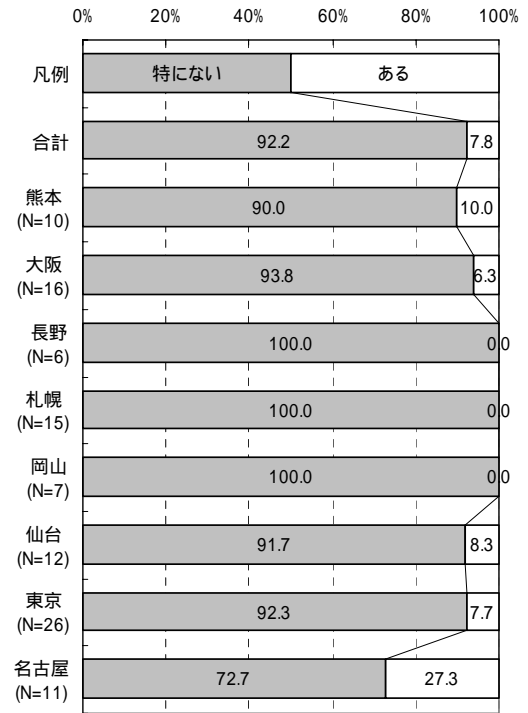


実技の理解度

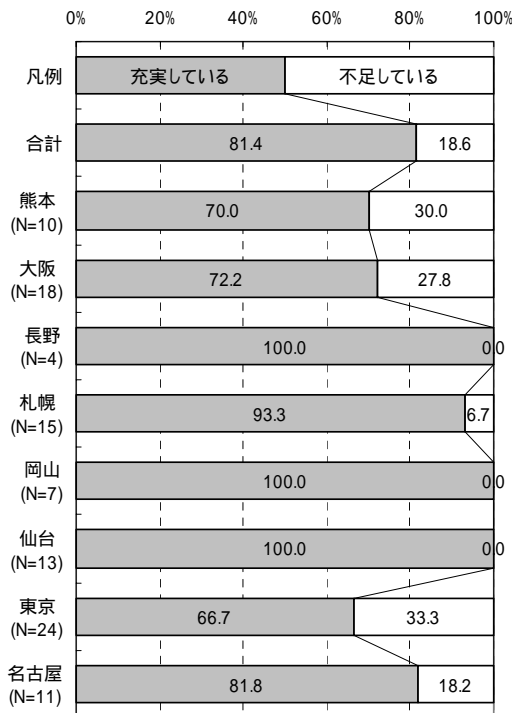
1) 移送サービスにおける法律・制度を理解する



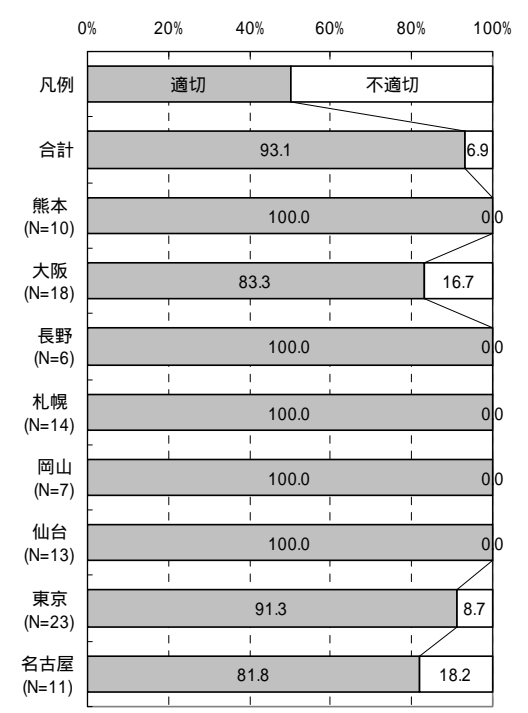
講義時間



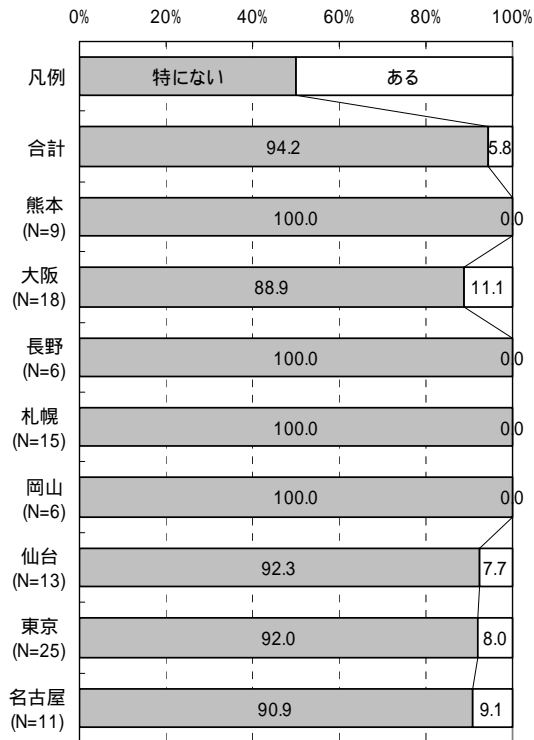
