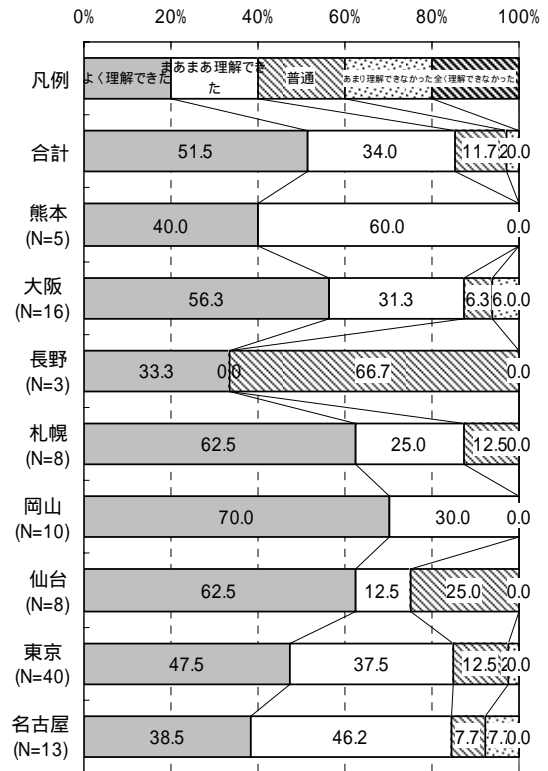
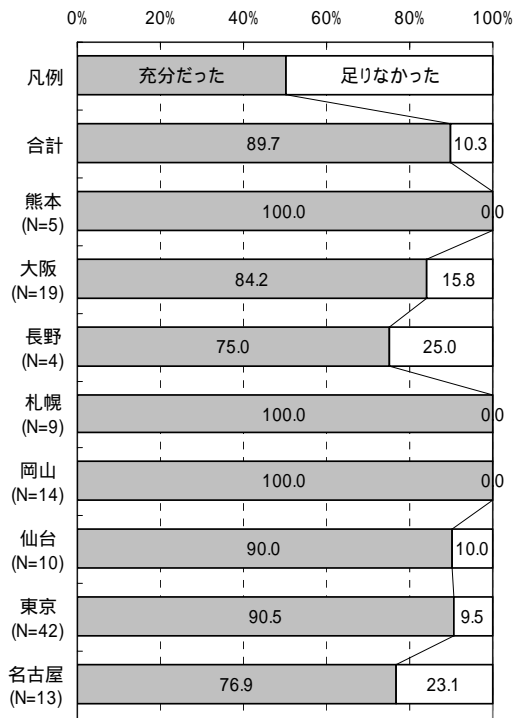


