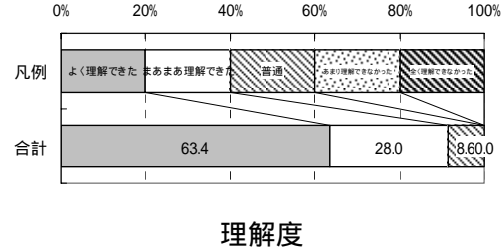
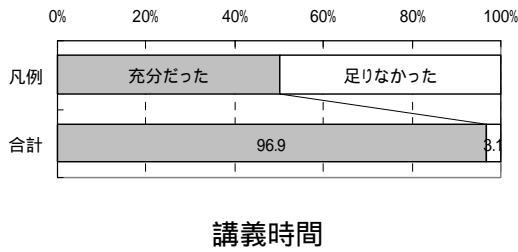


() 福祉車両について (講義)



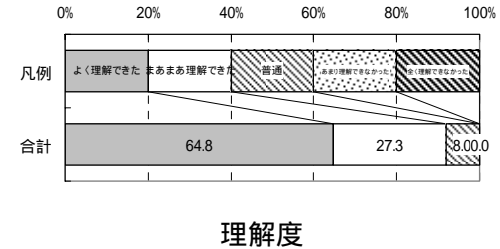
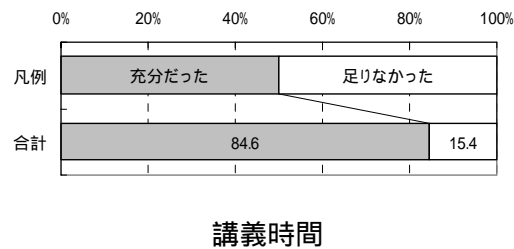
受講生

- ・以下の項目はイラストが必要との要望があった。
各器具について
- ・以下の項目は不要との意見があった
介護リフト、運転補助装置付車両
- ・以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった
車両日常点検について、車両購入の際の助成金詳細及び要綱リストについて

講師

- ・以下の項目はイラストが必要との要望があった。
リフト・スロープ・車いす固定装置等の構造について (写真でも可) 『その他の装備』について

() 福祉車両について (実技)



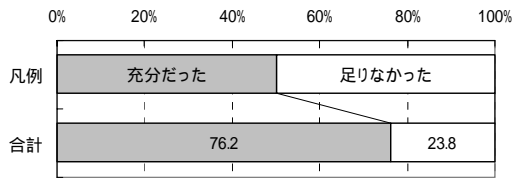
受講生

- ・以下の実技は新規に追加してほしいとの要望があった。
パンク時対応について、複数の固定装置の操作について、呼吸医療具・電動シガーライター・ストレッチャー・高度障害者用車いすについて、電動リフト車が故障した場合の対応について (名古屋のみ古いタイプの車両しか用意できず実演不可)
- ・以下の車種を追加してほしいとの要望があった。
各メーカーそれぞれの車両、回転シート (岡山のみ実演済)、リフトアップシート (岡山のみ実演済)

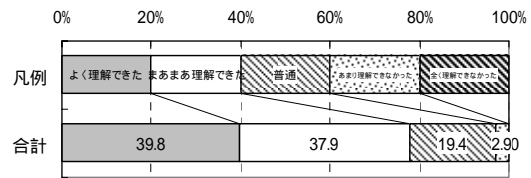
講師

- ・以下の実技は新規に追加してほしいとの要望があった。
パンク時対応について、電動リフト車が故障した場合の対応について (名古屋のみ古いタイプの車両しか用意できず実演不可)
- ・以下の車種を追加してほしいとの要望があった。
回転シート (岡山のみ実演済)、リフトアップシート (同左)
- ・車種では、ある程度メーカーのバリエーションを揃えることが必要である。

() 移送サービスにおける法律・制度を理解する



講義時間



理解度

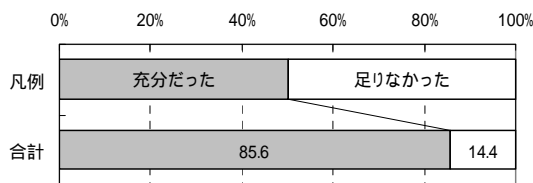
受講生

- ・以下の項目はイラストが必要との要望があった。
種々の道路標識・マークについて、許可証について、身体障害者手帳・療育手帳について、具体的な駐車禁止指定場所について
- ・以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった
道路運送法第 80 条とガイドラインの詳細について
- ・映像教材（パワーポイント等）を全体的に有効活用してほしい。

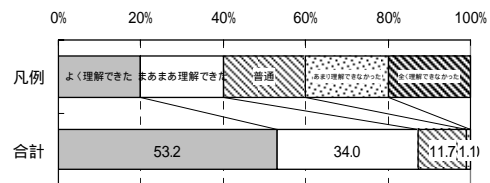
講師

- ・時間不足（30 分実施の場合）
- ・福祉制度については内容を充実させることが必要。

() 移送サービスでの運転について



講義時間



理解度

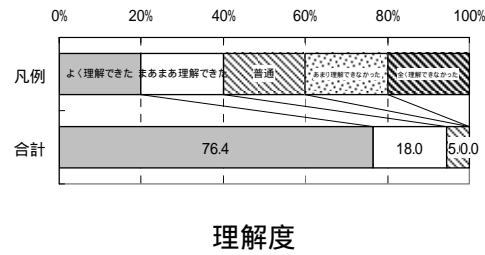
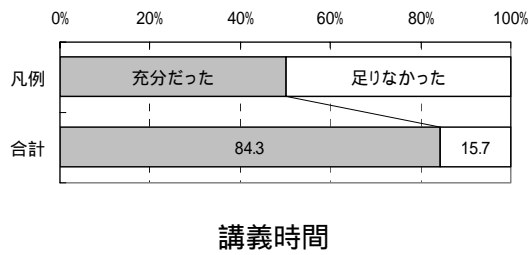
受講生

- ・以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった
危険予知について、雪道での運転の詳細について、利用者のルートや個別注意事項チェック等のリストについて
- ・以下の項目は映像教材（ビデオ等）が必要との要望があった。
自己流運転について、死角事例・事故事例について、具体的に危険な状況について、事故を起こしやすい場所等について

講師

- ・以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった。
雪道での運転について（さらに詳細に）、ハンドリング操作の練習装置について
- ・以下の項目はイラストが必要と要望があった。
他の車から見た自分の運転状況について、利用者と運転者の視覚の違いについて
- ・以下の項目は映像教材（パワーポイント等）が必要との要望があった。
項目全体を通して
- ・時間不足（50 分実施の場合）

() 運転実技講習



受講生

- ・路上の走行、高齢者疑似体験キットを使用した体験乗車をやりたい。

講師

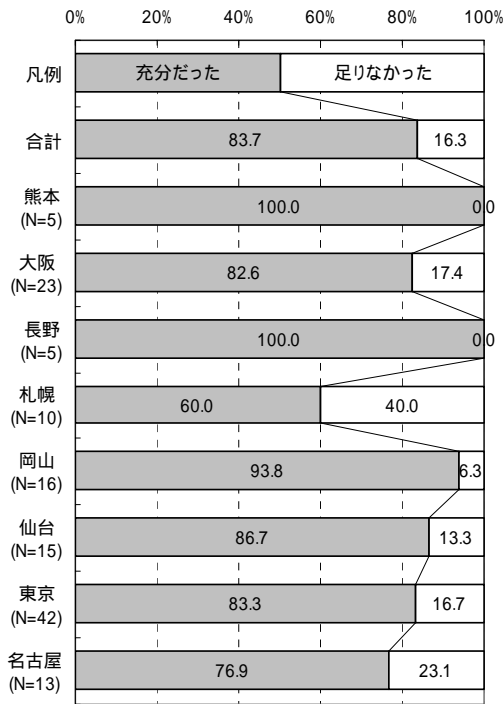
- ・特に初心者は、運転技術よりも利用者へのくらい配慮できているかを自覚させることが必要。
- ・受講生が前もってコースを知っておく方が、利用者への配慮ができる。
- ・ロールプレイを実施する前に、各車両で実際に固定・乗車等の体験をしておくことが必要。
- ・教習所は路面状態がよすぎるため、路上の方が実態にあった技能確認ができる。
- ・個別にコメントできる時間があるとよい。
- ・コース上には、信号や通行人、横断歩道等実態に近いものを配置すると効果的である。

