

## 寄居町立男衾中学校

日程: 2020年12月8日(火)  
 時間: 授業 4時間目(11:35~12:20)  
 5時間目(13:40~14:25)  
 協議 14:40~15:15

会場: 授業 当該クラス教室  
 協議 校長室

対象: 2年2組(4時間目) 33名  
 2年1組(5時間目) 27名

講師: 安原輝彦先生  
 埼玉大学教育学部 教育実践総合センター  
 教職大学院 教授

### 【本時のねらい】

関東地方の特色を、日本各地や世界との結び付きに着目して捉える。

### ●学習課題

「関東地方には多くの港が集中しているか考えてみよう」

<四つの観点からのグループワーク>

- ① 自然環境や人口から
- ② 交通・通信から
- ③ 産業・経済から
- ④ その他

## 中学校地理的分野 学習指導案

### 「関東地方と世界の結び付き」

過程	○学習課題・活動	・学習内容	◎資料 ◆指導上の留意点
導入 5分	○男衾中学校にドイツから中学生たちがホームステイに来ます。みなさんはどの国際空港へ迎えに行きますか？ ・羽田空港、成田空港へのアクセスを調べよう ・羽田空港と成田空港の特色は何だろうか		◆羽田、成田と男衾の経路を考えさせ、興味関心を高める (パス? 公共交通機関?)
展開	○世界と日本を結ぶ国際空港で、成田と東京(羽田)の状況について資料(海外から日本へ来る、日本から海外へ行く旅客数、貨物の取り扱い)からわかることを指摘してください。 ・旅客数の比較(全国の空港との比較) ・貨物の取扱量 ・国内の他の空港との比較		◎羽田、成田国際空港の利用者数推移(全国との比較数) ◎羽田、成田の航空機の貨物取扱量の推移 ◎世界と結ばれる航空路図
25分	○世界と日本を結ぶ海上輸送で、関東地方にある国際港湾の状況はどうなっていると予想できますか？ ・DVDの視聴から考えたこと、わかったことをまとめる。 ・輸入額、輸出額について(全国の港湾との比較) ・なぜ、関東地方に重要な港が集中しているのだろう		◎「暮らしを支える日本の海運」(第1章)6分 ◎国内の国際港と貿易額 ◎戦略港湾と国際拠点港 ◎輸出入の海上、航空貨物統計
25分	○世界との窓口である関東地方と、日本の他の地域はどんな結びつきがあるのか調べてみよう ・国内の他の地域と関東地方との結びつきの状況(具体例) ・内航輸送(DVD視聴) ・陸上輸送 ・国内航空輸送		◎「暮らしを支える日本の海運」(第2章)4分 ◎関東地方から延びる道路網 ◎国内航空網
まとめ 20分	【学び合い活動】 なぜ、①「関東地方は日本と世界を結ぶ窓口である」 ②「関東地方は日本の中心である」 と言われるまでに関東地方が発展してきたのはなぜだろうか。 根拠を示しながらまとめてください。 ・関東地方の位置 歴史的要因 自然や気候 ・関東地方の人口 企業数 外国人数 首都機能 大学 ・国内他地域との結びつき(流通、交通など)		◆これまでの学習をベースに、関東平野などの地理的要因、江戸・明治以来の首都圏として発達した歴史的経緯、人口集中による経済要因など、多面的多角的に考えさせたい。 ◎地域別人口分布図 ◎地域別企業数 ◎地域別GDP

## 寄居町立男衾中学校



↑ 導入



↓ グループワーク

↑ グループワーク後の発表



↓ 事後協議



## 寄居町立男衾中学校

### 【生徒の感想 ①】

4. 今日の授業を通して、学んだこと、もっと学んでみたいこと、など感想を書いてください。  
関東に国際戦略港湾などが集中しているのは知らなかった。港という神戸など西日本のイメージがあったけど国内外が広く貿易の中心として認知されているのが分かった。また、放射状に広がっている道路網や、日本各地が集まるクルーズ船など、関東果たしている特別な役割が分かって興味深かったです。
4. 今日の授業を通して、学んだこと、もっと学んでみたいこと、など感想を書いてください。  
関東に港がたくさんあることを改めて知ることが出来ました。これまで、どんな航路がどんな物を運んでいるかが詳しく知りたくありませんでした。航路以外にモノしか運んでいない飛行機がモノ以外の物を運んでいるのが面白かったです。
4. 今日の授業を通して、学んだこと、もっと学んでみたいこと、など感想を書いてください。  
関東地方の世界の格付けを詳しく知ることが出来ました。関東地方に港が集中しているのや他地方をいろいろ仔細から知ることが出来ました。
4. 今日の授業を通して、学んだこと、もっと学んでみたいこと、など感想を書いてください。  
輸送は船がたいはんをしめていること、船はコストが低い、一度に多くの品しかは運べないことがわかりました。

## 寄居町立男衾中学校

### 【生徒の感想 ②】

4. 今日の授業を通して、学んだこと、もっと学んでみたいこと、など感想を書いてください。

輸入がほぼ90%を超えていることによろきました。

陸上輸送がメインでなく、船を使って輸送する内航の方が多いいことが分かりました。

4. 今日の授業を通して、学んだこと、もっと学んでみたいこと、など感想を書いてください。

こんなに船を使った輸出入をしようとは思ってなくて驚きました。

コンビニエンスストアの例では、色々な国からの輸入があるの自分達なんだなと改めて感じました。

船=たくさん運べる、環境にいい、  
コストが安い

コスト

飛行機

1km 345円

船  
29円

トラック

円

4. 今日の授業を通して、学んだこと、もっと学んでみたいこと、など感想を書いてください。

自分の住んでいる関東についてもっと知りました。船のイメージが変わったので、もっとここからも勉強したいと思います。関東にはここからも住んでいいように思います。