映像教材の必要性



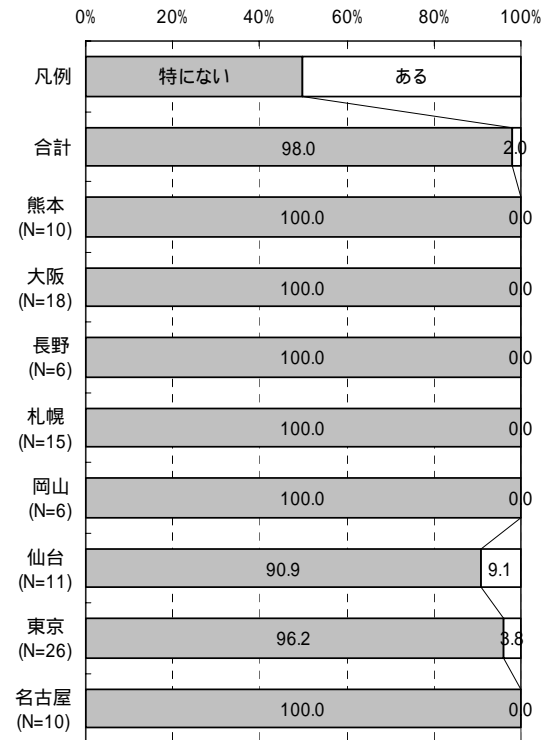
テキスト内容の過不足



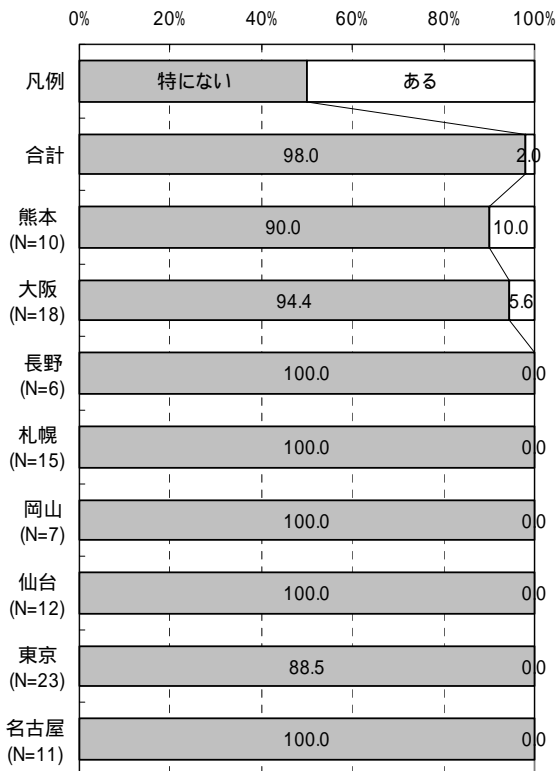
テキストの適切・不適切



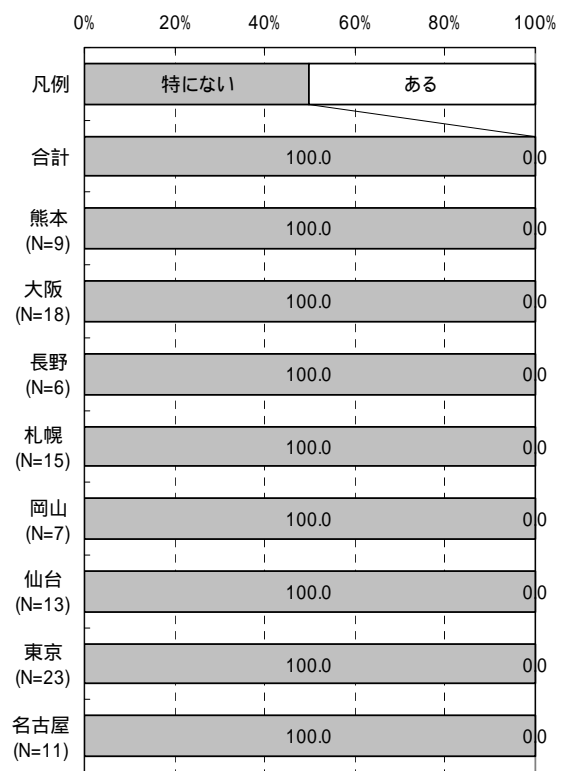
イラスト追加の必要性



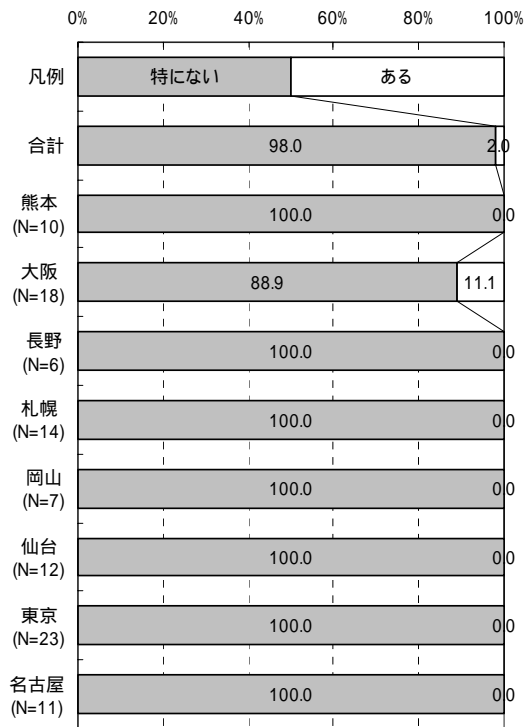