車種と機種の満足度

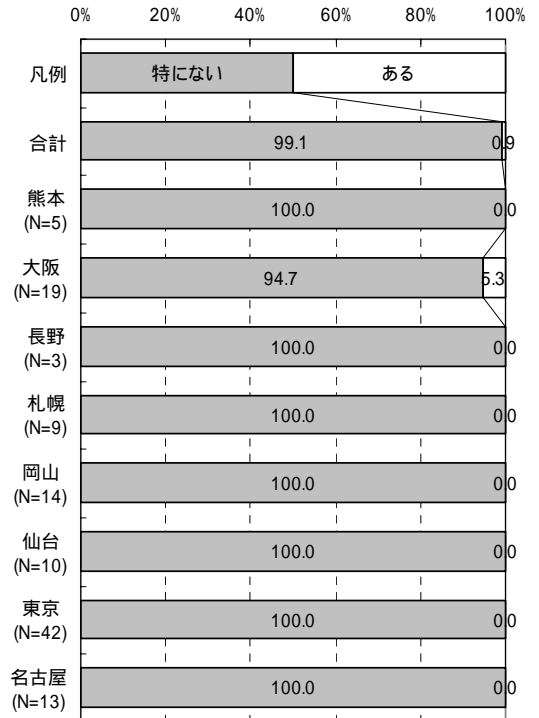


実技の理解度

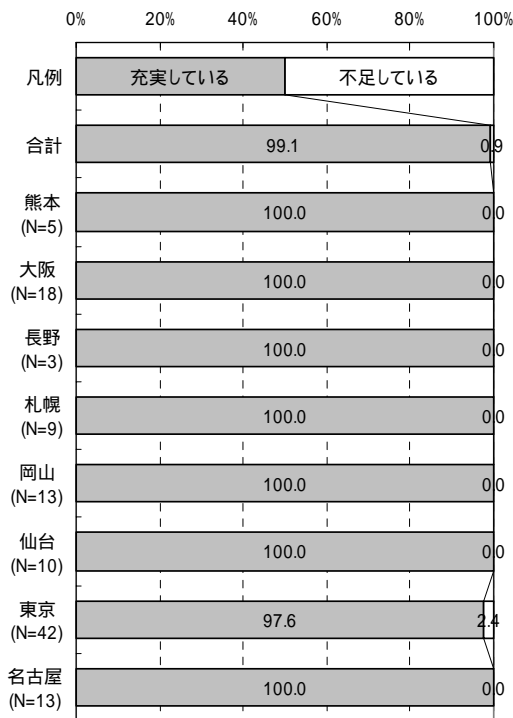
1) より活動内容を深めるために



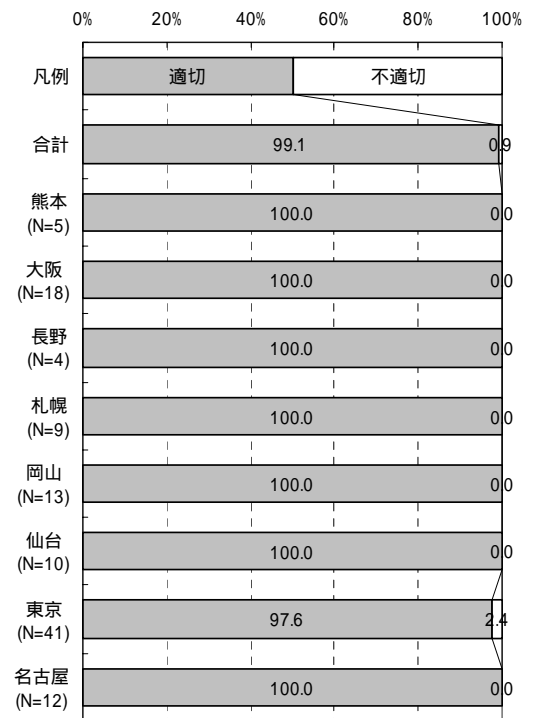
講義時間



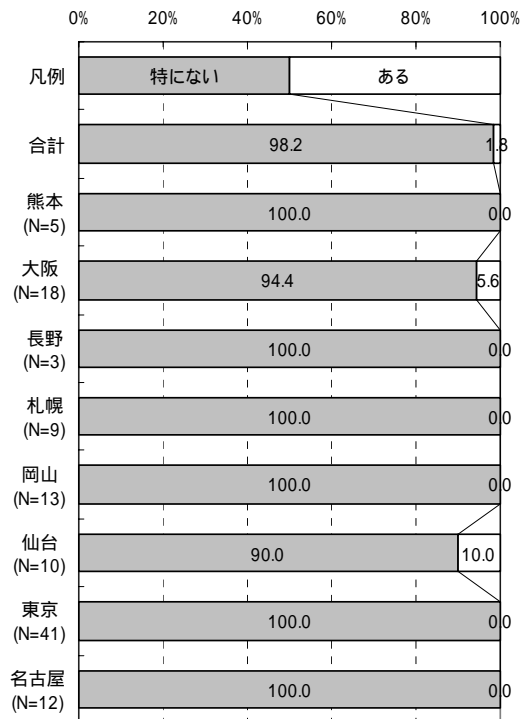
映像教材の必要性



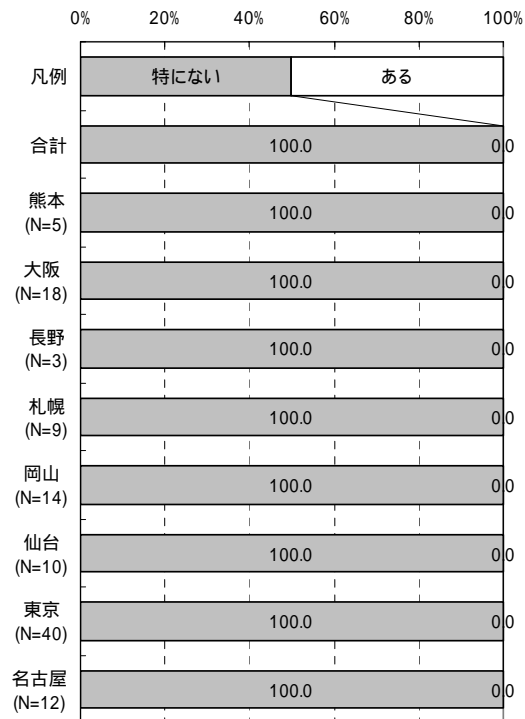
テキスト内容の過不足



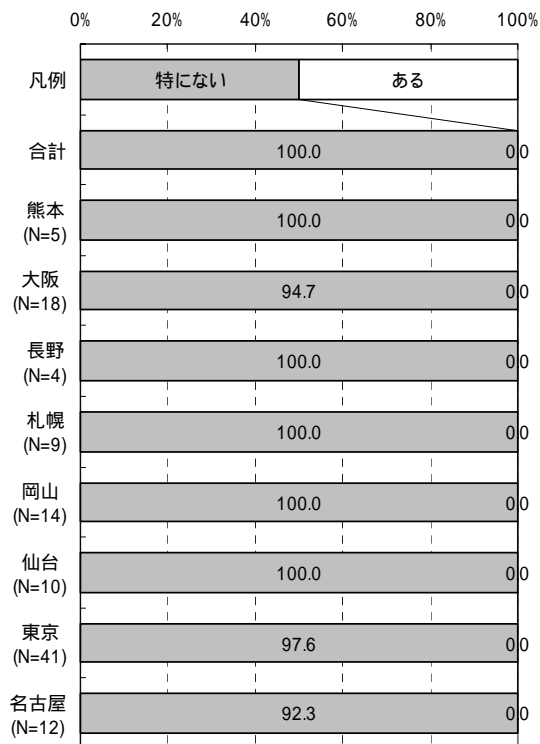
テキストの適切・不適切



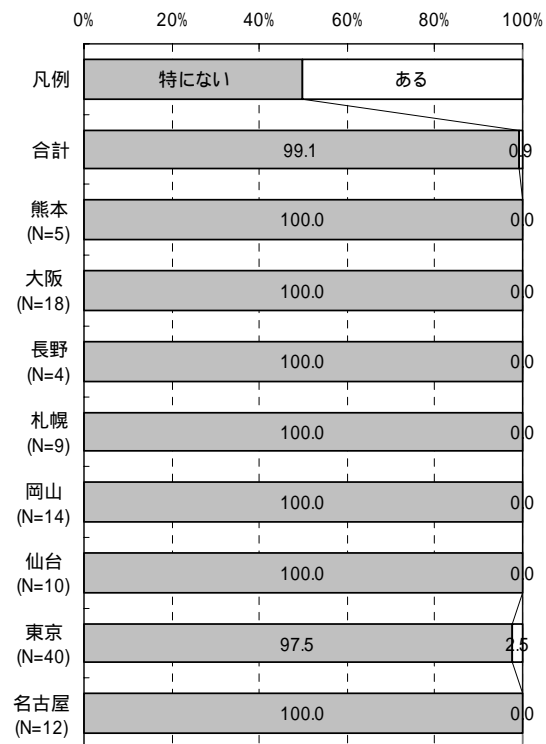
イラスト追加の必要性



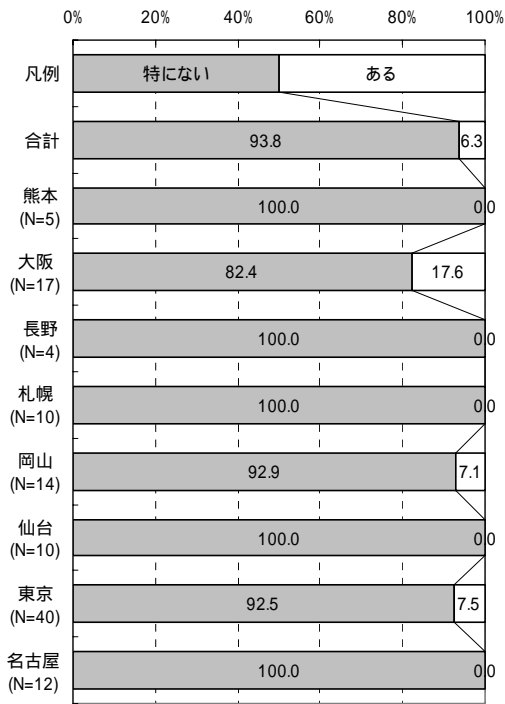