<チェックシートについて>

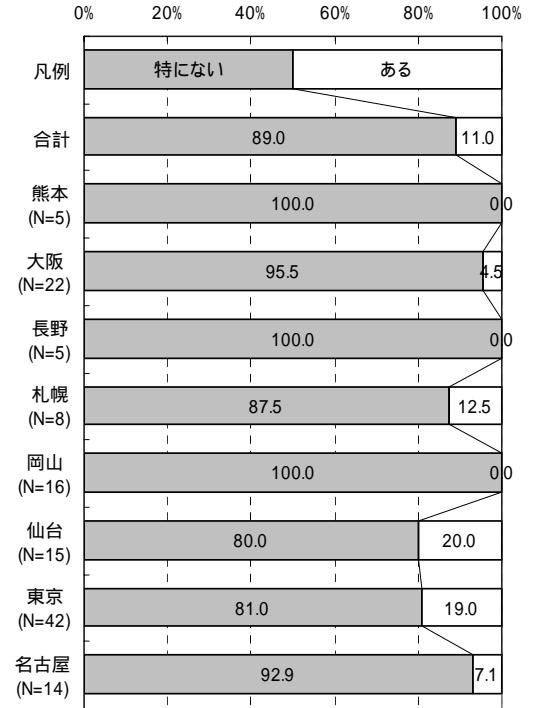
- ・『できなかった』ところにチェックを入れる方がわかりやすい。
- ・全体的に、声かけと安全運転に関するチェックポイントを増やす必要がある。
- ・チェックポイントは、車種やコースによって変える必要がある。

