

文教施設における多様なPPP／PFI推進に向けた取組



令和3年2月25日



文部科学省

MEXT

MINISTRY OF EDUCATION,
CULTURE, SPORTS,
SCIENCE AND TECHNOLOGY-JAPAN

目次

1. 文教施設におけるPPP/PFI事業の推進に向けた取組
2. その他関連事業について

1. 文教施設における P P P / P F I 事業の推進に向けた取組

文教施設におけるPPP/PFI事業の推進に向けた取組

平成30年度まで

コンセッション事業中心の支援

- 報告書「文教施設（スポーツ施設、社会教育施設及び文化施設）における公共施設等運営権制度の可能性と導入について」の取りまとめ（平成29年3月）
- 「文教施設におけるコンセッション導入の手引き」の策定（平成30年3月）
- 地方公共団体におけるコンセッション事業導入検討への支援
平成29年度：大阪市・京都府・宗像市
平成30年度：大阪市・香川県・福岡県
- PPP/PFI推進アクションプランに定めるコンセッション事業3件の具体化目標に対し、これまで5件が具体化
＜奈良少年刑務所赤れんが建造物、有明アリーナ、大阪中之島美術館、沖縄科学技術大学院大学宿舎、愛知県新体育館＞



コンセッション事業に加え、様々なPPP/PFI手法へ支援対象を拡大

令和2年度まで

多様なPPP/PFI事業の推進

- **地方公共団体等における多様なPPP/PFI事業導入検討への支援**
優れた案件形成を図るため、地方公共団体等の多様なPPP/PFI事業の検討段階を支援するとともに、先導的な事業の収集・分析を行い、その成果を全国に発信・普及する。

多様なPPP/PFI事業（例）

- ①小規模な地方公共団体におけるPPP/PFI事業
- ②集約・複合化に関するPPP/PFI事業
- ③コンセッション事業（継続）
- ④施設の維持管理に関する包括的民間委託事業

- **PPP/PFI事例集の作成、オンラインセミナー等の実施**

地方公共団体において文教施設分野の多様なPPP/PFI手法等が導入されることを促進するため、施設の複合化に関する事業や小規模な地方公共団体における事業等の優良事例を事例集として取りまとめ。また、効率的・効果的な施設整備、維持管理等をテーマとし、事例集に掲載された内容を紹介するオンラインセミナーを開催。

- **交付金のPPP/PFI検討の一部要件化**

学校施設分野について、令和3年度からの一部要件化に向けた検討を行っている。

文教施設における多様なPPP/PFI事業等の事例集について

- 学校施設等の文教施設は、急速な老朽化の進展により、維持管理費や更新費等の増大が見込まれる。
- 限られた予算で効率的・効果的な施設整備を行い、維持管理等の水準を向上させるためには、文教施設分野における積極的なPPP/PFI手法等の活用が求められる。
- 地方公共団体における文教施設分野の多様なPPP/PFI手法等の導入を促進するため事例集を作成。
- 検討する事業の類型別に索引・活用できるように以下の3編で構成



施設整備を含む先導的な
PPP/PFI事業編

維持管理等のみを行う
先導的なPPP/PFI事業編

効果的・効率的に集約化・
共用化等を行った文教施設編

第1章 事例紹介

施設整備を含む先導的なPPP/PFI事業編

施設的设计・建設を含むPPP/PFI事業を紹介（15事例）

小規模な地方公共団体におけるPPP/PFI事業

人口20万人未満の地方公共団体における事業について紹介

複合化に関するPPP/PFI事業

複数の施設や機能を複合化した事業について紹介

多様な事業費調達を行ったPPP/PFI事業

国の交付金、地方債、賃料など、公共において

多様な事業費調達を行った事業を紹介

維持管理等のみを行う先導的なPPP/PFI事業編

包括的民間管理委託などのPPP/PFI手法の活用によって、維持管理等を効率的に行う事例を紹介（6事例）

効果的・効率的に集約化・共用化等を行った文教施設編

PPP/PFI事業に限らず、文教施設の集約化・共用化等により、地域の拠点施設の整備とともに、施設の有効活用や稼働率向上等に資する事例を紹介（5事例）

第2章 気を付けるべき主なポイント

文教施設の整備に多様なPPP/PFI手法等を導入する際に、地方公共団体等が気を付けるべき主なポイントについて、「事業の発案」、「具体化の検討」、「事業の実施」の各段階毎に整理。

