

多自然川づくり取組事例

タイトル : 藤塚地区かわまちづくりにおける新たな河川環境の創出について		
水系 / 河川名 : 一般水系名取川/名取川	河川分類 : 大河川	
河川の流域面積 : 939	整備計画流量 : 5200m ³ /s	セグメント : 3
事業 : 環境整備	事業開始年度 : 令和6年度	
目標設定 : 定性的	段階 : P(計画時)	
課題・目的(主な) : 貴重種・特定動植物の保全、水際域の保全・再生・創出		
工法(主な) : 掘削(低水路)、護岸整備、樹木伐採、除根、階段工の整備		
配慮事項(主な) : 河川景観への配慮		

背景・課題、目標設定

●背景1: 名取川と藤塚地区の関係

- ・仙台市藤塚地区は一級河川 名取川の左岸側河口部に位置する。
- ・藤塚地区の一部は名取川、貞山運河を通して潮位の影響を受けており、湿地や干潟を形成している。震災前は集落があったが、現在は堤防が整備され避難の丘や商業施設として利用されている。



藤塚地区周辺の位置図

●背景2: 震災前後の藤塚地区の自然環境

- ・藤塚地区の自然環境は、震災前までは塩性湿地が形成されていたが、津波によって環境が一変し、底質が砂または泥の干潟へと変化した。
- ・現在は、周辺から少しずつヨシやササ類、ハリエンジュが繁茂しつつある状況であり、カニ類やそれを餌とする鳥類が見られる。



藤塚地区かわまちづくり事業イメージパース

●新たな河川環境の創出にあたっての課題・目標

- ・震災後、地盤が高くなり樹木が繁茂してしまった東谷地エリアに湿地環境を創出すること。
- ・現況の環境保全に配慮した計画や、湿地環境の創出に向けた計画を検討するために、環境学識者の段階的な立会を必要とする。

取組内容・対策例(1/2)

●取り組み1

- ・藤塚地区かわまちづくり事業の基盤整備を「名取川藤塚東谷地地区環境整備工事」にて行うこととなった。
- ・令和7年度の整備メニューの内、湿地環境の創出に関わりのある「樹木伐採」「土砂掘削」について環境学識者の立会のもと計画方針を決めることとした。



東谷地エリアの現場施工区画

目的	時期	内容	参加者
現地調査①	6月3日	・工事受注後の現地状況の確認 ・樹木伐採についての方針 ・今年度計画している施工内容に対する環境への影響に関する助言	鈴木委員 平吹委員 小室委員
野鳥の会 現地立ち合い	6月12日	・樹木伐採施工時の留意点 ・野鳥(オオヨシキリ等)への影響の少ない伐採・下刈り時期に関する助言	小室委員
現地調査②	7月24日	・残置する樹木の選定	占部名誉教授 平吹委員 鈴木委員 小室委員
現地確認①	10月6日	・湿地再生のための盤下げ及び水路創出に関する意見聴取①	占部名誉教授 平吹委員 鈴木委員 小室委員
現地確認②	10月14日	・湿地再生のための盤下げ及び水路創出に関する意見聴取②	占部名誉教授 平吹委員 鈴木委員 小室委員

計画の方針決定

伐採の方針決定

掘削の方針決定

取組内容・対策例 (2/2)

●取り組み2

〈樹木伐採〉

- ・湿地環境の創出のため選定した樹木以外はすべて伐採を行い、伐採木は水生生物の住処として活用する。施工時期については現地で営巣を行う鳥類に配慮する。
- ・外来種であるハリエンジュは根や埋土種子から萌芽しないように表土除去後伐採、伐根を行う。

〈土砂掘削〉

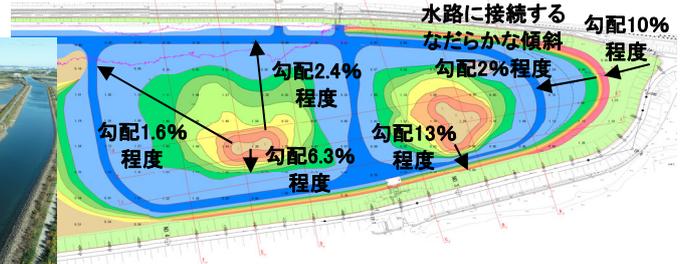
- ・環境多様性を目指し、様々な傾斜をつけた掘削形状とする。水路部分は土砂の堆積で埋まらないように深掘りする。掘削土砂は側帯部や仙台市工事に活用する。
- ・貞山運河の潮位より満潮時と干潮時の水位から、掘削形状の標高・勾配を決定する。干満差による水際の遷移帯を広く取るために緩勾配の部分を設定した。



↑ 樹木選定時の
現地写真



伐採前の東谷地エリア



標高0.4mごとに色分けした掘削形状の平面図

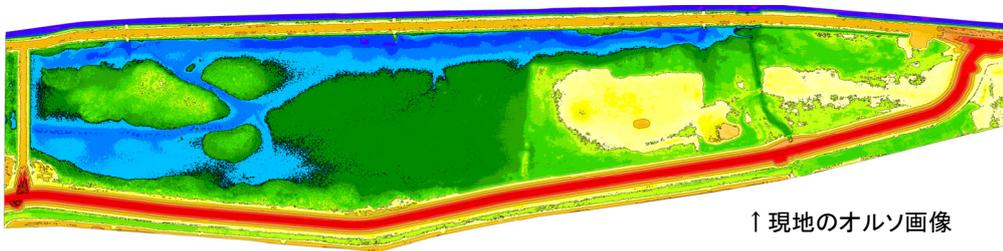
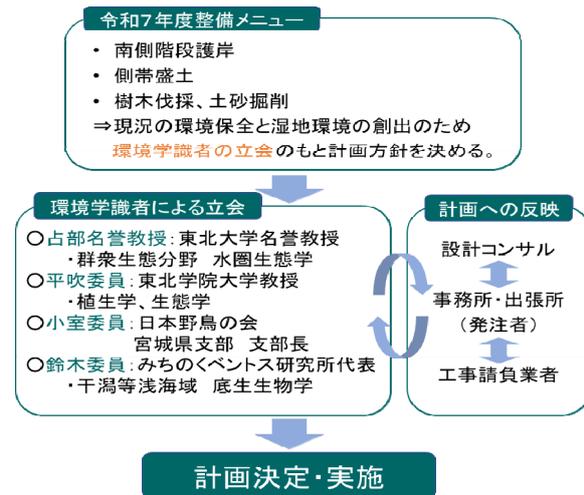
モニタリング結果、アピールポイント、今後の対応方針

●湿地環境創出のための取り組み

- ・現況の環境保全に配慮しつつ樹木伐採までの施工を完了した。
- ・環境学識者との現地立会をこれまで計5回実施し、東谷地エリアの湿地環境創出のための計画を綿密に立てることが出来た。

●今後の対応方針

- ・掘削地点は潮の干満により水位に変動があり、貞山運河の平均潮位以下の標高まで掘り下げる箇所も存在することから、樋管・ボックス前を土嚢で締め切り浚渫を行う予定である。
- ・掘削形状の細かい勾配の変化や、野鳥の休息場水生生物の住処となるような石・伐採木の設置が計画されているため、今後も環境学識者との現地立会などを密に行っていく。



↑ 現地のオルソ画像

備考