

⑤【複数年度(1年目)】官民連携による富士山南麓地域におけるサイクルツーリズム環境創出社会実験(静岡県富士市)

1. 実験概要、留意すべき項目

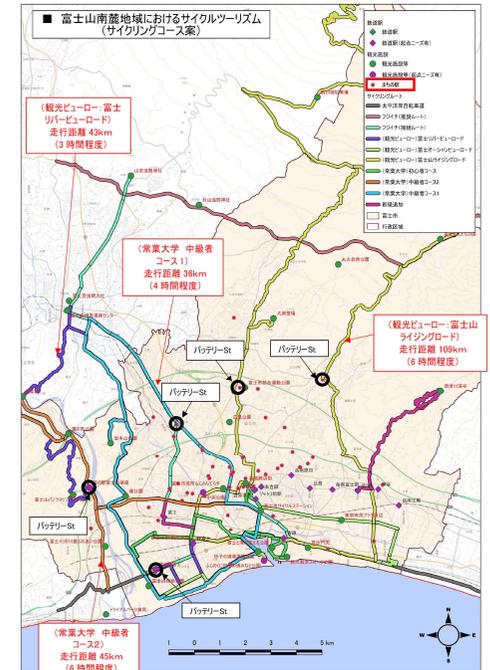
- ・ サイクルツーリズムによる地域活性化への効果の評価手法の構築、評価を検証する。
- ・ 自転車関連施策の効果を「見える化」する方法を検討しており、取組事例も少ないため、参考事例となる可能性が高く、推奨すべき取組みとなること。

2. 今年度の調査内容、調査結果

- ① アンケート調査によるニーズ把握
⇒アンケート調査により、レンタサイクルを利用する可能性のある割合は、市民、観光客ともに高く、レンタサイクルのニーズは高いと判断
- ② 官民連携によるモデルルート検討
⇒実行委員会で検討し、モデルルートを設定
- ③ バッテリーステーションの実現性の検討
⇒アンケート調査により、市民、観光客双方において電動アシスト自転車のバッテリー交換の必要性が高い
- ④ 電源アシスト自転車・E-BIKEによる周遊観光の実現可能性の検討
⇒バッテリーステーションの仕組み及び配置を整理
- ⑤ モデルルート等の実効性確認
⇒モデルルートを設定



バイクピット設置例



バッテリーステーションの候補箇所

3. 次年度の社会実験に向けて

| 実験メニュー | 実験内容 |
|---|--|
| レンタサイクルの実施方針の整理 | レンタサイクル対象者や車種を整理、サイクルコンテンツの検討 |
| レンタサイクル、バッテリーStの実装 | レンタサイクルの実装、バッテリーStを設置し運用方法について検証 |
| 案内誘導・注意喚起サインやバイクピットの設置 | 案内誘導・注意喚起サインやバイクピットを設置、サイクルステーション及び周辺の利用環境を整備 |
| 駅間のシェアサイクル及び、サイクリンレーンと駅を起点としたレンタサイクルの実装 | シェアサイクルを実装、レンタサイクルを実装、サイクルステーションまで自転車でアクセスできる環境を確保 |

⑤【複数年度(1年目)】官民連携による富士山南麓地域におけるサイクルツーリズム環境創出社会実験(静岡県富士市)

4. 今後のスケジュール

- 令和5年4～12月 : レンタサイクル、バッテリーStの実装
- 令和5年4～9月 : サインやバイシクルピットの設置
- 令和5年4～12月 : シェアサイクル及びレンタサイクルの実装
- 令和5年7～12月 : 官民連携によるサイクルツアーの実施
- 令和5年5～12月 : マップ作成や国内外へのサイクリング情報の発信

5. 意見と検討、対応方針

| 意見 | 意見に対する検討、対応方針 |
|---|--|
| レンタサイクルの利用者を「①観光地の来訪者」、「②生活圏域で一つの目的地へ向かう人」の2種類とすると、幅広い対応が必要となるため、大変だと思う。ターゲットの絞り込みを考えることも必要だと思う。 | 次年度の社会実験に向け、対象者を検討していく。 |
| 現在のサイクルステーションの外観からは、サイクルステーションであることを認識することが困難である。利用者が、サイクルステーションと認識できる環境を確保することが必要である。 | 次年度の社会実験に向け、サイクルステーション及びその周辺環境整備を検討していく。 |
| 自転車の初心者は、市内の観光スポットを沢山めぐるとは困難だと思う。初心者には、行先で、自転車に疲れたら、バスや電車に乗ってスタート地点に戻ることができる環境が必要だと思う。(シェアサイクル的な利用) | 社会実験の結果を踏まえ、シェアサイクルの導入の検討を進めていく。 |
| アンケートで利用しないと回答した方への心理的障害を解消できれば、利用して頂けると思うため、アンケートの結果を踏まえた対応をすることが大切である。 | 次年度の社会実験に向け、アンケート調査で利用しないと回答した方の心理的障害を解消することを検討していく。 |
| アンケート調査等で、バッテリーステーションの整備の可能性があると思う。ニーズが高いのであれば、実施した方が良く思う。 | 本年度の調査で、バッテリーステーションのニーズがあることが確認できたため、次年度の社会実験で実施し、更なる検証を行っていく。 |
| レンタサイクルで広いエリアを観光する場合、大型車との利用のすみわけや、走行空間の整備を行う場所が多くなるため、多大な費用がかかる。このため、レンタサイクルの対象となる観光スポットの絞り込みが必要である。 | 次年度の社会実験に向け、レンタサイクルの対象となる観光スポットや行動エリアの絞り込みを行っていく。 |

6. 評価

- 順調に実験が進んでいる。
- 次年度の実施内容が具体化されているため、継続して実験を行うことが妥当と考える。