イラスト削除の必要性



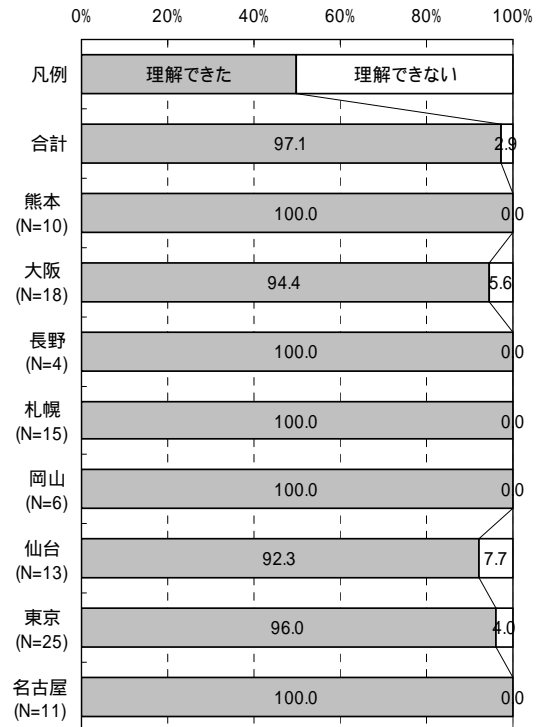
難しい語句の有無



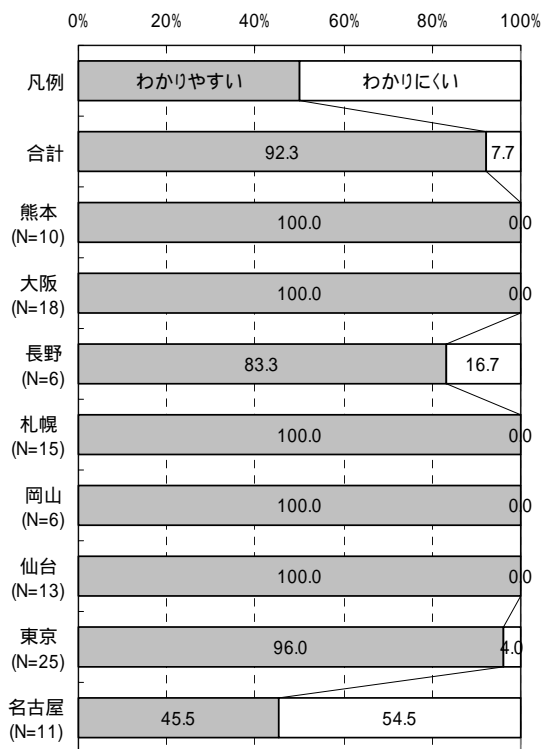
不要な項目の有無



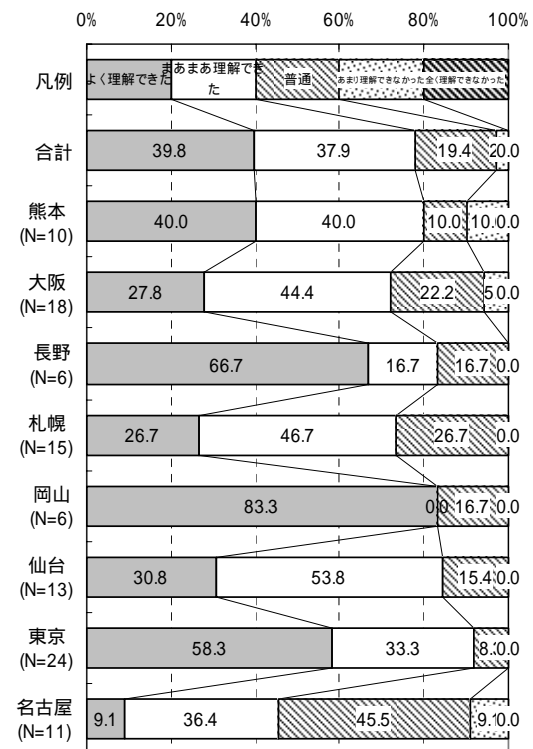
追加が必要な項目の有無



テキスト内容の理解