(1) 運行管理業務講習会

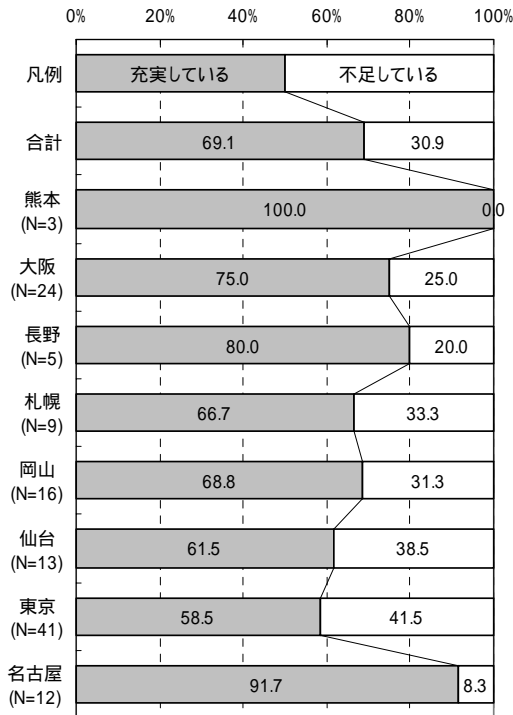
1) 移送サービス概論



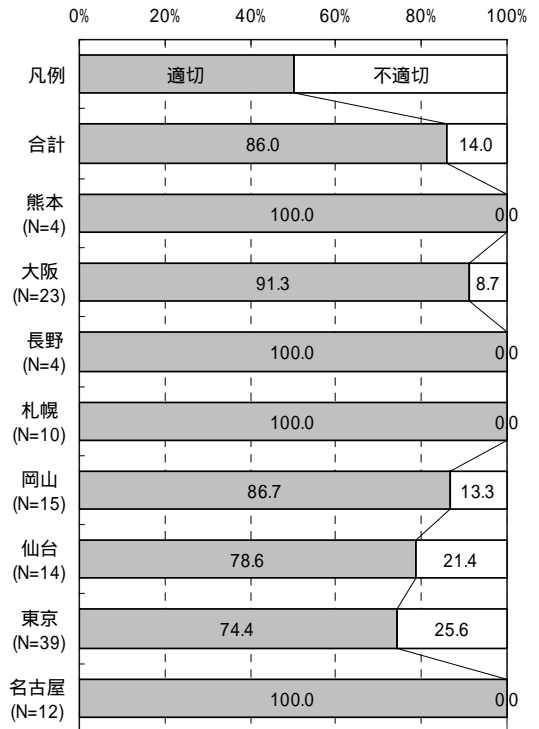
講義時間



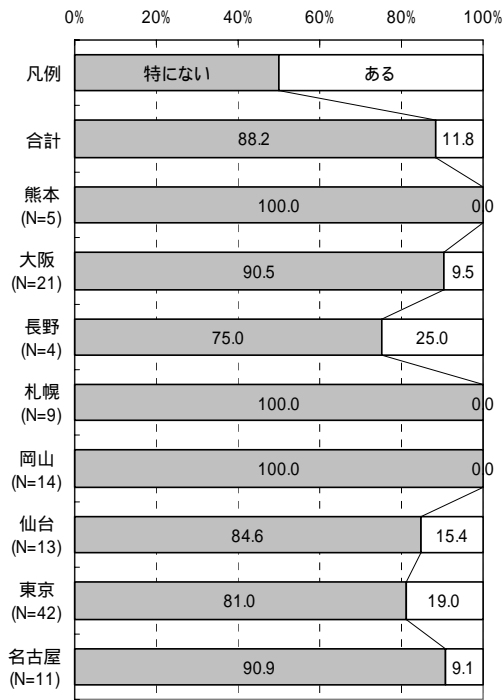
映像教材の必要性



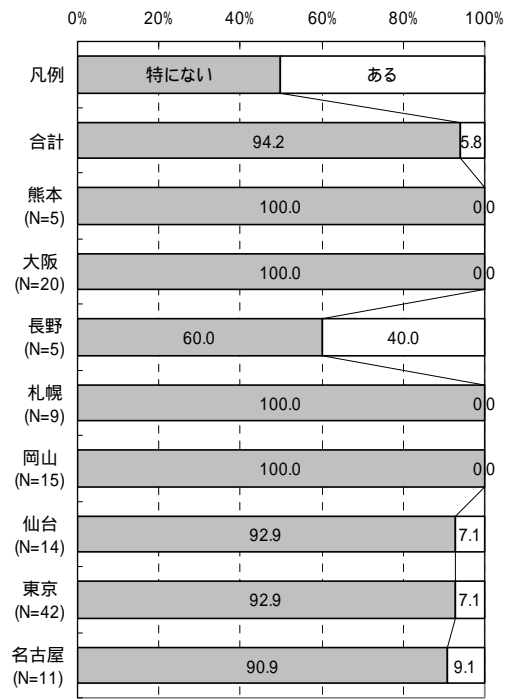
テキスト内容の過不足



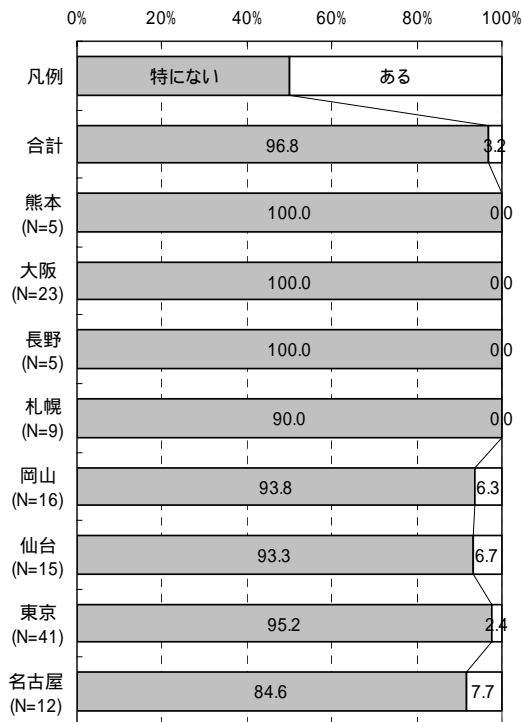
テキストの適切・不適切



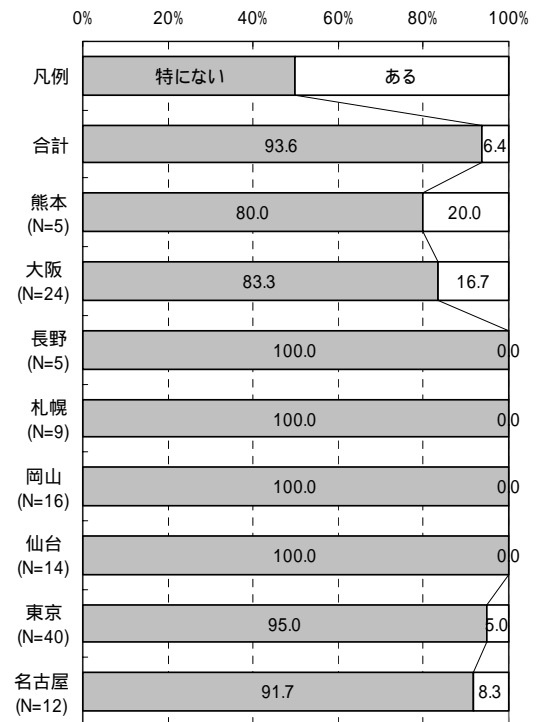
イラスト追加の必要性



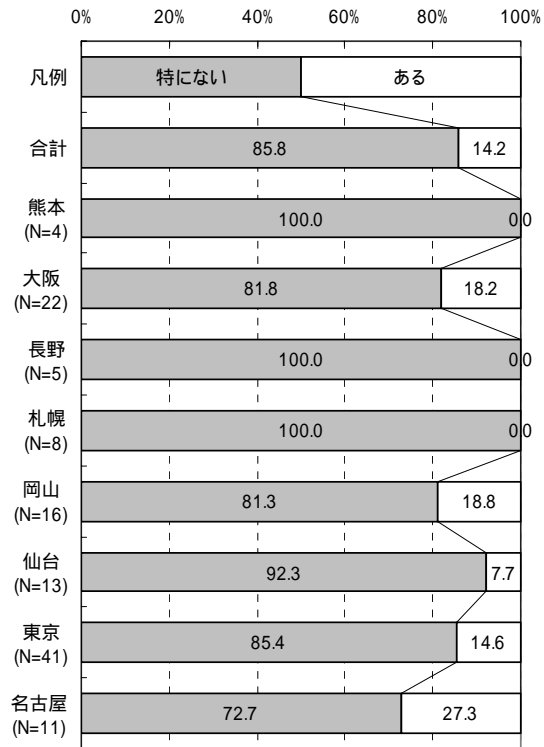
イラスト削除の必要性



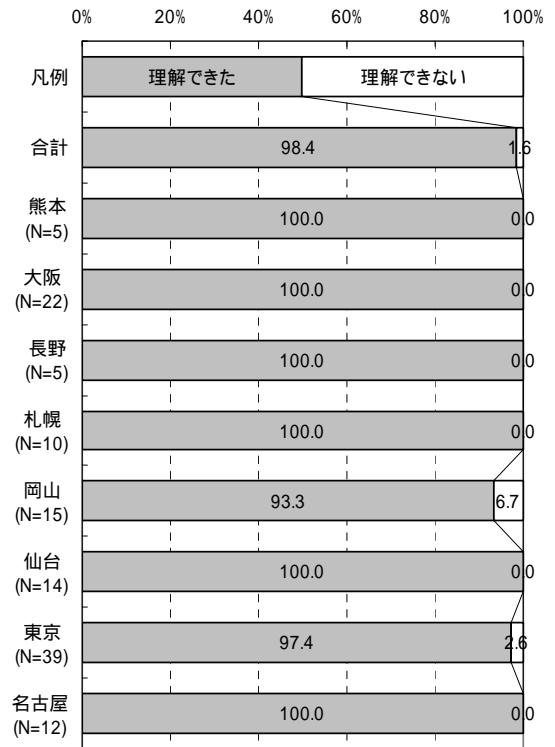