掲載URL



https://www.mext.go.jp/a_menu/shisetu/ppp/1406650_00001.htm

掲載事例（一部紹介）

施設整備を含む先導的なPPP/PFI事業編

野々市中央地区整備事業

『文化交流拠点施設』『地域中心交流拠点施設』の一体整備により中心市街地のにぎわいを創出し、ライフスタイルの充実する住み続けたいまちとして成長

地方公共団体名 石川県野々市市 **人口** 約5.3万人
事業手法 文化交流拠点施設 PFI-BTO（サービス購入型）
地域中心交流拠点施設 PFI-BTM（サービス購入型）※付帯事業は独立採算



出所：野々市市提供

まんのう町立満濃中学校改築・町立図書館等複合施設整備事業

老朽化した中学校の建替えに合わせて図書館と体育館を新たに整備。業務に町内公共施設の保守点検も含め、施設の長寿命化を図るとともに維持管理を効率化

地方公共団体名 香川県まんのう町 **人口** 約1.9万人
事業手法 中学校及び町民体育館 PFI-BTO（サービス購入型）
町立図書館 PFI-BOT（サービス購入型）



出所：まんのう町提供

鶴舞公園多目的グラウンド（テラスポ鶴舞）の整備・運営に関する事業

民間からの提案により、市の財政負担なく老朽化していた陸上競技場を多目的グラウンドに再整備。維持管理・運営も独立採算で実施

地方公共団体名 愛知県名古屋市 **人口** 約229.4万人
事業手法 負担付寄附（非公募による指定管理者の指定）



出所：(公財)愛知県サッカー協会提供

掲載事例（一部紹介）

維持管理等のみを行う先導的なPPP／PFI事業編

明石市包括管理委託

保守点検・清掃等業務に全ての日常修繕を含めて包括的に管理委託することにより施設の安全・安心を向上。市職員及び利用者双方の満足度が向上

地方公共団体名 兵庫県明石市 **人口** 約30.3万人

事業手法 包括施設管理委託 **対象施設** 158施設（当初132施設）

主な用途 小・中・高、養護学校、幼・保・こども園、小・中学校内コミュニティーセンター、市民センター等事務所、消防庁舎等

効果的・効率的に集約化・共用化等を行った文教施設編

鹿嶋市大野区域屋内温水プール いきいきゆめプール

老朽化した五つの小中学校のプールを一つの市民プールに集約化。学校授業の質の向上に貢献するとともに、利用者の健康増進効果も見込む

地方公共団体名 茨城県鹿嶋市 **人口** 約6.8万人

事業手法 学校プールと市民プールの集約化



中心市街地中核施設 Mallmall

まちなかにあった旧商業施設を公共施設にリニューアル。図書館を中心とした公共施設に複合化することで、子どもから大人まで年間延べ200万人が訪れる施設として再生

地方公共団体名 宮崎県都城市 **人口** 約16.5万人

事業手法 経営破たんした商業施設（旧ショッピングモール）を改修し図書館等の公共施設を移転して再生



出所：都城市提供

事例集に関するオンラインセミナーについて

文教施設における多様なPPP／PFI事業等促進セミナー（第1回・基礎編）

事例集の内容をより効果的に活用いただくため、事例集に取り上げている事例（川西市市民体育館等整備に伴うPFI事業）について、地方公共団体の担当者から紹介いただいた他、PPP／PFIについての説明や文部科学省による施策説明等を実施しました。

対象：主に文教施設分野においてPPP／PFI経験がない地方公共団体の職員等

URL：<https://youtu.be/cE6vx7sgcl4>



<プログラム>

- 文科省による施策等説明
 - ・事例集の解説・紹介
 - ・予算事業の案内
- 文教施設とPPP／PFIについて
 - アクセンチュア株式会社 佐久間 翠氏
- 兵庫県川西市の事例・取組紹介 川西市市民体育館等整備に伴うPFI事業

オンラインセミナーの開催について

文教施設における多様なPPP／PFI事業等促進セミナー（第2回）

事例集の取りまとめに係る協議会において座長をお務めいただいた東京都立大学客員教授の山本康友先生に御登壇いただき、事例集のポイントや、PPP／PFIを実施する際の留意事項等について御講演いただいた他、地方公共団体の御担当者から事例について御紹介いただきました。