イラスト削除の必要性



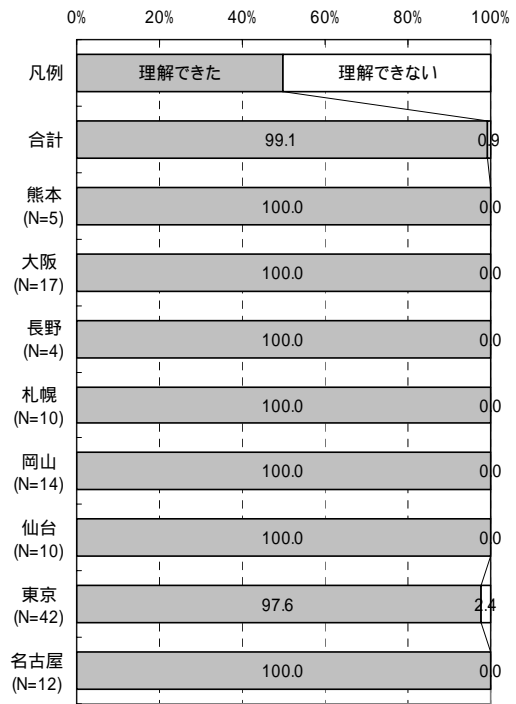
難しい語句の有無



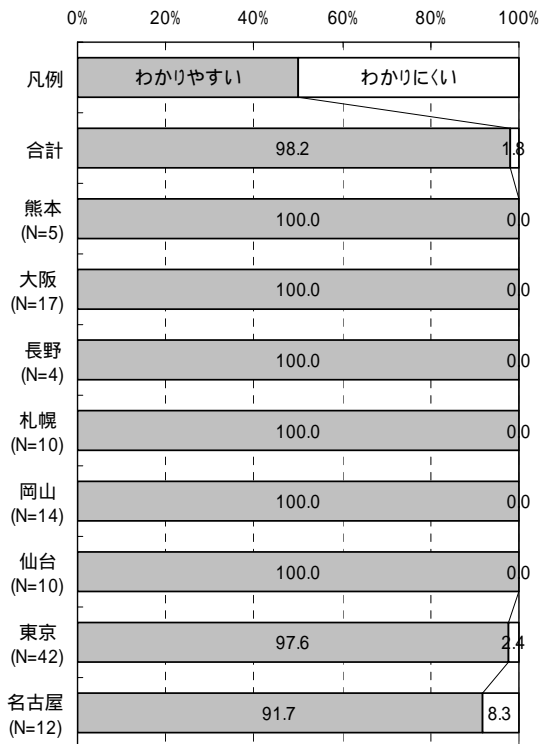
不要な項目の有無



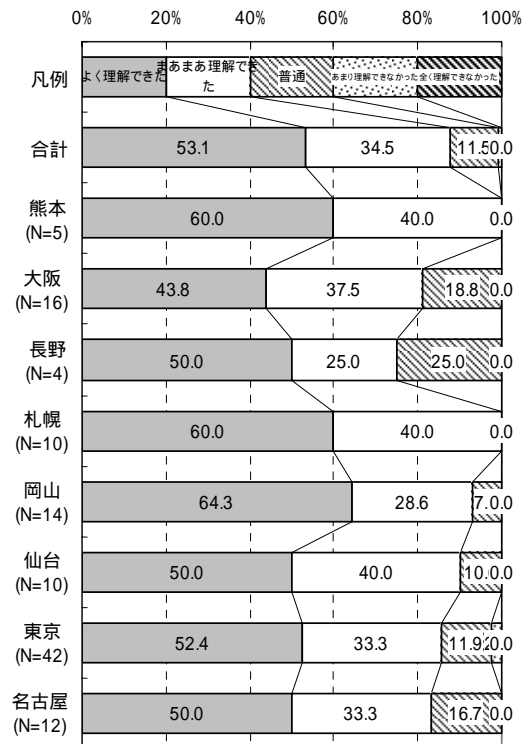
追加が必要な項目の有無



テキスト内容の理解

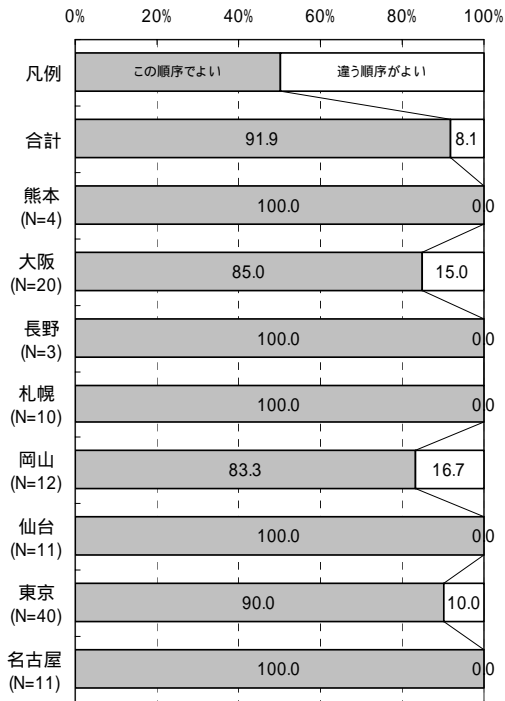


話のわかりやすさ

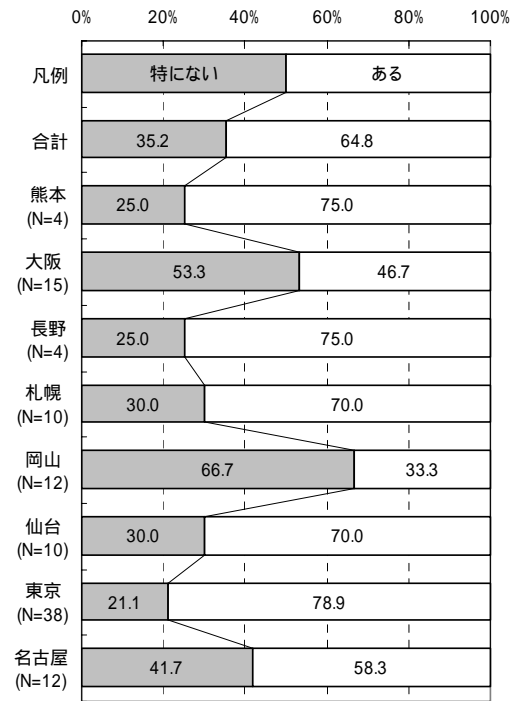


内容の理解度

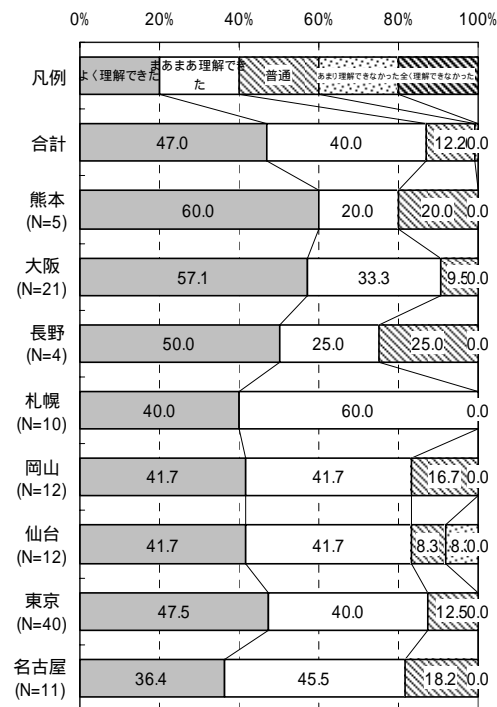
2) 全てのカリキュラムを通して



項目順序

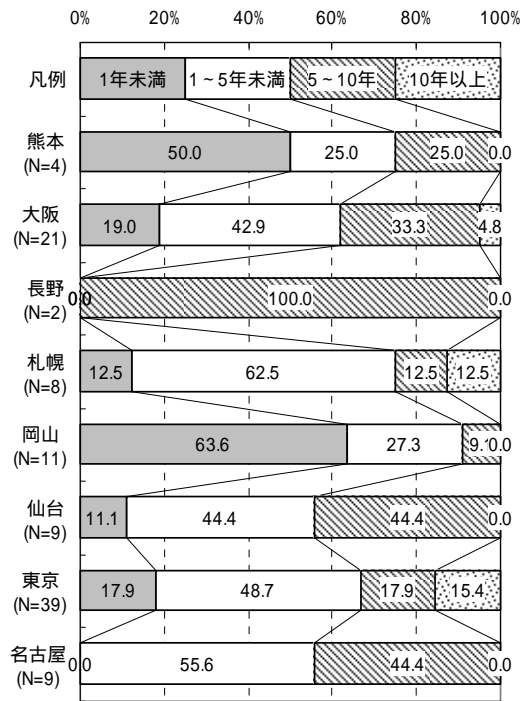


必要項目の有無