難しい語句の有無



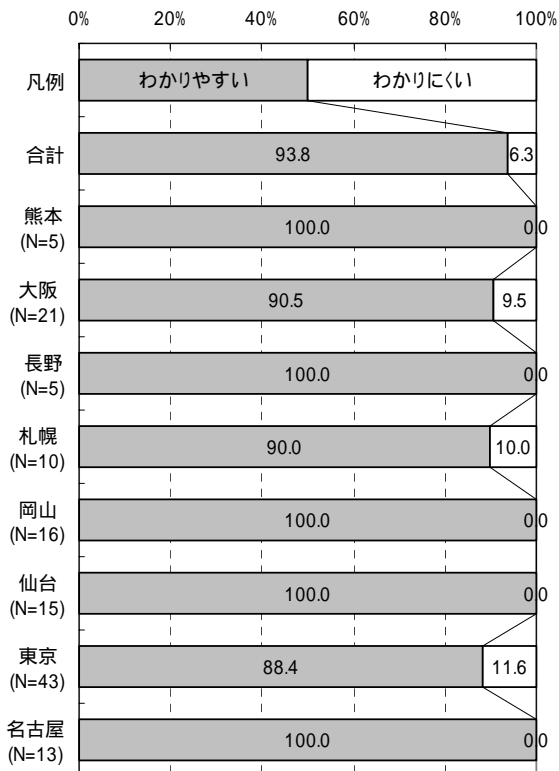
不要な項目の有無



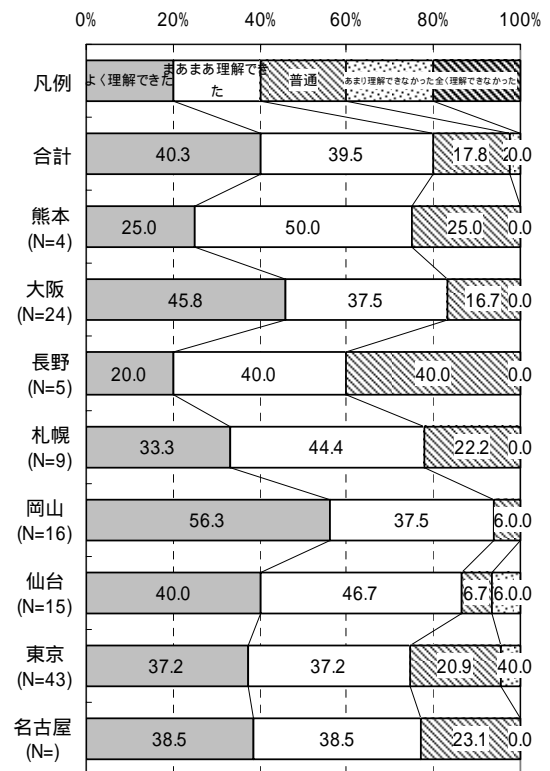
追加が必要な項目の有無



テキスト内容の理解

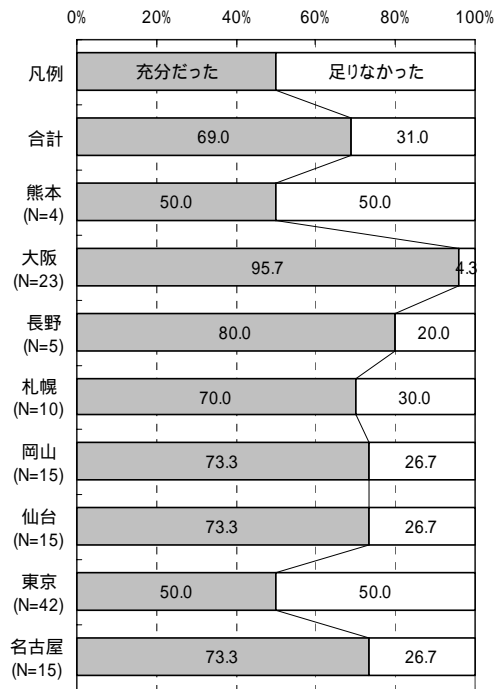


話のわかりやすさ

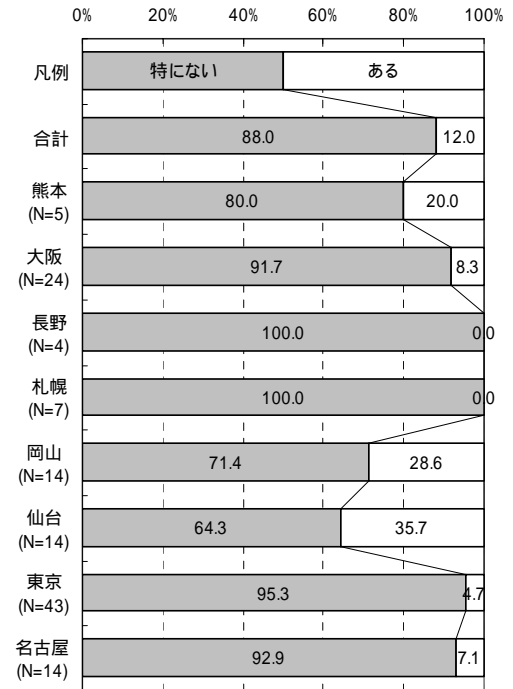


内容の理解度

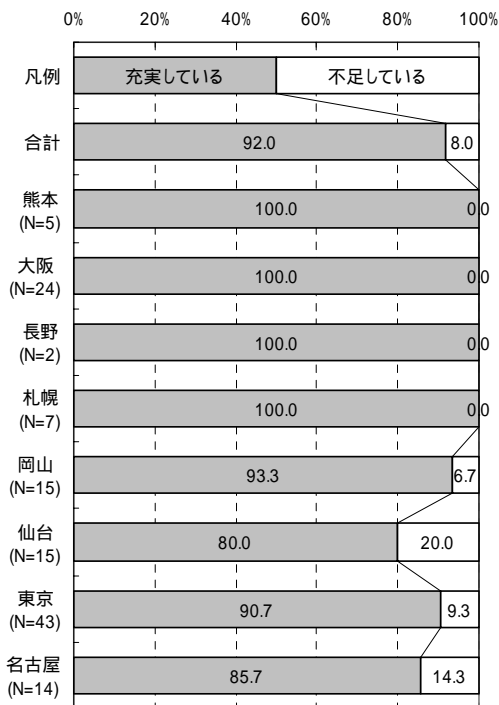
2) 移動困難者とは



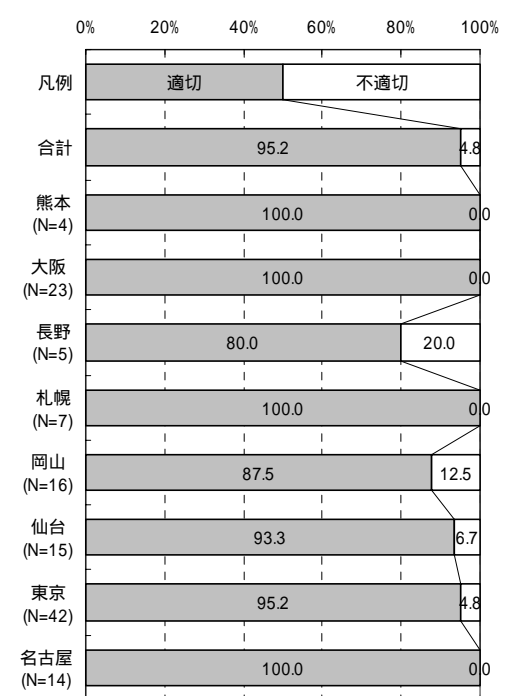
講義時間



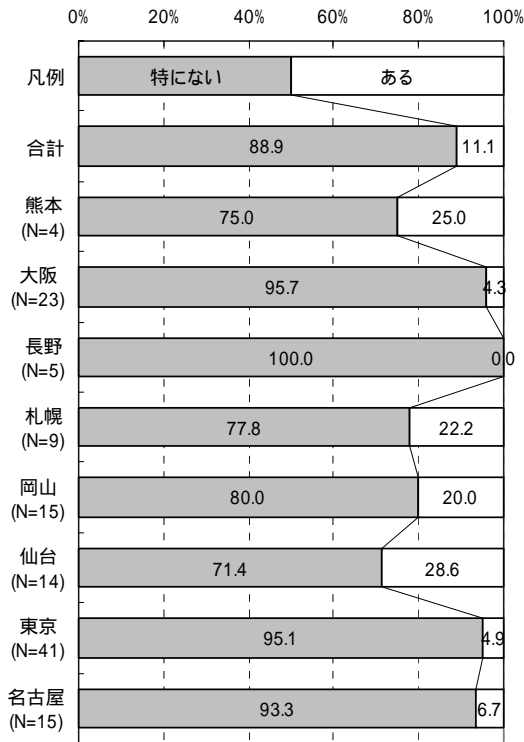
映像教材の必要性



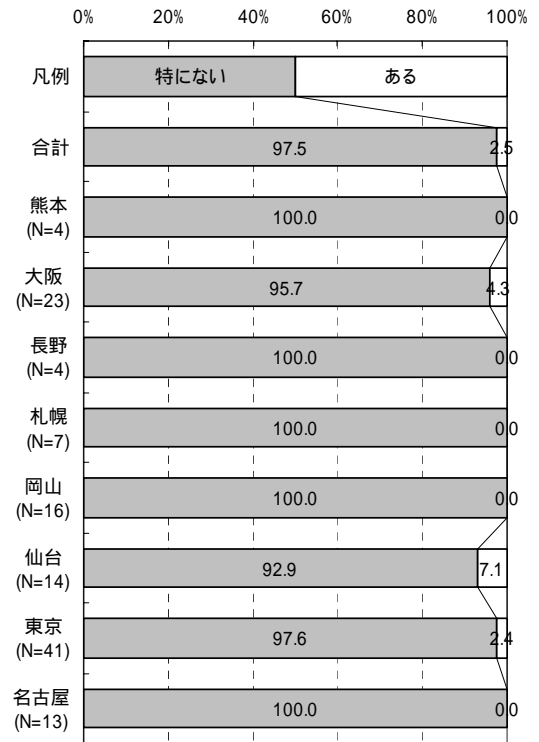