対象：主に文教施設分野においてPPP／PFIを検討されている地方公共団体の職員の方

URL：<https://youtu.be/eYDLI5IOzgw>



<プログラム>

- 有識者による特別講演「先導的な文教施設マネジメントについて」
東京都立大学 都市環境学部 客員教授 山本 康友氏
- 石川県野々市市の事例・取組紹介 野々市中央地区整備事業
- 愛媛県松山市の事例・取組紹介 松山市立小中学校空調設備整備PFI 事業
- 文科省による施策等説明
 - ・PPP／PFI推進に向けた取組について

<主旨・背景>

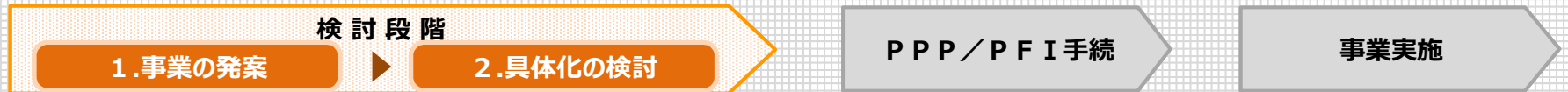
- 今後多くの公共施設等が老朽化による更新時期を迎える中、公共負担の抑制に資するPPP/PFI事業の推進については、良好な公共サービスの実現・新たなビジネス機会の創出も期待できることから、「PPP/PFI推進アクションプラン」(令和2年7月 民間資金等活用事業推進会議決定)等において求められているところ。
- 特に、①小規模な地方公共団体におけるPPP/PFI事業、②集約・複合化に関するPPP/PFI事業、③コンセッション事業、④施設の維持管理に関する包括的民間委託事業等が求められており、文部科学省においては、文教施設におけるPPP/PFI事業の案件形成を図るため、**地方公共団体等の多様なPPP/PFI事業の検討段階を支援**するとともに、**先導的な事業の収集・分析**を行い、その**成果を全国に発信・普及**する取組を実施する。

文教施設における多様なPPP/PFIの先導的開発事業

多様なPPP/PFI事業の推進のため、先導的な事業の具体的な検討を支援

先導的開発事業の実施

多様なPPP/PFI事業導入のプロセス



事業の内容

地方公共団体等における多様なPPP/PFI手法の導入が進むよう、地域や施設の特性等を踏まえ、**事業手法の検討など「事業の発案」**や、**事業スキームの開発など「具体化の検討」**を実施

1. 事業の発案

(具体的な検討例)

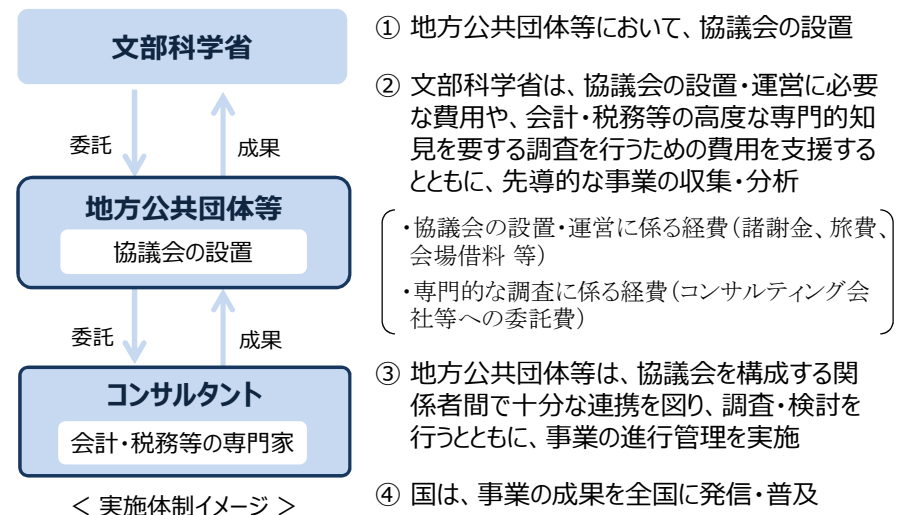
- 事業手法の検討 (目的の明確化、検討体制や意思決定プロセスの構築、施設整備・維持管理方針の検討、事業手法の比較・検討等)
- 導入の判断基準 (スケジュール、導入効果やVFM算定方法の検討等)
- 民間事業者へのインセンティブ (創意工夫を引き出す仕組み、収益の分配、複合的な運営の検討等) など