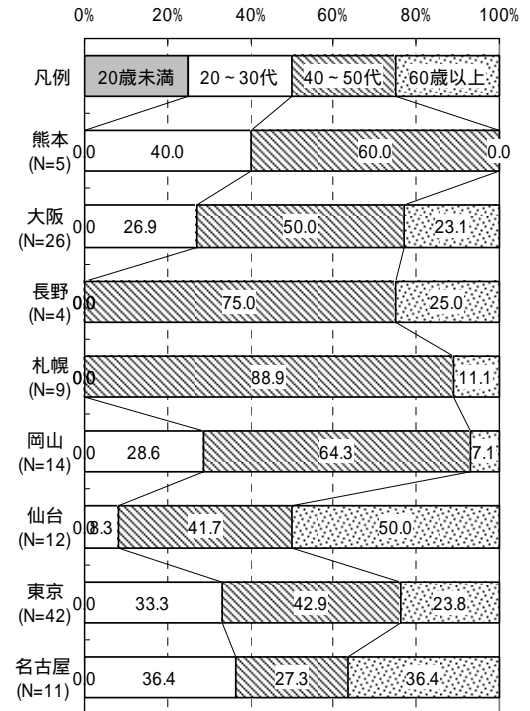


全体理解度

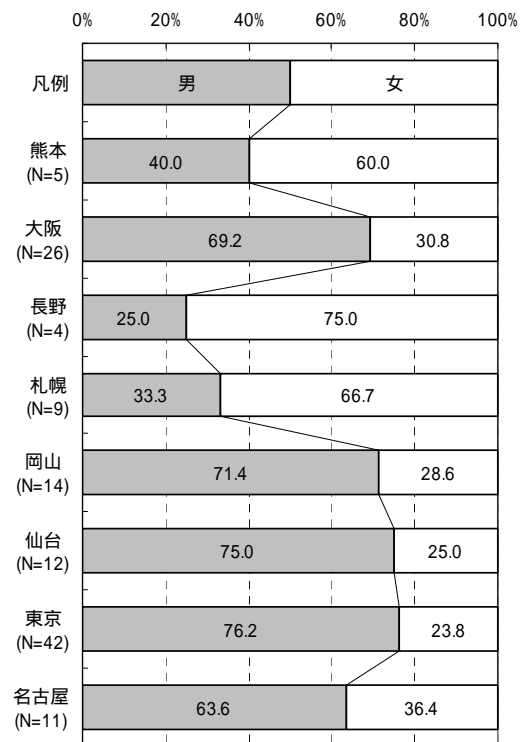
3) 個人属性



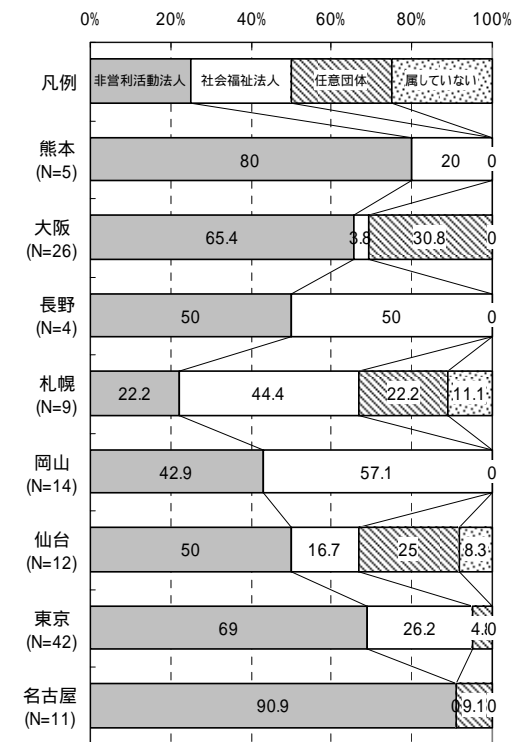
移送サービス運転歴



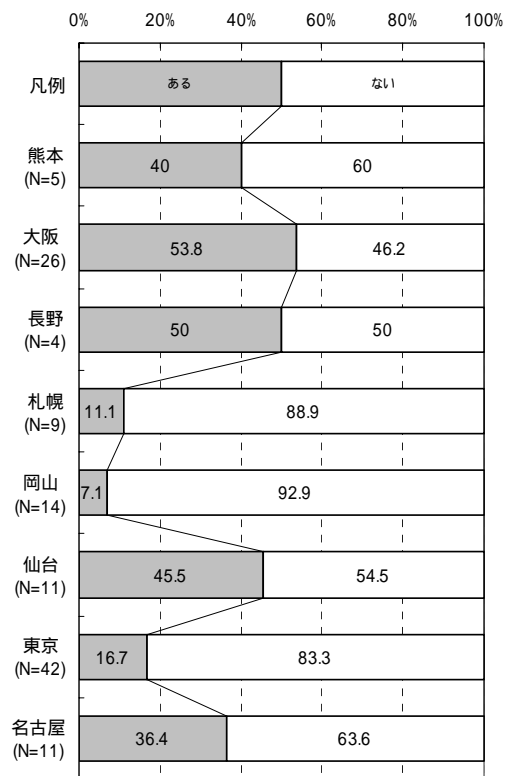
年齢



性別



所属団体



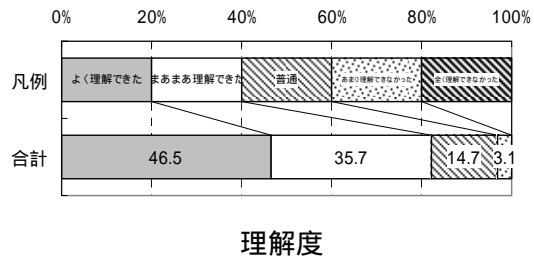
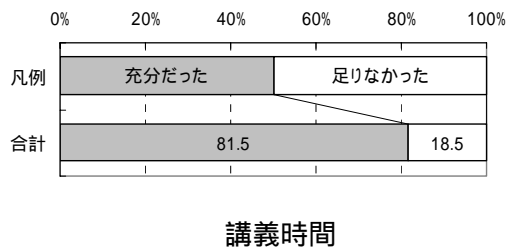
同様の講習会の受講歴

4) 受講生・講師からの主な要望

() 移送サービス概論	
<p style="text-align: center;">講義時間</p>	<p style="text-align: center;">理解度</p>