テキスト内容の過不足



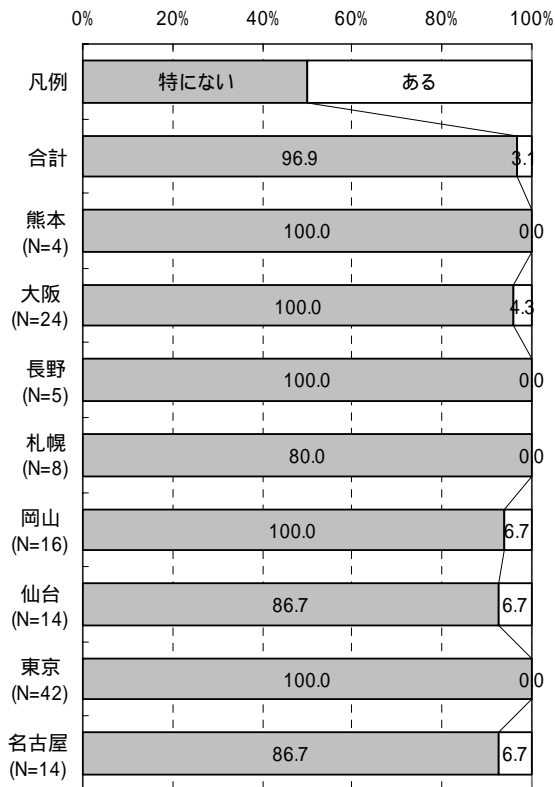
テキストの適切・不適切



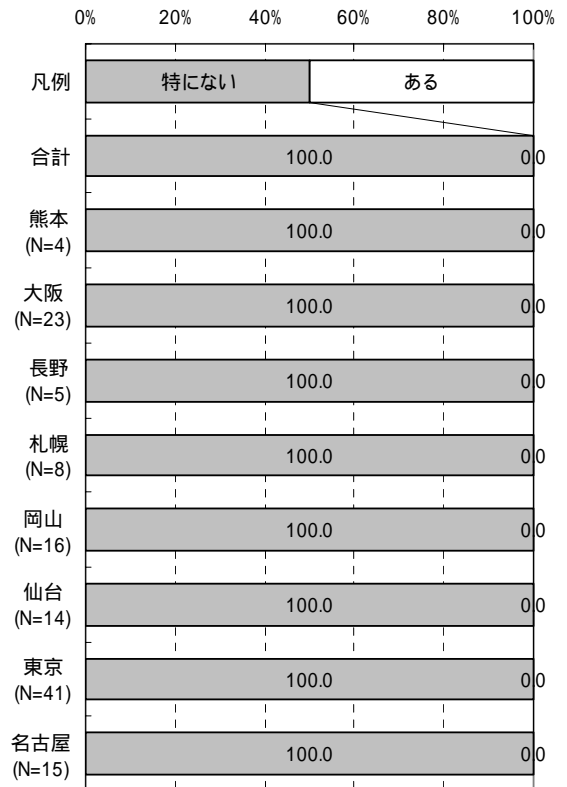
イラスト追加の必要性



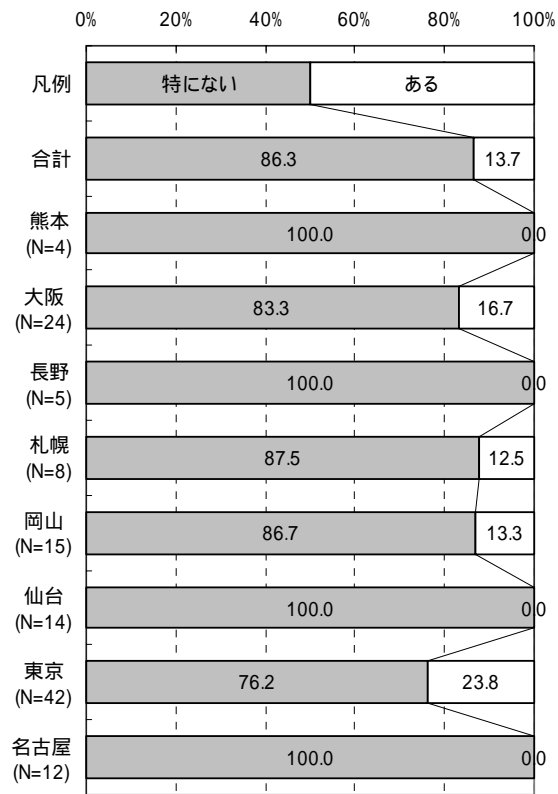
イラスト削除の必要性



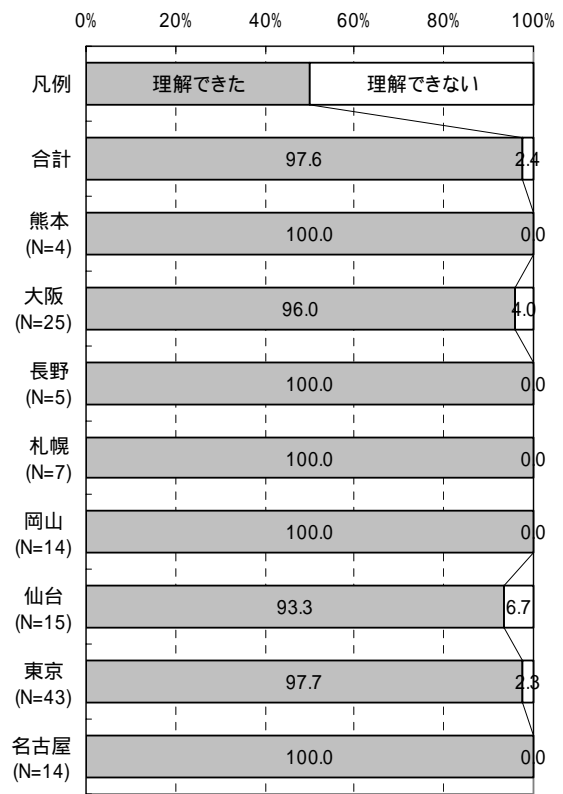
難しい語句の有無



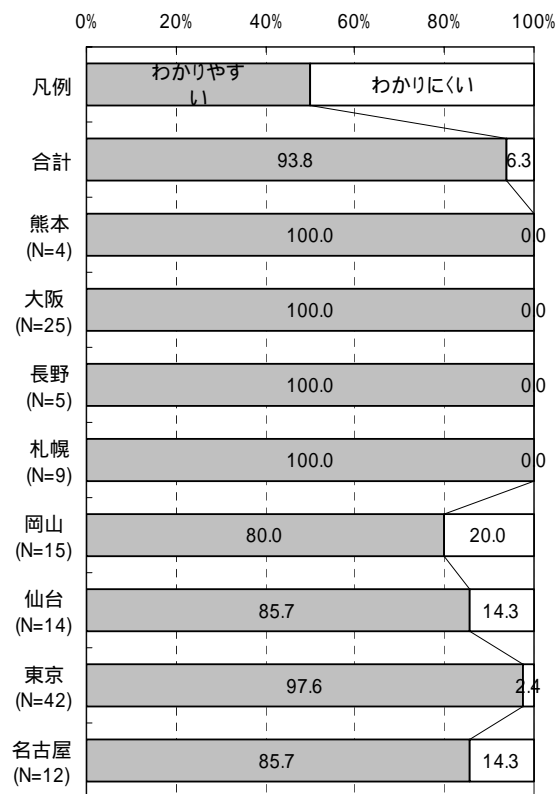
不要な項目の有無



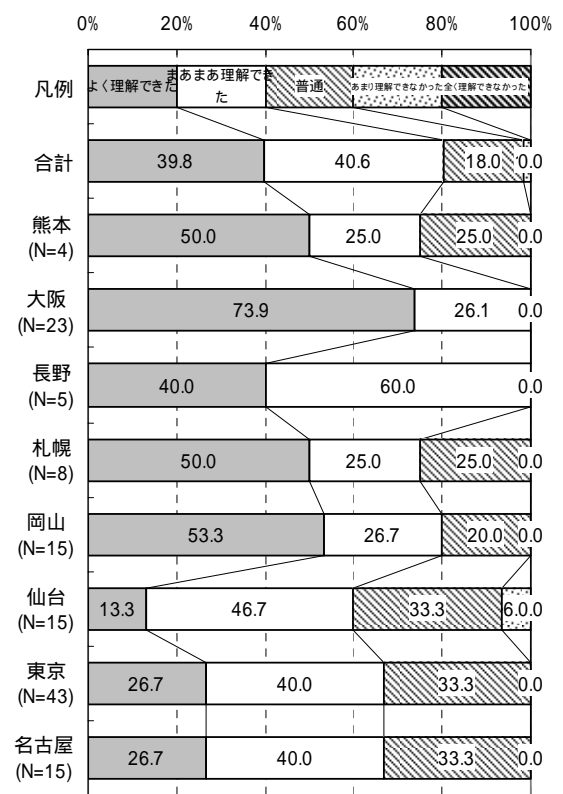
追加が必要な項目の有無



テキスト内容の理解

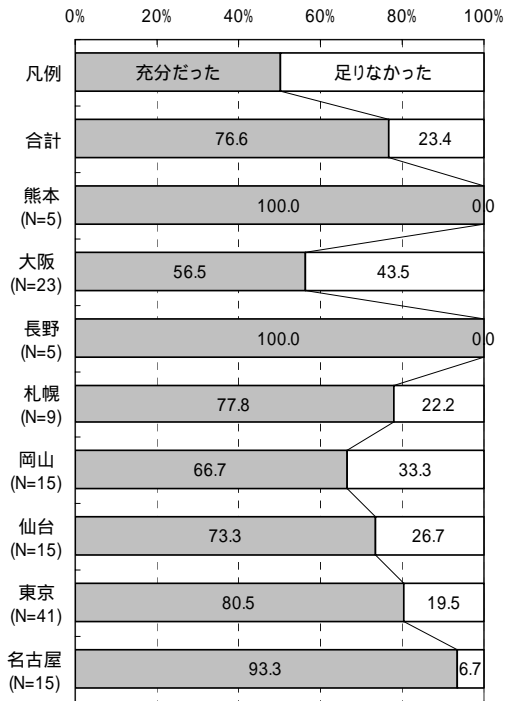


話のわかりやすさ