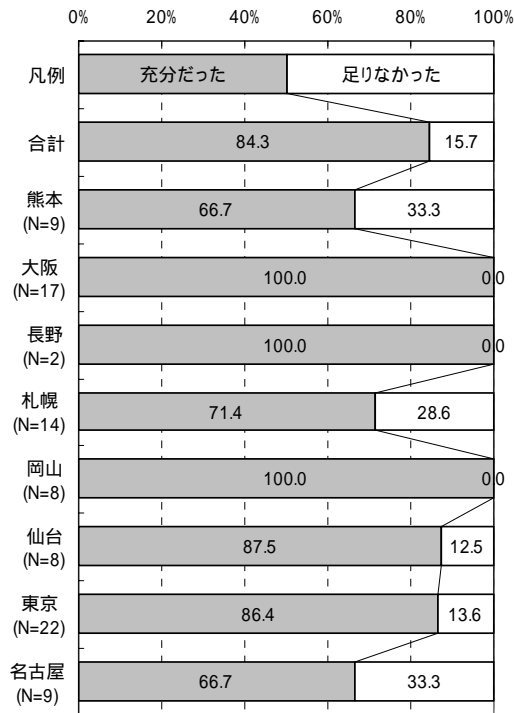


話のわかりやすさ

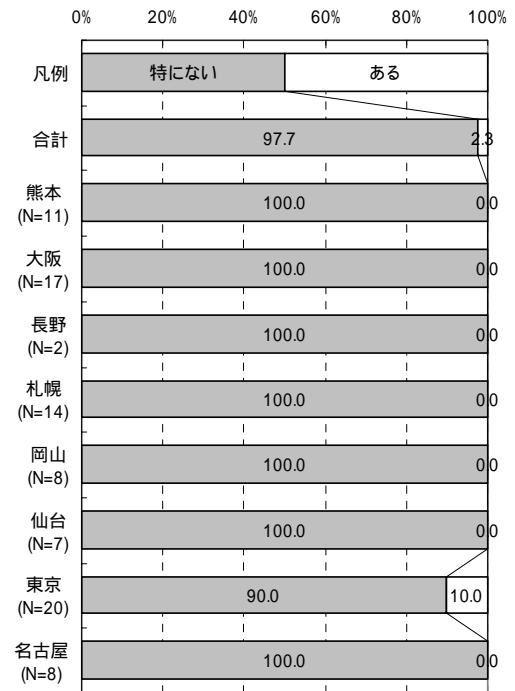


内容の理解度

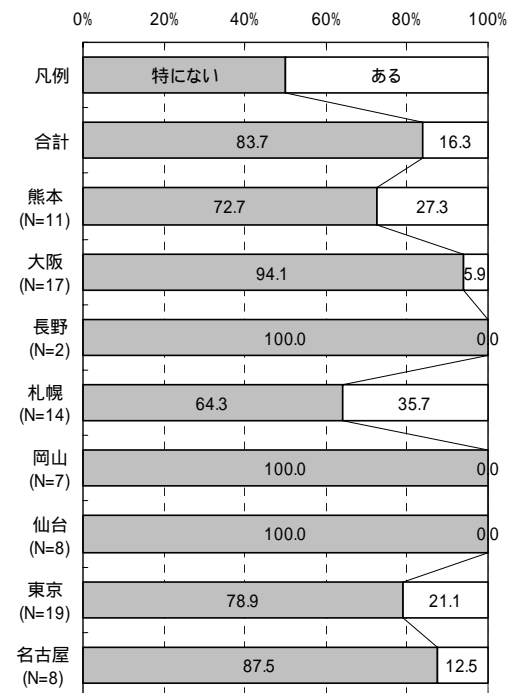
## 2) 運転実技講習



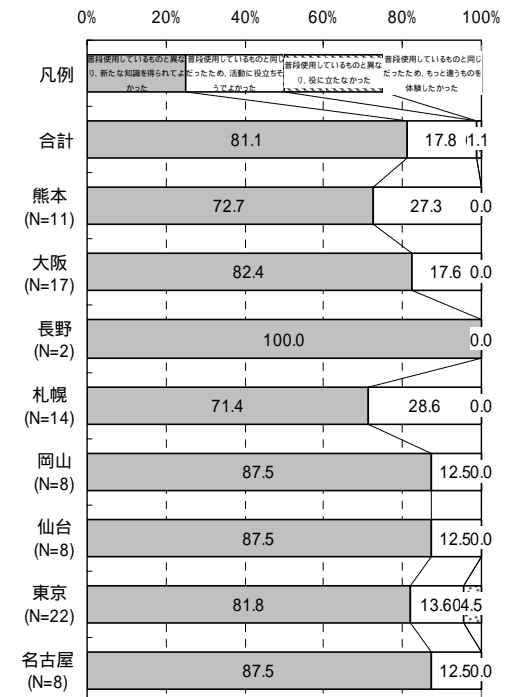
