

5年社会科学学習指導案

令和元年12月3日(火) 5校時
佐世保市立楠栖小学校5年1組
授業者 高橋 武郎

- 1 本時の題名「貿易を支える船や港の役割と働く人々」
- 2 本時のねらい

日本の貿易における海上輸送の役割の大きさを理解するとともに、貿易を支える船の特色や港の工夫、そこで働く人の願いなどを調べ、分かったことを自分の言葉でまとめることができるようにする。

- 3 本時の展開

| | ○主な学習活動 ・ 主な学習内容 | ◎資料 ◆指導上の留意点 |
|-------------|--|---|
| つ か む | <p>○前時に学習した日本の主な貿易品について確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 主な輸入品…原油、鉄鉱石、石炭、小麦 ・ 主な輸出品…自動車、カメラ、電子部品、電気製品 <p>○日本の主な輸出入品のほとんどが船で運ばれていることを確かめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 貿易量の99.6%は船で運ばれている。 <p>○本時のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">日本の貿易を支える船や港の様子を調べよう</div> | <p>◎図表：「主な輸出入品」</p> <p>◎グラフ：「日本の貿易量における船と飛行機の割合」</p> <p>◆ほとんどが船で運ばれている理由を考え、海上輸送に対する興味・関心を高めるようにする。</p> |
| 調 べ る | <p>○貿易を支える船や港の様子について予想する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ いろいろな種類の船で運んでいるのではないか。 ・ 荷物を積み下ろししやすい工夫があるのではないか。 <p>○貿易を支えるいろいろな船や港の様子を班ごとに分担して調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 原油タンカー… () 班 ・ LNG船 …… () 班 ・ ばら積み船…… () 班 ・ 自動車専用船… () 班 ・ コンテナ船…… () 班 ・ 貿易港の役割… () 班 <p>○調べて分かったことを発表し、学び合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 石油タンカー…300m以上の大きな船で一度にたくさんの石油を運んでいる。 ・ ばら積み船…小麦などをたくさん積んで運んでいる。 ・ LNG船…低温で液体にした天然ガスを運んでいる。 ・ 自動車専用船…自動車を8000台以上積んで運んでいる。 ・ コンテナ船…いろいろな品物が入ったコンテナをたくさん積んで運んでいる。 ・ 貿易港の様子…港についた船の貨物を積み下ろしするための設備がある。 | <p>◎写真：「貿易を支えるいろいろな船」「佐世保港の全景」「東京港の全景」</p> <p>◎パンフレット：公益財団法人日本海事広報協会『ぼくとわたしのSHIP GUIDE』</p> <p>◎文章資料：「貿易を支える港の役割」</p> <p>◎各班が調べてわかったことをまとめた解説文</p> <p>◆班ごとにまとめた解説文を発表し学び合う活動の中で、大切な内容については授業者が確認したり補足したりするよう留意する。</p> |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| | <p>○調べてわかったことを、動画を見て確かめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・タンカーやばら積み船など、それぞれ運ぶ物に合わせた専用の船の造りになっている。 ・一度にたくさんの貨物を運べるように造られている。 ・コンテナふ頭では、ガントリークレーンを使ってたくさんのコンテナの積み下ろしをしている。 <p>○貿易を支える船や港で働く人の思いや願いについて、資料を基に確かめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・コンテナ船の船長は、大切な物を運んでいるので特に安全に気を付けていて、やりがいをもって仕事をしている。 ・ガントリークレーンを操作する人は、安全に気を付けながら仕事をし、やりがいをもって働いている。 | <p>◎動画：「それぞれの船の特色やコンテナふ頭の様子」 一般社団法人日本船主協会『暮らしを支える日本の海運』より https://www.jsanet.or.jp/data/movie2014/index.html</p> <p>◆内容ごとに動画をそれぞれの船や港の様子を確認しながら視聴できるようにする。</p> <p>◎文章資料：「コンテナ船の船長の話」「ガントリークレーンを操作する人の話」</p> |
| <p>ま と め る</p> | <p>○本時の学習を通して分かったことや感想を発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・貿易では船が大きな役割を果たしている。 ・運ぶ物によって専用の船を使って運んでいる。 ・港には貨物を積み下ろすための施設がある。 ・船や港で働いている人は安全に気を付けている。 | <p>◎学習のまとめカード</p> |

4 板書計画

貿易 (ほうえき)

| 輸入 (ゆにゆう) | 輸出 (ゆしゆつ) |
|-------------|----------------|
| 原油, 鉄鉱石, 小麦 | 自動車, カメラ, 電気製品 |

貿易量における船と飛行機の割合

| | |
|-----|-------|
| 飛行機 | 0.4% |
| 船 | 99.6% |

日本の貿易を支える船や港の様子を調べよう

| | | |
|--------|----------------|--------------------|
| 原油タンカー | LNG (液化天然ガス) 船 | ばら積み船 |
| 自動車専用船 | コンテナ船 | 貿易港 (東京港 大井コンテナふ頭) |

コンテナの大きさ

| | |
|--------|--------|
| 約 2.4m | 約 2.4m |
| 約 12m | 約 2.4m |

分かったこと

各自の学習カード

コンテナ船の船長 大森さんの話

日本の工業や人々の生活に必要なものが入った皆さんのコンテナを、世界中の国々から何日もかけて運んでいます。

大切なものを運んでいるので、台風の時などは事故が起きないように、安全に気を付けて航海しています。

予定通りに届けられるように、コンテナ船にいる20人ほどの乗組員が力を合わせながら仕事をしています。

世界の国々と日本とを結ぶこの船の仕事は、とてもやりがいがあります。

ガントリークレーンを操作する 和田さんの話

1日に1400個以上のコンテナが船で運ばれてくるので、何台ものガントリークレーンでつり上げ、コンテナ置き場にならべています。1台のガントリークレーンで1時間に35個ほどのコンテナの積み下ろしをします。操縦席が高いところにあるので、船の底の方など見えにくいところにいる仲間と連絡を取り合いながら、安全に注意して仕事をしています。風が強い時には、コンテナがゆれたりするので、特に気を使います。

日本の貿易を支える上でとても大切な役割を果たしているこの仕事をやりとげた時には、達成感があります。