2. 具体化の検討

(具体的な検討例)

- 事業スキームの開発 (期間・範囲、VFMの算定、リスク分担、情報開示、法令上・会計・税務上の課題整理等)
- 民間事業者の意向調査 (専門的人材の確保の検討等) など

事業の仕組み



文教施設における多様なPPP／PFIの先導的開発事業（R3年度）について

事業概要

文教施設分野において、地方公共団体等における多様なPPP／PFI手法の導入が進むよう、事業手法の検討など「事業の発案」や、事業スキームの開発など「具体化の検討」を支援

対象施設（例）

①学校施設

幼稚園、小・中学校、高等学校、大学 など

②スポーツ施設

体育館・アリーナ、プール、スタジアム など

③社会教育施設

図書館、公民館、生涯学習センター、青少年教育施設 など

④文化施設

文化ホール、美術館・博物館、動物園 など

文教施設における多様なPPP／PFIの先導的開発事業（R3年度）について

これらの事業（構想）が支援の対象となる可能性があります！

複数の**学校施設**の
維持管理をまとめて発注したい。

人口3万人の町でも、
PFI事業ができるのか
検討したい。

文化・教育の複合施設を
民間の資金やノウハウを活用して
作りたい。

対象事業

○ 施設の維持管理に関する**包括的民間委託**

包括的民間委託とは

民間企業の創意工夫による効率的な維持管理・運営を図るため、複数の施設の維持管理業務等を包括的に委託する事業

○ **集約・複合化**に関するPPP/PFI事業

○ **人口20万人未満の地方公共団体**におけるPPP/PFI事業

事業の流れ

1. 協議会の設置

有識者・会計・税務の専門家等に委嘱、設置します。
文科省から有識者を紹介することも可能です。

2. スケジュール・導入効果等の検討

協議会で、具体的な検討を行います。

3. 報告書の取りまとめ

一年の調査・検討結果を取りまとめます。

Q & A

どのような事業が「先導的」ですか？

「対象事業」に記載した3事業は全て先導的な事業です。

このほかにも、整備、運営手法の検討に専門家の知見が必要な事業は該当する可能性があります。

詳しくは、担当までご相談ください。

実施時期が未定の事業も応募可能ですか？

構想段階の事業についても応募の対象となります。
そのため、応募段階で、最終的に事業を実施することを決定しておく必要はありません。

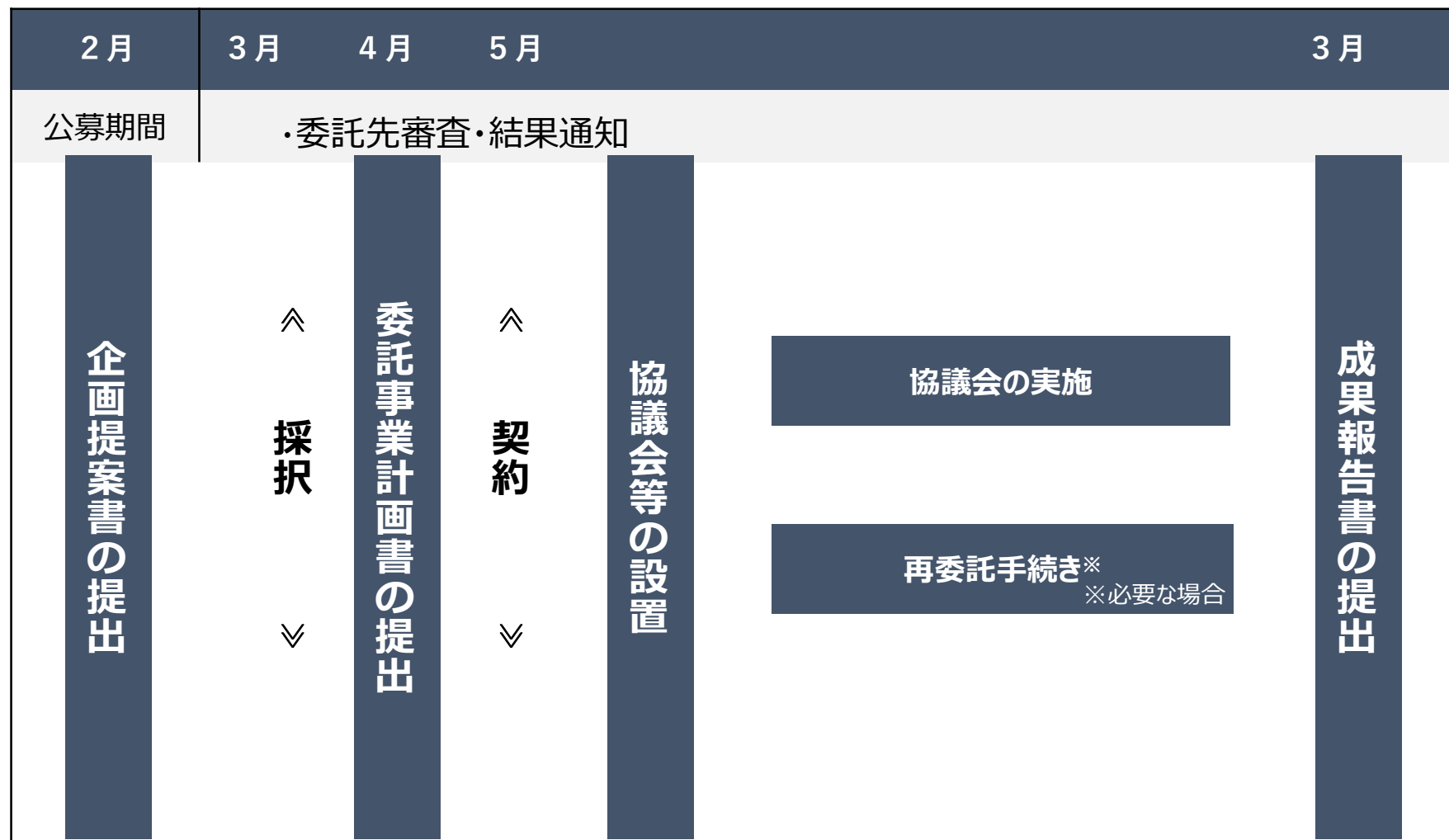
文教施設における多様なPPP/PFIの先導的開発事業（R3年度）について

公募期間

令和3年2月10日（水）～ 令和3年3月9日（火）

事業検討段階

PPP/PFI
手続