実技時間



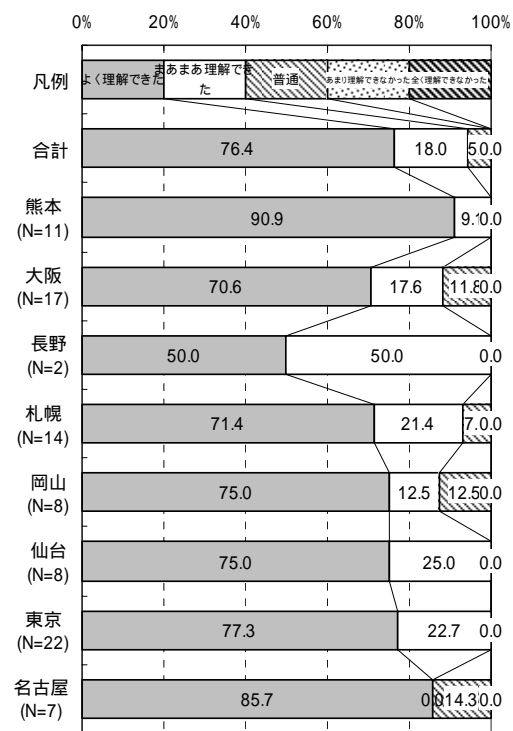
不要ポイントの有無



必要ポイントの有無

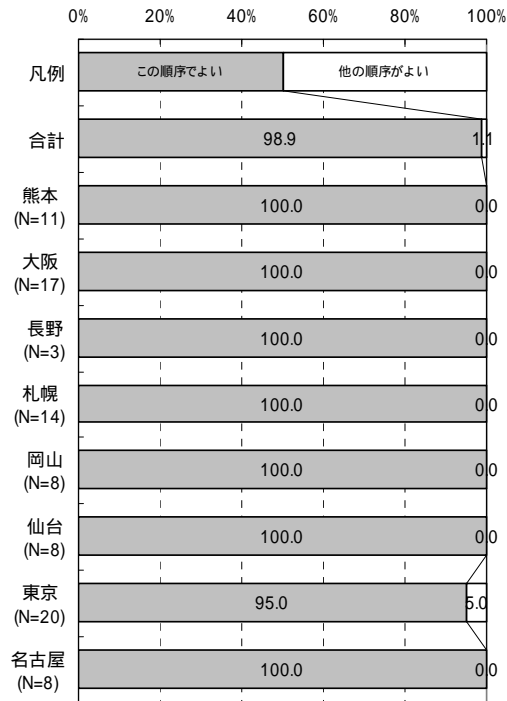


車種の満足度

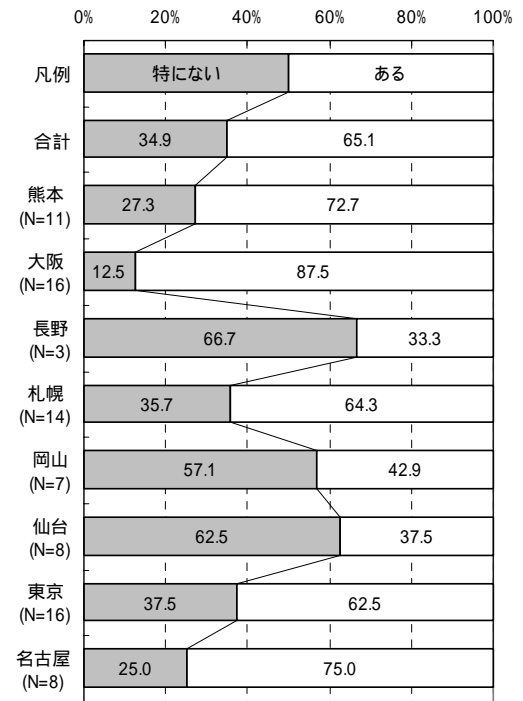


実技の理解度

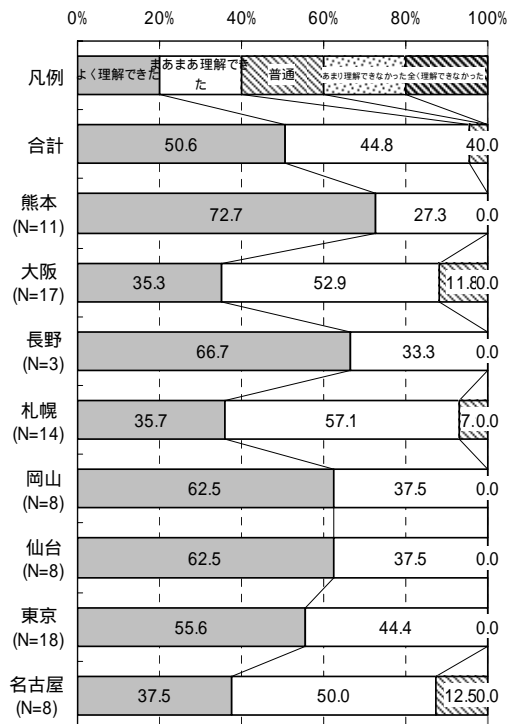