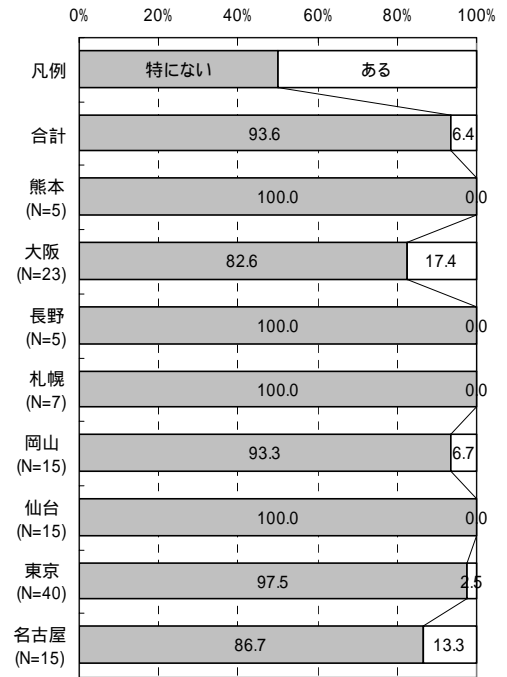


内容の理解度

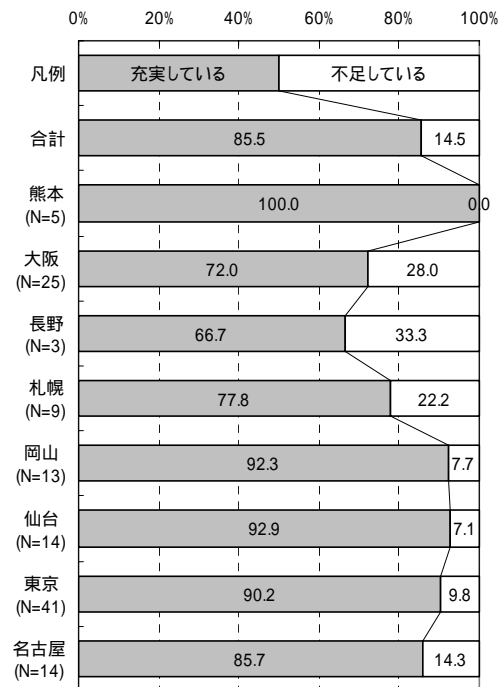
3) 移送サービスにおける運行管理・利用者への対応



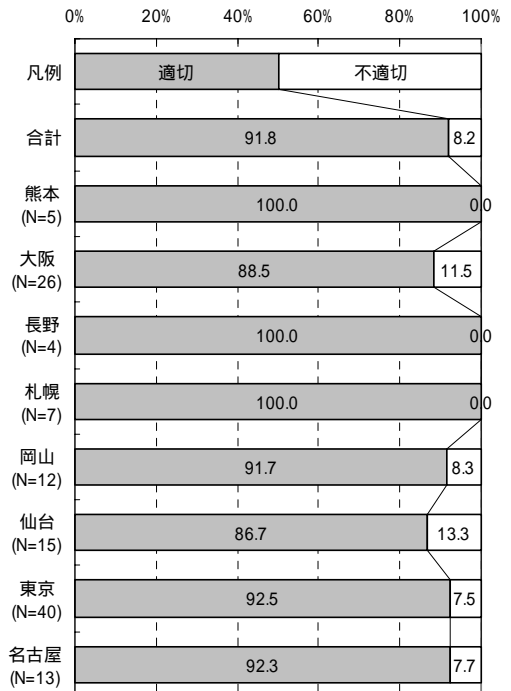
講義時間



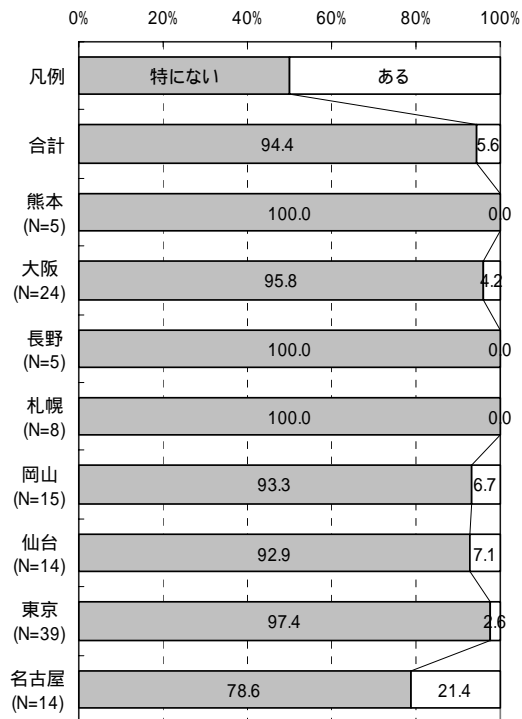
映像教材の必要性



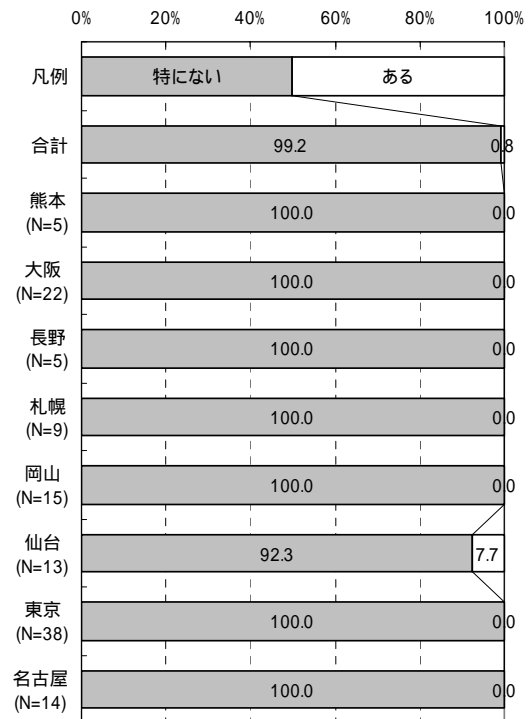
テキスト内容の過不足



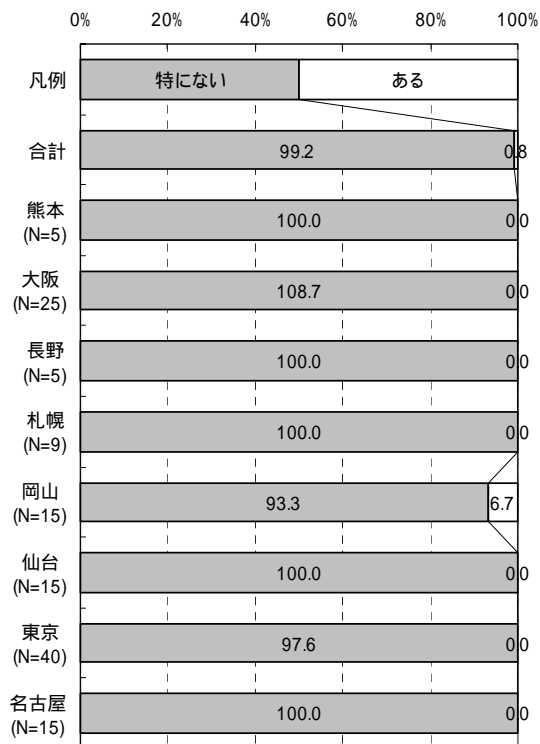
テキストの適切・不適切



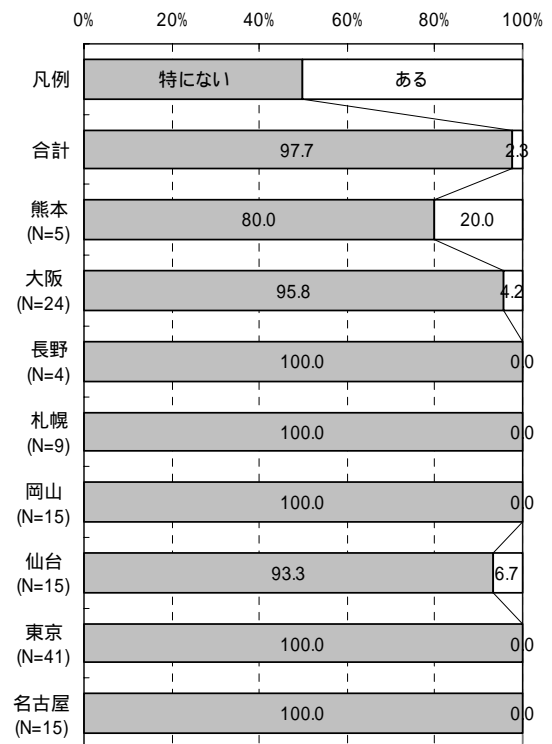
イラスト追加の必要性



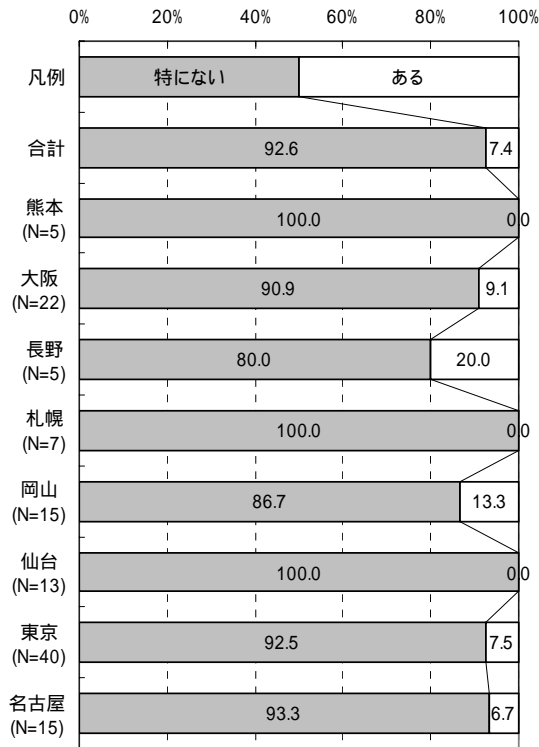
イラスト削除の必要性