キャッシュフローを生み出しにくい文教施設へのPPP/PFI導入ガイドライン（仮）

＜概要＞

学校施設等において、施設の老朽化に加えて、地方公共団体の職員の不足に対応しつつ、効率的かつ良好な公的サービスの提供を実現するため、**包括的民間委託や維持管理に特化したPFI方式等の新たな手法の導入等に関するガイドライン（仮）**を作成し、設置者においてPPP/PFIが積極的に導入されるように支援する。

＜ガイドラインの構成イメージ＞

1. 背景・基本的な考え方
2. 検討プロセス・手法選択の考え方等の整理
 - 学校施設等へのPPP/PFIの導入を検討する際に必要な事項や手法等を体系的にわかりやすく整理
3. 導入までに必要な手続き
 - 学校施設等へのPPP/PFIを導入する際に必要な留意事項を体系的にわかりやすく整理

＜今後の予定＞

令和3年度中にとりまとめ、解説のためのオンラインセミナーを1回開催するなど、周知を行う予定。

関連HP等

事例集・支援事業・セミナー

- ・文教施設における多様なPPP／PFI事業等の事例集

https://www.mext.go.jp/a_menu/shisetu/ppp/1406650_00001.htm



- ・文教施設における多様なPPP／PFIの先導的開発事業（成果報告書）

https://www.mext.go.jp/a_menu/shisetu/ppp/1406646_00001.htm



- ・文教施設における多様なPPP／PFI事業等促進セミナー

https://www.mext.go.jp/a_menu/shisetu/infra/1421853_00001.htm



コンセッション事業

- ・文教施設におけるコンセッション事業に関する先導的開発事業（成果報告書）

https://www.mext.go.jp/a_menu/shisetu/ppp/1406646.htm



- ・文教施設におけるコンセッション事業に関する導入の手引き

https://www.mext.go.jp/a_menu/shisetu/ppp/1406650.htm



学校施設

- ・PFIを活用した公立学校施設の整備

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyosei/pfi.htm

スポーツ施設

- ・スタジアム・アリーナ改革指針
- ・スタジアム・アリーナ整備に係る資金調達手法・民間資金活用プロセスガイド

https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/sports/mcatetop02/list/detail/1411943.htm