### 3) 全てのカリキュラムを通して



項目順序

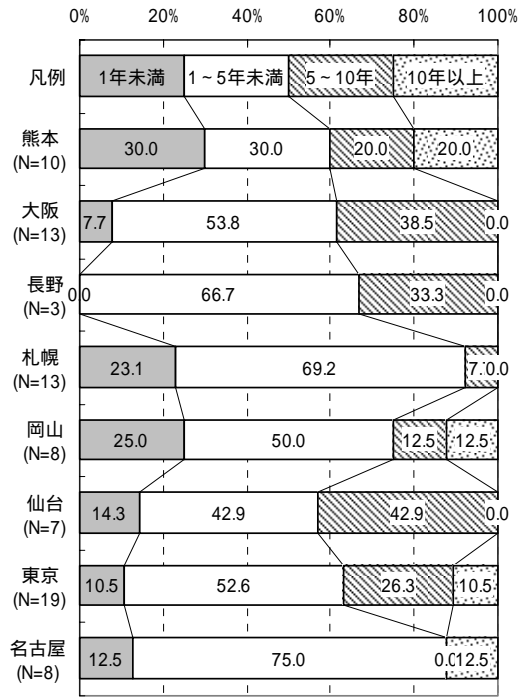


必要項目の有無

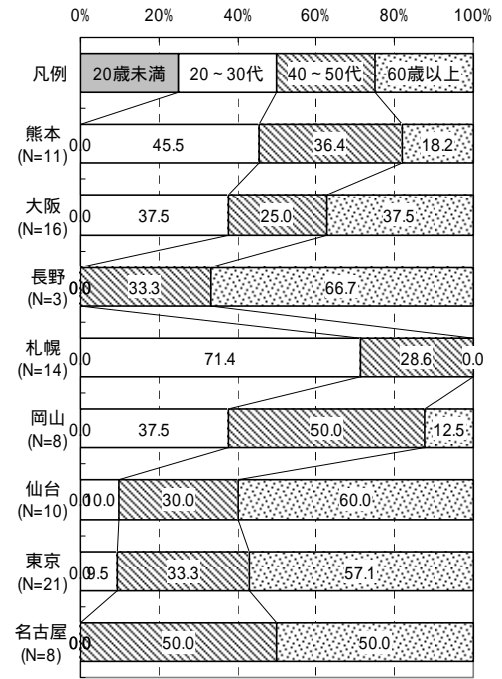


全体理解度

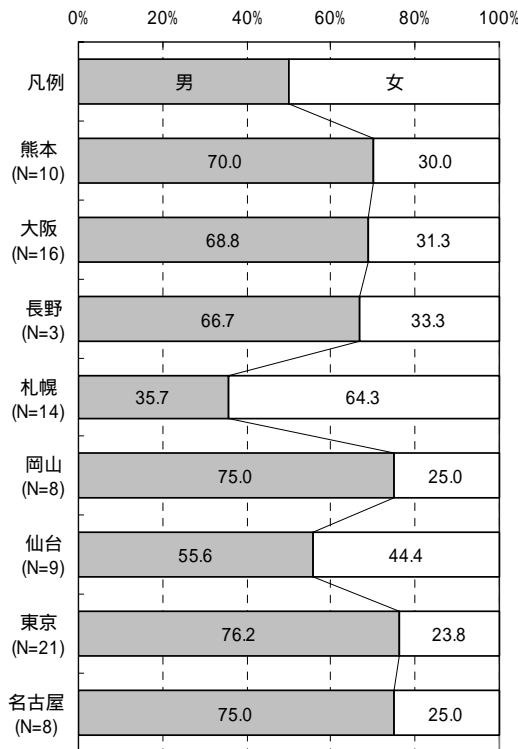