<p>受講生</p> <ul style="list-style-type: none"> 以下の項目はイラストが必要との要望があった。 移送サービスの全体像、雪が降った時の移動困難な様子、強度行動障害の様子、活動の様子 以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった。 歴史<詳細>、国土交通省の通達文、今後の移送サービスの動向、介護保険制度、介護保険支援費制度、様々な移送サービス活動形態 	
<p>講師</p> <ul style="list-style-type: none"> 以下の項目は映像教材（パワーポイント等）が必要との要望があった。 項目全体を通して、活動の流れを示したフローチャート（前後とのつながりがないため、詳細は不要との意見もあり） 以下の項目はイラストが必要との要望があった。 全体を通して、移送サービス活動の様子について、交通体系上の位置づけ 年表や活動の意義は箇条書きに。 	

() 移動困難者とは	
<p style="text-align: center;">講義時間</p>	<p style="text-align: center;">理解度</p>
<p>受講生</p> <ul style="list-style-type: none"> 以下の項目はイラストが必要との要望があった 脳性麻痺、脊髄・関節リウマチ、MRSA、ダウン症、体験談、移動が困難な様子について 	
<p>講師</p> <ul style="list-style-type: none"> 以下の項目は映像教材（パワーポイント等）が必要との要望があった。 項目全体を通して、対象者数のデータについて 以下の項目はイラストが必要との要望があった。 項目全体を通して、視覚障がい者の接遇について 以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった。 肢体不自由の詳細について、守秘義務について 	

