

旅客船の安全を担う皆さんと海事局で作る 海上安全メールマガジン

# 

vol.72025.10.20

☑ 編集チームより ☑

秋が深まり、紅葉に見惚れて前方不注意で事故が発生なんてことがないように! 運航中に少しでも危ない場面があったら、ピーきちがイタズラしちゃうぞっ 🤻 🍖

頂戴ッピ (by 担当K)



# \小型旅客船・遊漁船の船長さん➡/

# 特定操縦免許の切替え手続きはお早めに!!<2026年3月末まで!>

2024年4月から、小型旅客船・遊漁船の船長業務に必要な「特定操縦免許」に関する制度が改正され、 免許取得に必要な<mark>講習内容の拡充</mark>と講習修了時の<u>修了試験の導入</u>が図られるとともに、<u>履歴限定制度が</u> 新設されました。(2026年3月末までは経過措置期間)

2024年3月末までに旧特定操縦免許を取得した方が、2026年4月以降も小型旅客船・遊漁船で船長 業務を行うには、2026年3月末までに「移行講習」を受講し、免許の切替え手続きを完了する必要があり ます。

### 移行講習機関にて移行講習の受講

学科講習 + 実技講習 4時間 4時間

※ 小型旅客船等の船長として 3ヶ月以上の乗船履歴を有する 場合は実技講習の免除可能

修了試験

不合格の場合、補講後 修了試験に合格する まで繰り返す



修了証明書

#### 切替え手続き申請

地方運輸局での切替え手続きに必要な書類

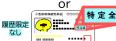
#### ·操縦免許申請書

- ・今お持ちの小型船舶操縦免許証
- ·証明写真(縦4.5cm×横3.5cm)
- ・登録免許税(1級2,000円、2級1,800円分の収入印紙)
- ·移行講習修了証明書

・乗船履歴を証明する書類【履歴限定解除のみ】

#### 手続き完了!







まだ時間があると思って後回しにして いる人もいるかもしれないッピ…

講習機関によっては、満員で1ヶ月 待ちの場合もあるそうですよ!



すぐに受講できるか分からないし、余 裕を持って行動した方がいいッピね



書類

## ネコ室長からのお願い

3月末にかけて、講習の受講や地方運輸局へ の申請が集中する可能性があります。早めに講 習機関へ問い合わせ・予約を行い、計画的な 切替え手続きにご協力をお願いします!



制度改正について詳しくはこちら ▶ https://www.mlit.go.jp/maritime/maritime\_mn10\_000004.html



## ★★ わが街ふなたび航路自慢 ★★ ~中部運輸局編~

今回は、中部運輸局海上安全環境部より、三河路と伊勢路を結ぶ「海のバイパス」 として、鳥羽~伊良湖間を約1時間で運航する伊勢湾フェリー(株)をご紹介しま す!

鳥羽~伊良湖航路は、鳥羽水族館などの観光施設から徒歩圏内にあり、自家用 車が搭載可能なカーフェリーのため、関東・静岡方面から伊勢神宮へのアクセスも 便利 🔆

運がよければ運航中に野生のイルカやスナメリに出会える事も・

伊勢湾フェリー(株)HP https://www.isewanferry.co.jp/



## 安全への取組み



事故対応訓練や津波避難訓練などの各種訓練を計画的・継続的 に実施し、ミーティングにて訓練内容の振り返り、効果検証を行う ことで訓練の実効性を高めています!

最近では、新しい取組としてブラックアウト発生時対応訓練を実 施し、緊急時における体制の充実・強化を図っています。



<鳥羽~伊良湖岬航路>

鳥羽丸 2,410トン 旅客定員480人

就航船舶





伊勢丸 2,333トン 旅客定員500人

知多丸 2,331トン 旅客定員500人

# 安全運航いろはカルタ 出典:(公社)日本海難防止協会「安全運航のいろは」



とヤリハッ突然の冷や汗

ヒヤリハット、それはまさしく、「ヒヤッ」と背筋が寒くなったり、「ハッ」と心臓に悪いような状態になること。

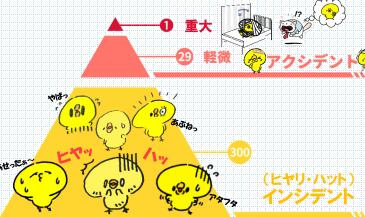
ヒヤリハットを経験した際、「大事にならなくて助かった <っ」とホッとしてそのままにしていませんか?

いくら注意していても人間に油断 とミスは付き物。ヒヤリハットを経験 したら、その経験を事故防止に役立 てましょう!

社内で共有することはもちろん、 勉強会を開いて「なぜなぜ分析」を やってみることもオススメです。

## ~ハインリッヒの法則~

重傷以上の災害1件の背後には、29件の軽傷を伴う災害があり、300件のヒヤリ・ハット(傷害のない災害)が起きている。





ゃってみょう! <mark>な</mark>ぜなぜ分析

発生した事故・ヒヤリ・ハットについて、それを発生させる原因を、順序を 追って「なぜ?」「なぜ?」と考えることにより、網羅的に把握する分析方法。

## なぜなぜ分析のやり方

- 1. なぜなぜ分析の目的を決めて、詳しい情報収集を行う

☆「教育のため」に行う場合

ある程度の事実関係を元に、その事故やヒヤリハットの原因について発生する可能性のある出来事を自由 に話し合い、日常業務の中でどのような注意を行うべきか、一人一人の意識付けを行います。

- 2. なぜなぜ分析を書く
  - ①発生した事故、ヒヤリ・ハットの内容

一番左に、分析しようとする事故、ヒヤリ・ハットの内容を簡単に書く。(例:フェリーと漁船が接触した など)

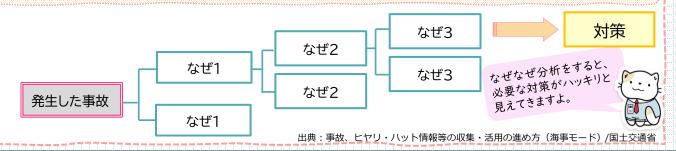
②「なぜ1」

事故に直接つながる出来事を簡単に書く。(例:相手船に気付くのが遅れた、操作を間違った など)

③「なぜ2」以降

「なぜ1」が発生した原因は何か、「なぜ2」が発生した原因は何かと繰り返し、対策に繋がるまで詳しく掘り起こす。 ポイント ╈に当事者の船員が「なぜなぜ分析」をすると、「自分がどうしたらよかったか」に傾きがちになるため、 以下の5つの視点から幅広く考えましょう!

1. 本人(船員)の原因 2. 相手側の原因 3. ハード面の原因 4. 周囲の環境の原因 5. 管理上の原因



■本メールマガジンに関するお問合せ先

国土交通省海事局安全政策課安全監理室







国土交通省