#### 4) 個人属性



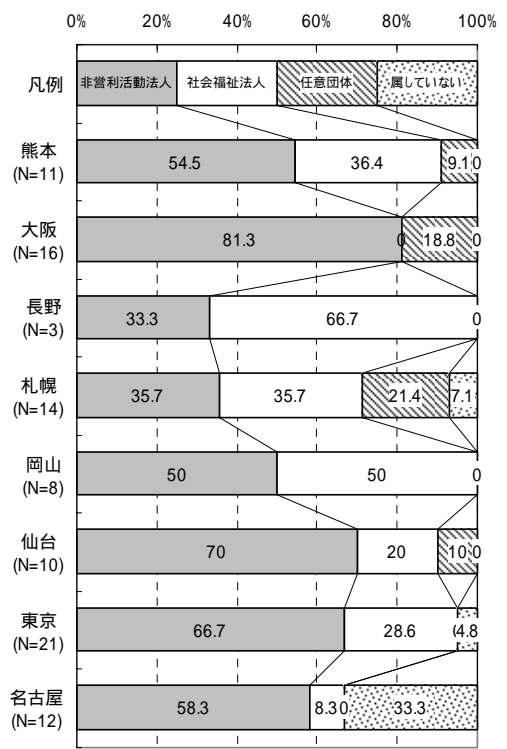
移送サービス運転歴



年齢

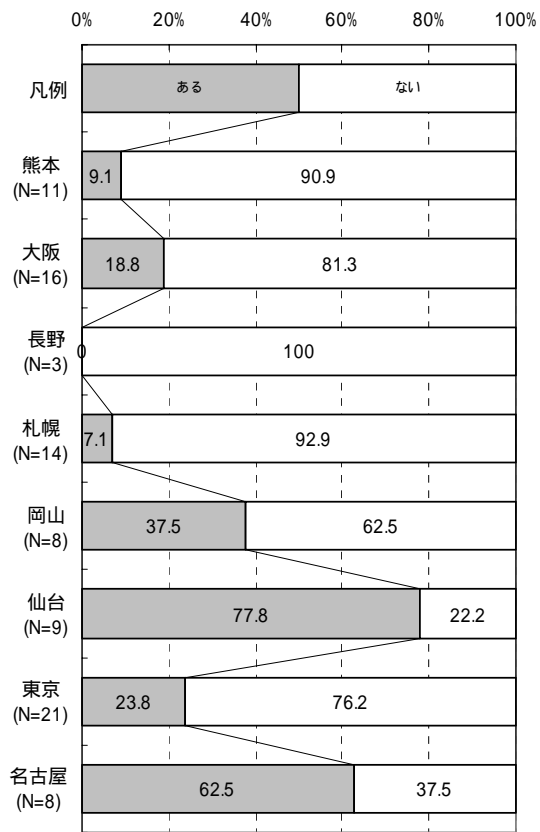


性別



所属団体





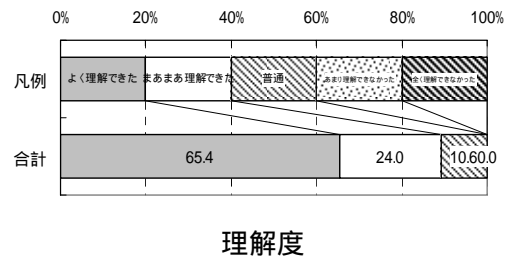
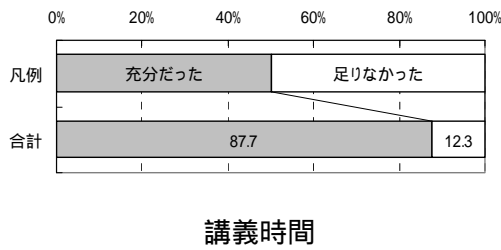
同様の講習会の受講歴