() 移送サービスに関する法律・制度を理解する



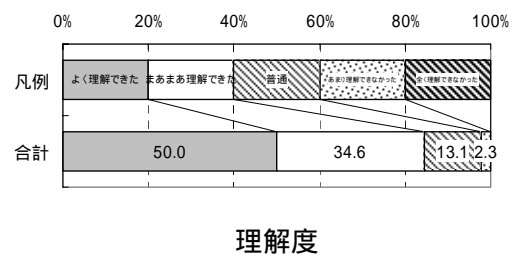
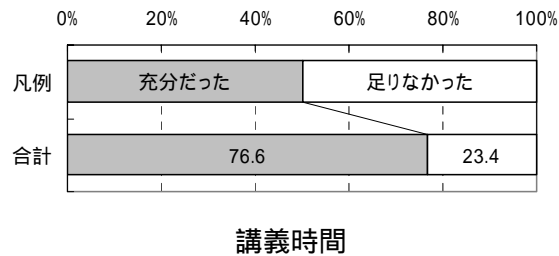
受講生

- 以下の項目はイラストが必要との要望があった。
身体障害者手帳・療育手帳について、種々の道路標識について
- 以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった。
道路運送法 80 条とガイドラインについて、助成金等一覧について、法令違反に対する罰則・罰金について、運営協議会早期設置のための施策について
- 法律の解説書がほしい。

講師

- 映像教材（パワーポイント等）を全体的に有効活用すると効果的である。
- 以下の項目はイラストが必要との要望があった。
種々の道路標識について
- 以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった。
福祉制度関連事業について、最近の交通事故データ

() 移送サービスにおける運行管理について・利用者への対応



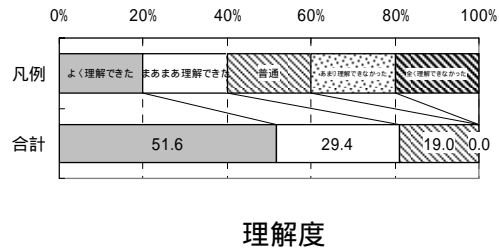
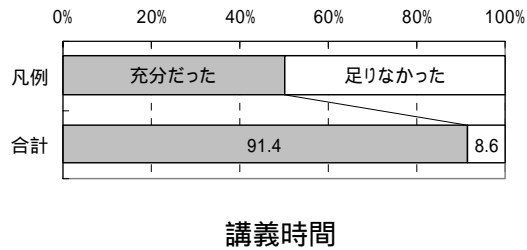
受講生

- 以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった。
書式等の例示、複数の運行管理パターンについて、山間周辺地の移送について、介護保険について

講師

- 映像教材（パワーポイント等）を図表等に有効活用すると効果的である。
- 以下の項目はイラストが必要との要望があった。
自宅付近の状況（例）について
- 以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった。
活動形態の事例について、運行管理の目標等について

() 運転協力者への対応



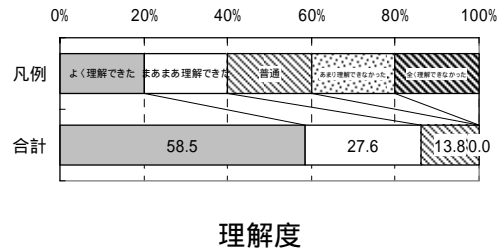
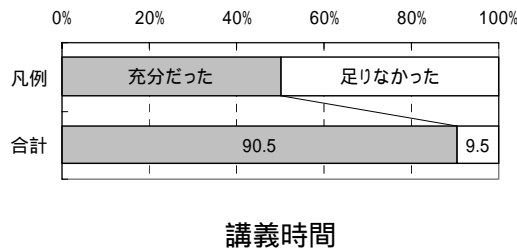
受講生

- 以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった。
書式等の例示、運転協力者に求める具体的な要件・技能について、運転協力者となる人材を確保する方法について、適性診断等の活用について、ガイドラインで求められる研修の具体的内容と開催方法について、ボランティア精神と技術・特性のギャップへの対応について、労務管理の詳細について
- 以下の項目は不要との意見があった。
雇用関係について

講師

- 映像教材（パワーポイント等）を全体的に有効活用すると効果的である。
- 以下の項目はイラストが必要との要望があった。
運転協力者と活動の関係がわかる相関図
- 以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった。
活動形態の事例について、二種運転免許のテキストについて
- 全体的に具体的な記述が必要。

() 運行管理業務



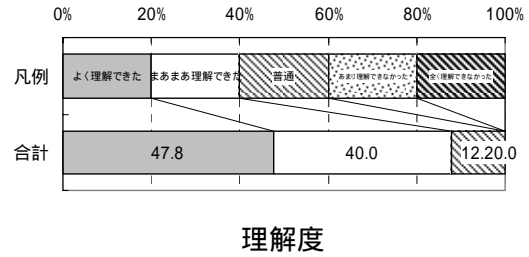
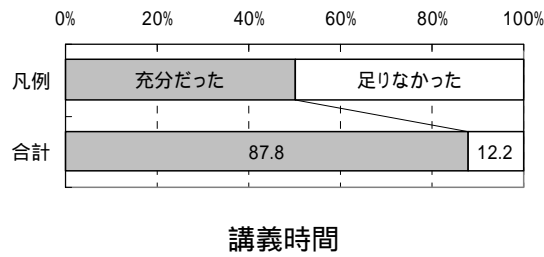
受講生

