

# 狭水道の海難

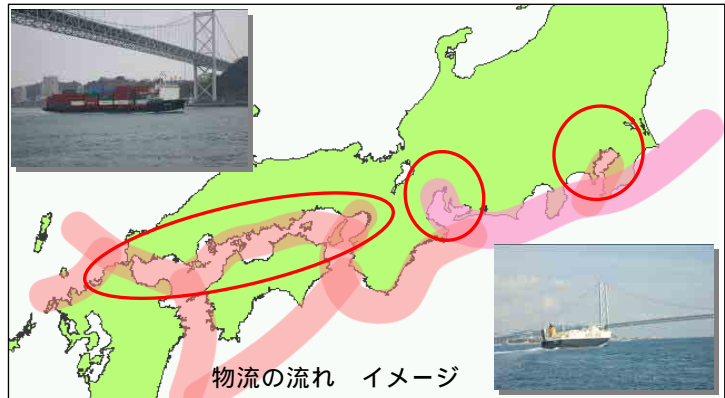
安心・安全な海上輸送をめざして  
海難の多発エリアと通航のチェックポイント



## はじめに

エネルギーや食糧の大部分を海外に依存する我が国にとって、海上輸送は、経済及び国民生活を支える物流の生命線とも言える重要な役割を担っています。

特に、背後に大都市、大工業地帯を控える東京湾、伊勢湾及び瀬戸内海の3海域は、重要な港湾を



抱えていることから、海上輸送が活発であるとともに、良好な漁場で、多くの漁船が操業するなど、船舶が著しくふくそうする海域となっています。

また、我が国沿岸海域は、地形が複雑で、「海峡」、「瀬戸」、「水道」と呼ばれる大小様々な狭水道が存在し、特に、瀬戸内海には、大小約700もの島々(周囲100m以上)があり、名もない岩まで含めると3,000余にも達すると言われ、これらの間を縫うようにして走る狭水道は、可航幅が狭い上に屈曲して見通しが悪く、しかも潮流が速いなど、通航船舶にとって厳しい条件が重なっています。そのため、「一に来島、二に鳴門、三にくだって馬関瀬戸」とうたわれてきた来島海峡、鳴門海峡、関門海峡のように、昔から航海の難所として知られ、海難の多発海域となってきました。

近年、海上交通安全法に基づく航路の設定や海上交通センターの運用などによって、航路環境も整備され、海難は減少してきてはいるものの依然として後を絶たず、特に狭水道は、重要な海上輸送ルートとなっているため、ひとたび海難が発生すると、我が国の産業経済活動に大きな損失をもたらすことになりかねません。

そこで、海難審判庁では、「狭水道の海難」をテーマとし、平成14年から18年までの5年間の裁決をもとに、最近の海難の実態を海域ごとに分析し、そこから得られた教訓を紹介することとしました。

これにより、狭水道における海難について、船舶の乗組員をはじめとして広く海事関係者の理解が深められ、安全・安心な海上輸送のさらなる実現に寄与できれば幸いです。

# も く じ

## 第1 海上交通ルートを寸断する狭水道の海難 1

関門航路内で貨物船が沈没 関門海峡が航行禁止に・・・	
漁船第六十八大慶丸貨物船グオ トン衝突 .....	1
巨大タンカーと貨物船が衝突 東京湾が炎上の危機に・・・	
油送船第拾雄洋丸貨物船パシフィック アレス衝突 .....	2

## 第2 裁決からみた狭水道の海難（H14～18年裁決） 5

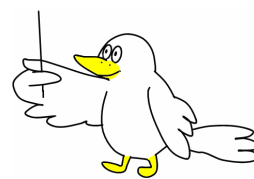
1 発生状況 .....	5
海域別・海難種類別の状況 / 船舶種類 / 発生月及び時間帯 .....	5
2 貨物船，油送船及び旅客船の狭水道の海難 .....	7
海域別・海難種類別の状況 .....	7
対象船舶の船種・船籍国 .....	8
総トン数別発生状況 .....	9
天候・潮流 .....	10
海難の原因 .....	11
適用された航法 .....	12

## 第3 海域別海難の状況 14

海域目次 .....	14
東京湾 .....	15
伊勢湾 .....	19
紀伊水道・大阪湾・播磨灘 .....	23
備讃瀬戸 .....	39
備後灘・燧灘・安芸灘・広島湾 .....	53
伊予灘・周防灘 .....	75
関門海峡 .....	81
平戸瀬戸 .....	91

## 第4 まとめ 97

## 「狭水道の海難」分析対象について



「まいあ君」

海難審判庁イメージキャラクター

### 対象海域

海上交通がふくそうする以下の狭水道海域等

東京湾，伊勢湾，紀伊水道・大阪湾・播磨灘（友ヶ島水道，鳴門海峡，明石海峡），備讃瀬戸（備讃瀬戸東部，備讃瀬戸西部），備後灘・燧灘・安芸灘・広島湾（来島海峡，柱島水道，音戸ノ瀬戸，大畠瀬戸），伊予灘・周防灘，関門海峡（関門海峡東部，関門海峡西部），平戸瀬戸

（ 上記海域のうち，関門港以外の特定港域を除く。）

### 対象年

過去5年間（平成14年から18年まで）に海難審判庁において判決のあった海難

### 対象船舶

人と物の海上輸送を支える「貨物船」，「油送船」，「旅客船」及びこれらと衝突したすべての船舶

### 対象海難種類

自然条件（可航幅，潮流，水深など）の影響を受けやすい以下の海難種類

- 衝突・・・船舶が，航行中または停泊中の他の船舶と衝突または接触し，いずれかの船舶に損傷を生じた場合
- 乗揚・・・船舶が水面下の浅瀬，岩礁などに乗り揚げまたは底触し，喫水線下の船体に損傷を生じた場合
- 衝突（単）・・・船舶が，岸壁，棧橋，灯浮標等の施設に衝突または接触し，船舶または船舶と施設の双方に損傷を生じた場合
- 施設損傷・・・船舶が船舶以外の施設と衝突または接触し，船舶には損傷がないものの，当該施設に損傷を生じた場合