5) 受講生・講師からの主な要望

( ) 移送サービス概論	
<p>講義時間</p>	<p>理解度</p>
<p><b>受講生</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>以下の項目はイラストが必要との要望があった。 色々な車について、街頭活動について、初期の車や器具について、歴史年表</li> <li>以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった 多種多様な活動形態について、先進国の事例について、移送サービスの将来について、統計データ</li> <li>以下の項目は映像教材（パワーポイント等）が必要との要望があった。 項目全体を通して有効活用、移送サービス活動の様子（フローチャート等で示す）</li> </ul>	
<p><b>講師</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>以下の項目はイラストが必要との要望があった。 交通体系上の移送サービスの位置づけ、移送サービス活動の様子</li> <li>以下の項目は映像教材（パワーポイント等）が必要との要望があった。 項目全体を通して、移送サービス活動の様子（フローチャート等で示す）</li> </ul>	

( ) 移送サービスの利用者を理解する	
<p>講義時間</p>	<p>理解度</p>
<p><b>受講生</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>以下の項目はイラストが必要との要望があった。 障害別の様子について、医療機器について</li> <li>以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった 脊椎損傷・慢性関節リウマチの詳細について、利用者の心理描写について</li> <li>映像教材（パワーポイント等）を全体的に有効活用してほしい。</li> </ul>	
<p><b>講師</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>肢体不自由に関する記述が少ない。脊椎損傷や慢性関節リウマチ等、具体的な記述が必要。</li> </ul>	

( ) 接遇・介助 ( 講義 )



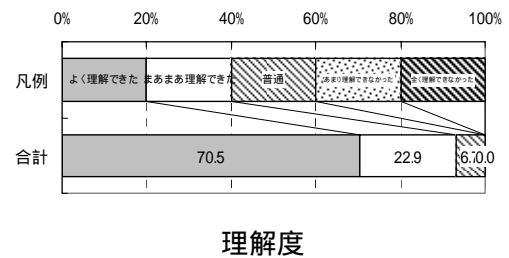
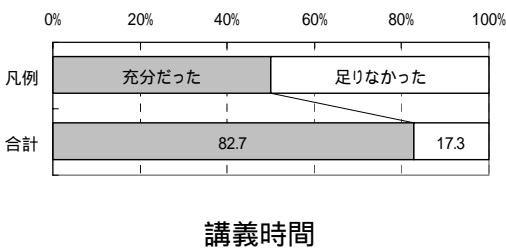
受講生

- ・以下の項目はイラストが必要との要望があった。  
福祉機器について、実際の介助場面について
- ・以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった  
煙草のマナーについて、インフルエンザやノロウイルス等時事的な内容について、ボディメカニクスの詳細について
- ・映像教材 ( パワーポイント等 ) を全体的に有効活用してほしい。

講師

- ・内容の順番は、 ボディメカニクス 寝返り ( 体位変換 ) 起き上がり 立ち上がり 移乗 ( 車いすとベッド ) トイレ介助 車両の座席 歩行 車いす が適切。
- ・ボディメカニクスを生かした文章にすべき。
- ・講義用に、2~3台の車いすが用意されていると、説明しやすい。

( ) 接遇・介助 ( 実技 )



受講生

- ・以下の実技は新規に追加してほしいとの要望があった  
移乗介助、ベッドからの移乗、頸椎・脊椎損傷や神経系の障がい者の介助ケースについて
- ・坂道や全盲の人への対応等について、ビデオを有効活用してほしい。

講師

- ・以下の実技は新規に追加してほしいとの要望があった  
階段昇降機 ( 東京のみ実演済 ) リフトアップシート ( 岡山のみ実演済 ) ベッド ( 熊本で実演、大阪でビデオ ) スライディングボード ( 仙台のみ 『福祉車両について』 で紹介済 )
- ・実技は、受講生全員が体験することが望ましい。
- ・雨天時には、室内での介助にあたって段差やスロープの設置を考慮する必要がある。