- 以下の項目はイラストが必要との要望があった。
活動の流れを示したフローチャートについて
- 以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった。
書式等の例示、運行規定について、利用料徴収の省力化について、運転者への報酬の詳細について

講師

- 以下の項目は映像教材（パワーポイント等）が必要との要望があった。
活動形態の事例について
- 以下の項目はイラストが必要との要望があった。
活動の流れを示したフローチャートについて
- 以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった。
書式等の例示
- 全体的に具体的な記述が必要。

() 車両管理 (講義)



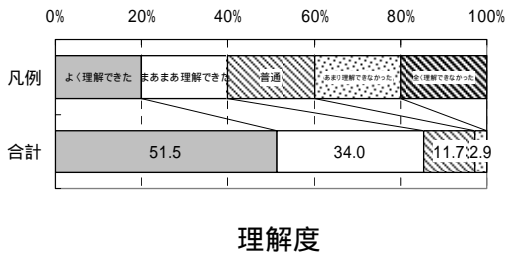
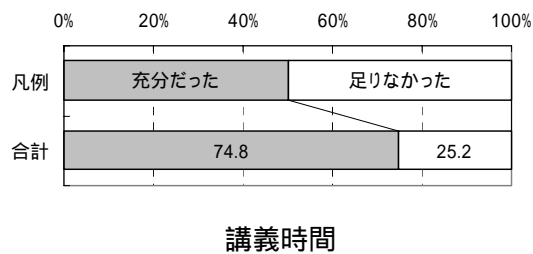
受講生

- ・以下の項目はイラストが必要との要望があった。
車両の構造と各部位のサイズについて
- ・以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった。
点検により防げた事故の例について、福祉車両を選ぶポイントについて、助成について

講師

- ・時間不足 (25 分実施の場合)
- ・以下の項目はイラストが必要との要望があった。
車両の写真
- ・現場に即した管理について具体的な記述が必要。

() 車両管理 (実技)



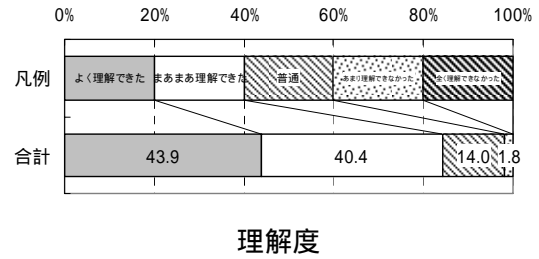
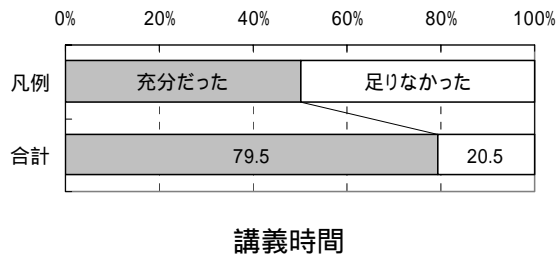
受講生

- ・以下の実技は新規に追加してほしいとの要望があった。
様々な乗降事例、運行前点検・定期点検について、最新の福祉車両について、故障しやすい部分と注意事項について、モニター機器による検査について、受講生自身による操作について、自分の団体で使用している車両での実技

講師

- ・時間不足 (25 分実施の場合)
- ・以下の実技は新規に追加してほしいとの要望があった。
電動リフト車が故障した場合の対応 (旧式の車種しか用意できなかった場合) について

() リスクマネジメント



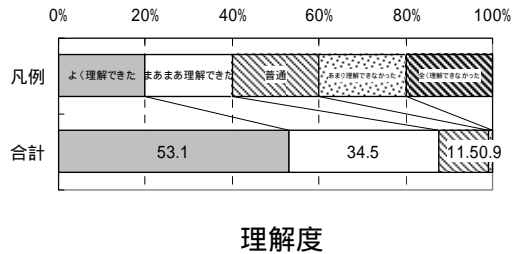
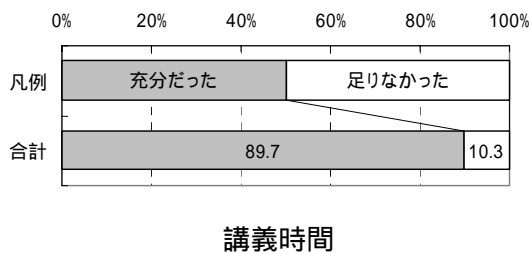
受講生

- 以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった。
各種事故に対応する各種保険の種類について、補助金の具体的な数値について、リスク低減の考え方と仕組みの作り方について
- 保険専門家に講義をしてもらう場合は、全体のリスクマネジメントを 2/3、保険を 1/3 の時間配分がよい。

講師

- 以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった。
リスク防止やリスク対応の事例について

() より活動内容を深めるために



受講生

- 以下の項目はイラストが必要との要望があった。
パンフレット・チラシの例
- 以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった。
各ネットワーク団体一覧表

講師

- 以下の項目は新規に追加してほしいとの要望があった。
事例、マスメディアの活用について
- 全体的に具体的な記述が必要。
- 広報チラシ作成のポイントに対して、具体的な資料（作成例）があるとよい。