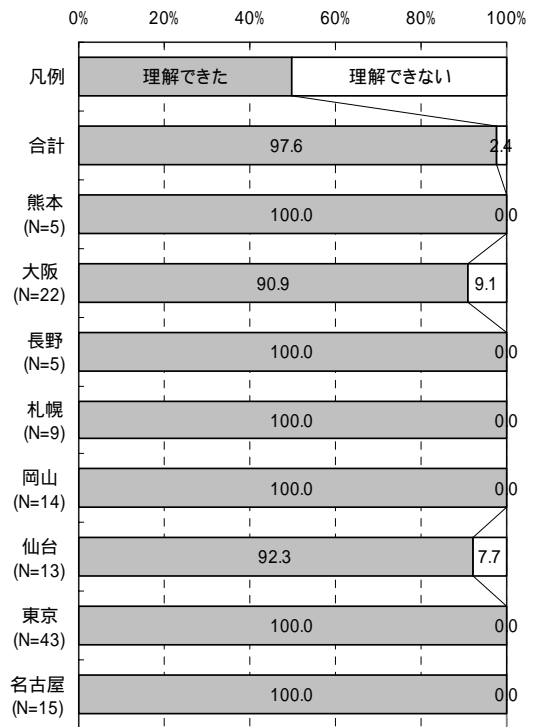
難しい語句の有無



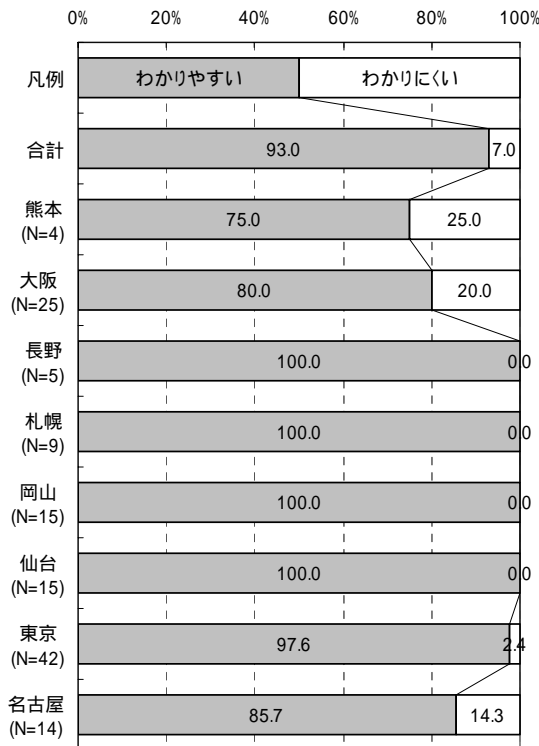
不要な項目の有無



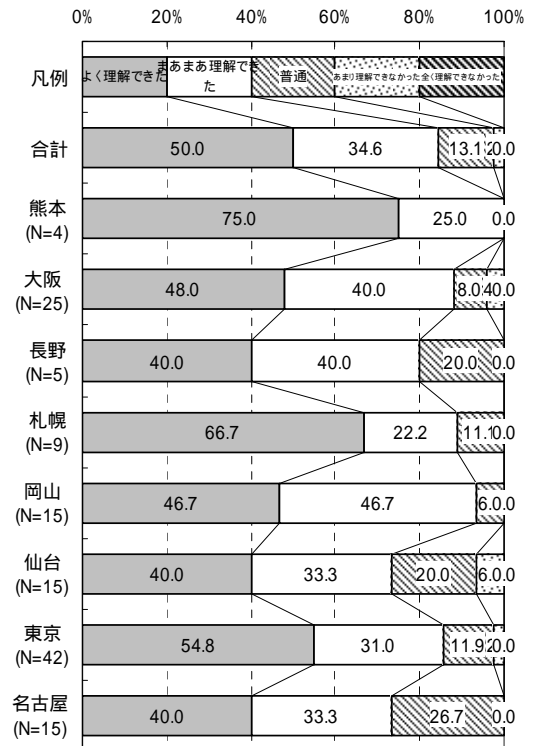
追加が必要な項目の有無



テキスト内容の理解

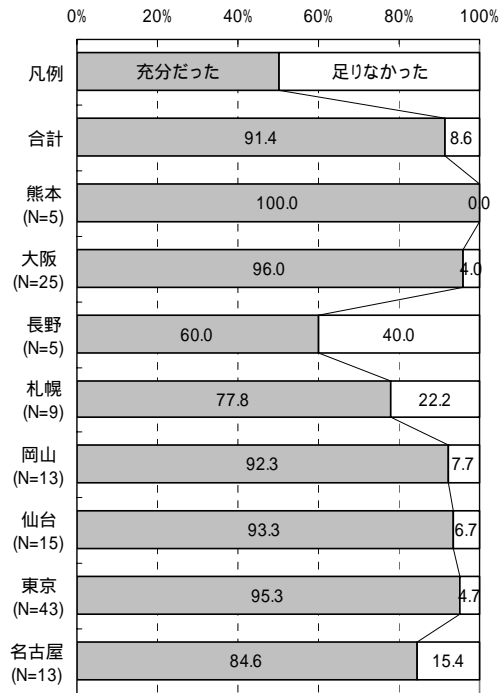


話のわかりやすさ

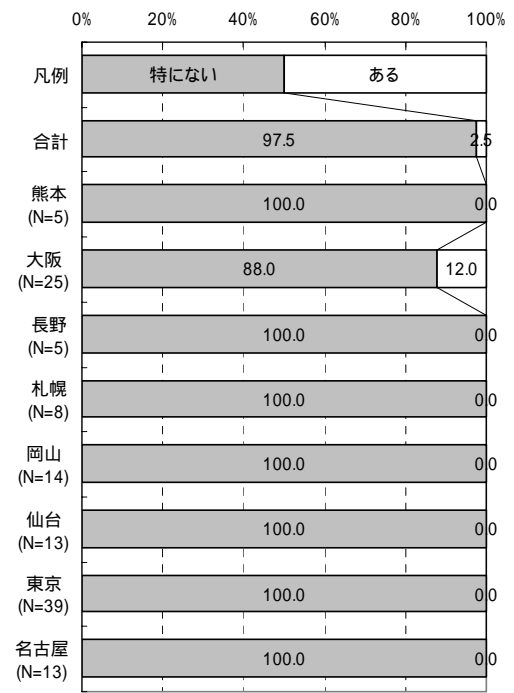


内容の理解度

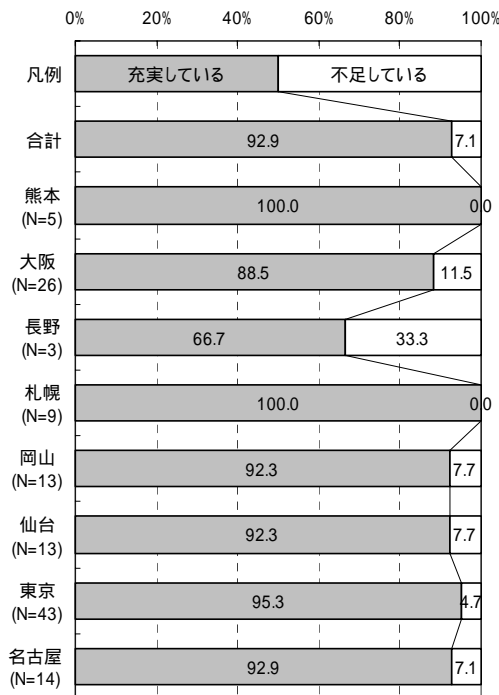
4) 運転協力者への対応



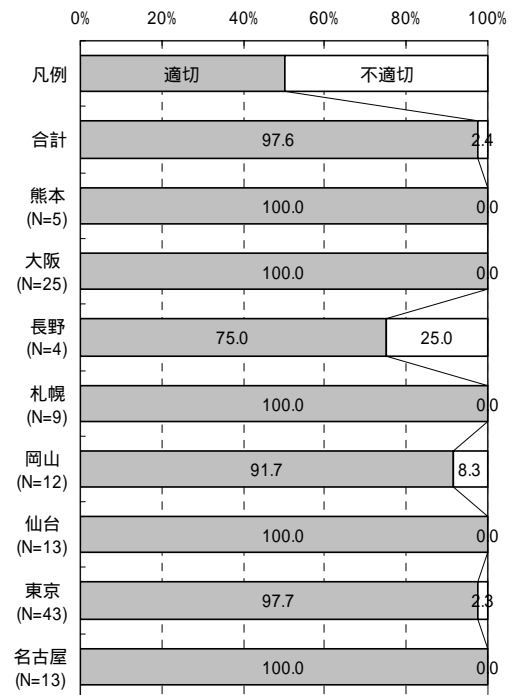
講義時間



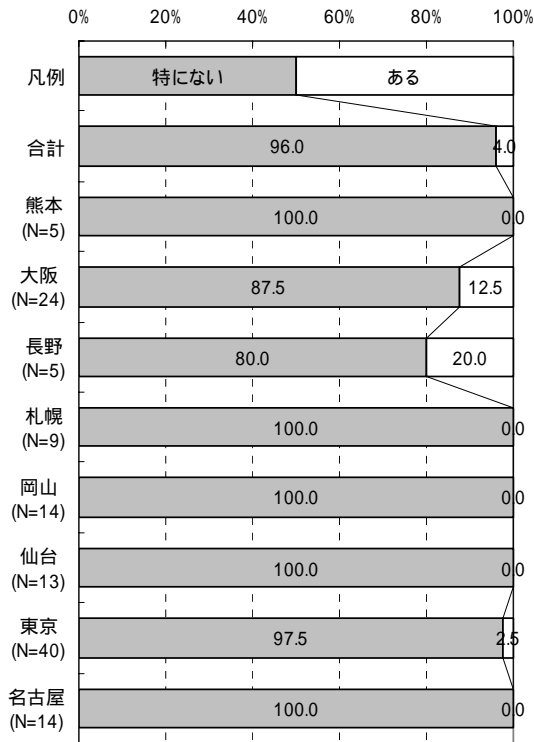