2. その他関連事業について

新しい時代の学びの環境整備 先導的開発事業〔委託事業〕 「令和時代の学校施設スタンダード」となる施設整備モデルの構築に向けて

令和3年度予算案
21,899千円

趣旨

- Society5.0時代・ポストコロナ社会において、「令和の日本型学校教育」の構築を目指して、一人一台端末環境のもと、個別最適な学びと協働的な学びの実現が求められており、新時代の学びに対応した施設環境の整備のモデルを構築するため、最新の知見等も踏まえた先導的なモデル研究を実施し、横展開を図る。

事業内容

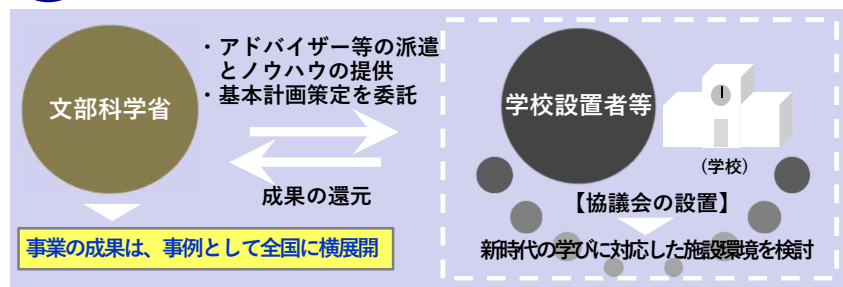
- 学校設置者がコンサルタント等と連携し、学校建築や学校教育の有識者、学校関係者、地域住民、首長部局等を交えた協議会を設置し、基本計画等の策定、計画・設計プロセスの整理を実施。 ※文部科学省の有識者会議委員（学校建築、学校教育の専門家）もアドバイザー等として派遣
- 国は、本事業を通じて、新時代の学びに対応した学校施設の計画・設計事例を蓄積、横展開を図る。

公募対象

- (1) 国公立の小中学校の設置者
- (2) (1) 以外の法人（特定非営利活動法人、民間企業等）
※(2)の場合、計画策定の対象校の学校設置者と連携して実施

採択件数

- 4～5件程度選定予定（1件当たり：4～5百万円程度）
※新築2件程度、既存施設のリノベーション3件程度をイメージ



テーマ

以下の視点（例）を踏まえた新たな学校施設モデル研究を募集

- ・ 少人数による指導体制への対応を含め、個別最適な学び等を実現する施設環境の整備
 - ・ 多様な学習活動に対応する施設環境の整備
 - ・ 新しい生活様式を踏まえ、健やかに学習・生活できる環境の整備
 - ・ 人口動態等を踏まえた効率的・効果的な施設環境の整備
- 上記のほか、学校の特色・魅力を引き出す創意工夫をプラス

成果物

新しい時代の学びに対応した学校施設モデルの基本計画及びビジュアルイメージ（学びのイメージ含む）

委託範囲 プロセス



申請・採択

申請 > 採択・キックオフ

採択後

採択後、事業実施者等を対象にキックオフミーティングを開催。

基本計画

中間報告(9-10月) > 最終報告(年度末)

委託対象

- 本モデル研究を実施するための協議会の設置・運営に係る経費を支援（ワークショップ等を通じ、新時代の学びや具体的な施設環境について議論）
- 新時代の学びに対応した学校施設モデルの基本計画の策定及びスケッチ作成に係る経費を支援

2年目 実施設計 > 3年目 工事

適時の報告

国としてもフォローアップ

学校施設環境改善交付金等にて実施設計や改修工事等を支援。

ご清聴ありがとうございました

文部科学省大臣官房文教施設企画・防災部施設企画課
PFI推進係 TEL:03-5253-4111(内線)4669