映像教材の必要性



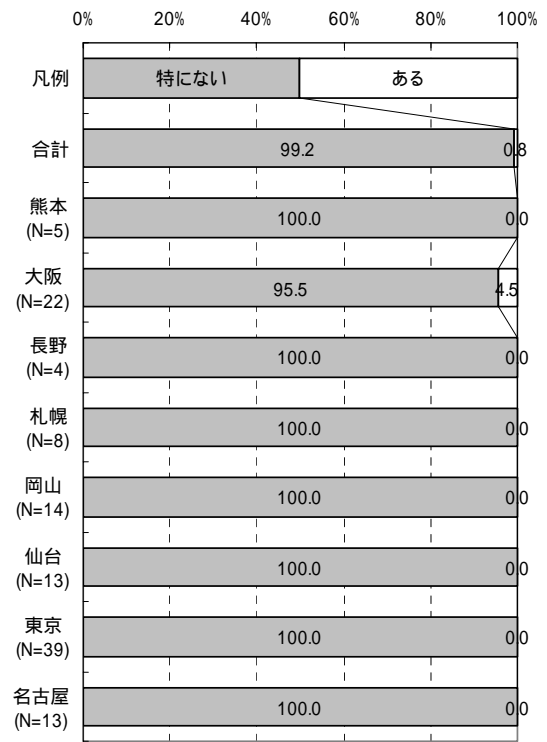
テキスト内容の過不足



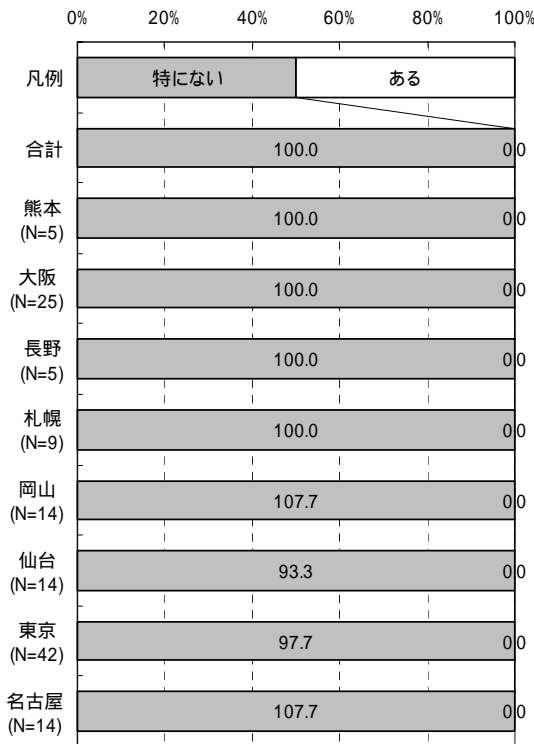
テキストの適切・不適切



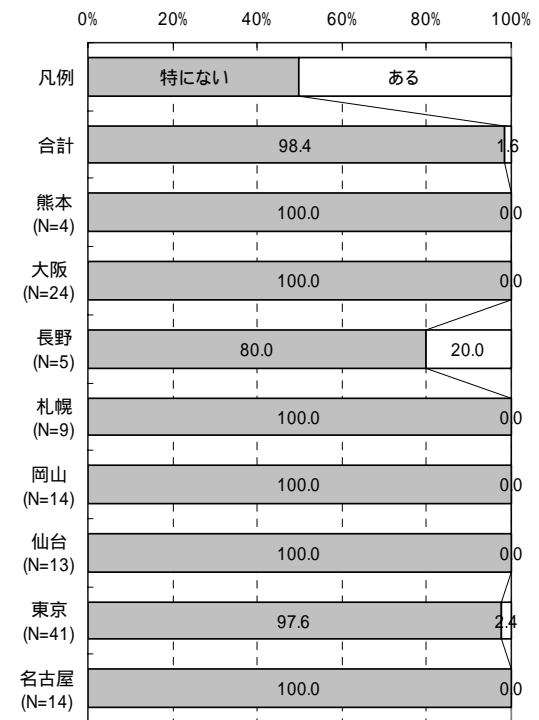
イラスト追加の必要性



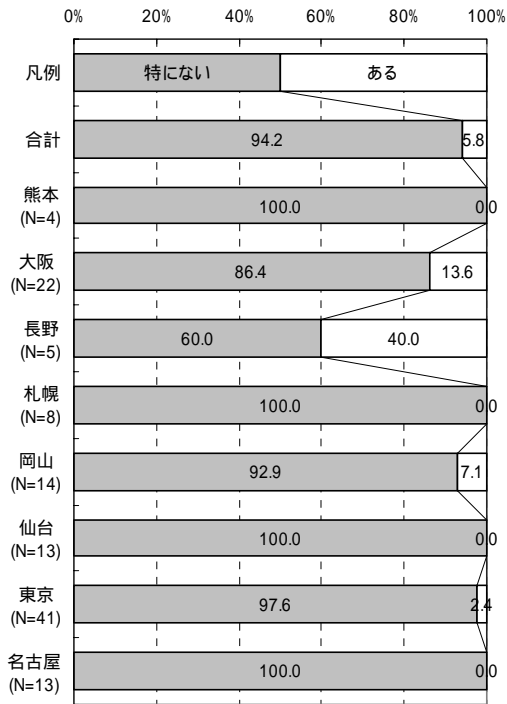
イラスト削除の必要性



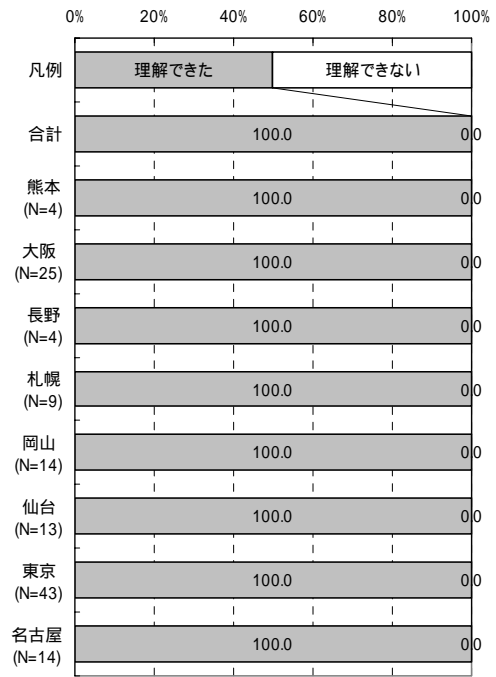
難しい語句の有無



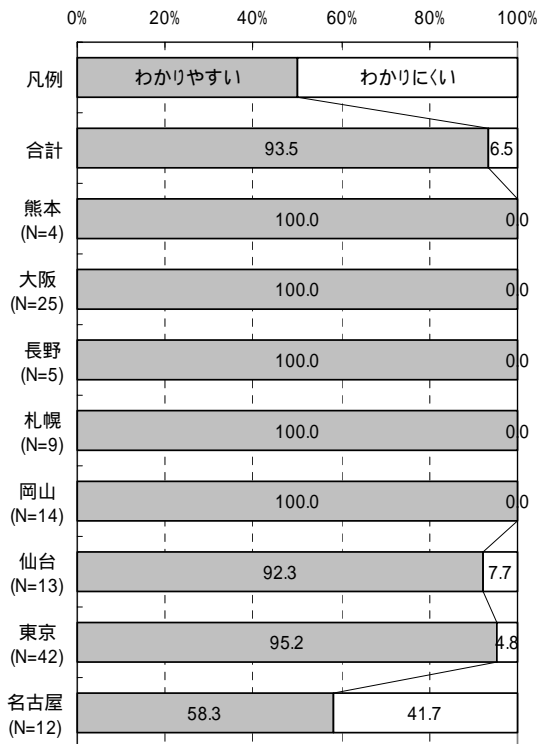
不要な項目の有無



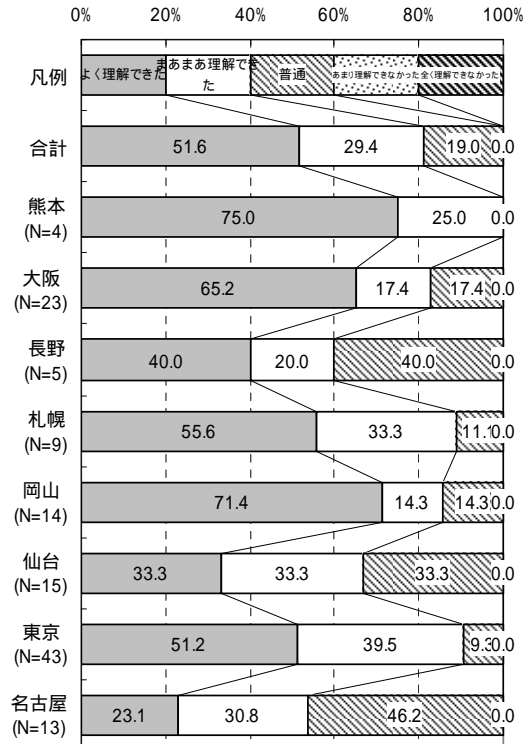
追加が必要な項目の有無



テキスト内容の理解



話のわかりやすさ



内容の理解度