

活動を把握する調査の検討

国土交通省 都市局
都市計画課 都市計画調査室
令和5年10月

前回検討会までの振り返り

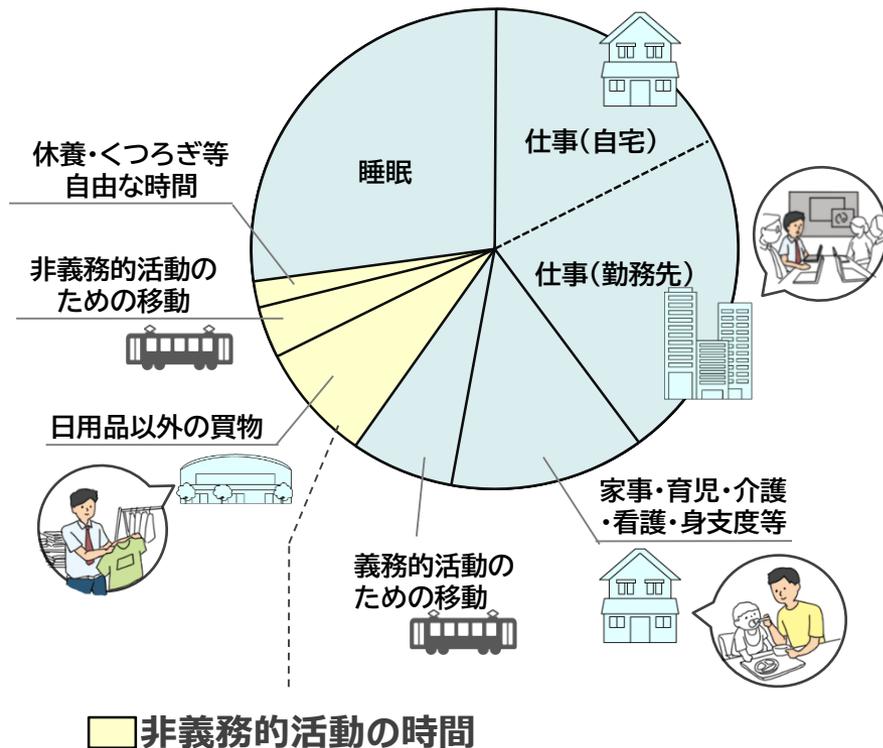
- 第9回検討会において、インスペクション調査の結果と、活動をどの程度詳細に把握する必要があるのかを議論した。
- 24時間を義務的活動による拘束時間と非義務的活動の時間に分けて把握できるように設計することを確認した。

以下の活動について、活動の実施有無と時間を調査

分類		活動	
義務	仕事・学校 	仕事（デスクワーク） （会議・打合せ・営業等） （販売・仕入れ等） （その他の仕事）	
		学業	
		維持活動 	食料品・日用品の買物
			つきそい
	家事・育児・介護・看護・身支度 ・自宅等での食事		
		睡眠	
		通院・デイサービス	
	非義務的活動 	食料品・日用品以外の買物	
		外食・社交	
		娯楽・文化活動	
運動・散歩・ジョギング			
観光・行楽・レジャー			
塾・習い事・学習			
その他私事			
休養・くつろぎ等自由な時間			

※送迎の時間は「義務的活動」として分類。

24時間を、義務的活動による拘束時間と非義務的活動の時間に分ける



本日の内容および今後の進め方

- 今回は、活動を把握する調査のユースケースを開発するため、まず**活動を把握する背景、必要とされる指標や分析、可能となる施策検討等、一連の枠組みについて議論**した。
- 次回検討会では、Webモニターを対象とした試行調査を実施し、分析結果を提示する予定である。

調査項目 の検討

第9回検討会:活動調査の考え方と調査項目を確認

インスペクション調査を実施

活動有無や活動時間を回答できる活動、できない活動が存在することが明らかに
どの活動をどこまで詳細に調査するかを検討

活動を把握する背景、必要な指標、分析、施策検討の枠組みを整理

本日の
内容

ユース ケース 開発

Webモニターを対象とした試行調査を実施

試行調査の結果を用いて、分析結果を提示

活動を把握する調査のユースケースを示す

活動を把握する調査を検討する背景

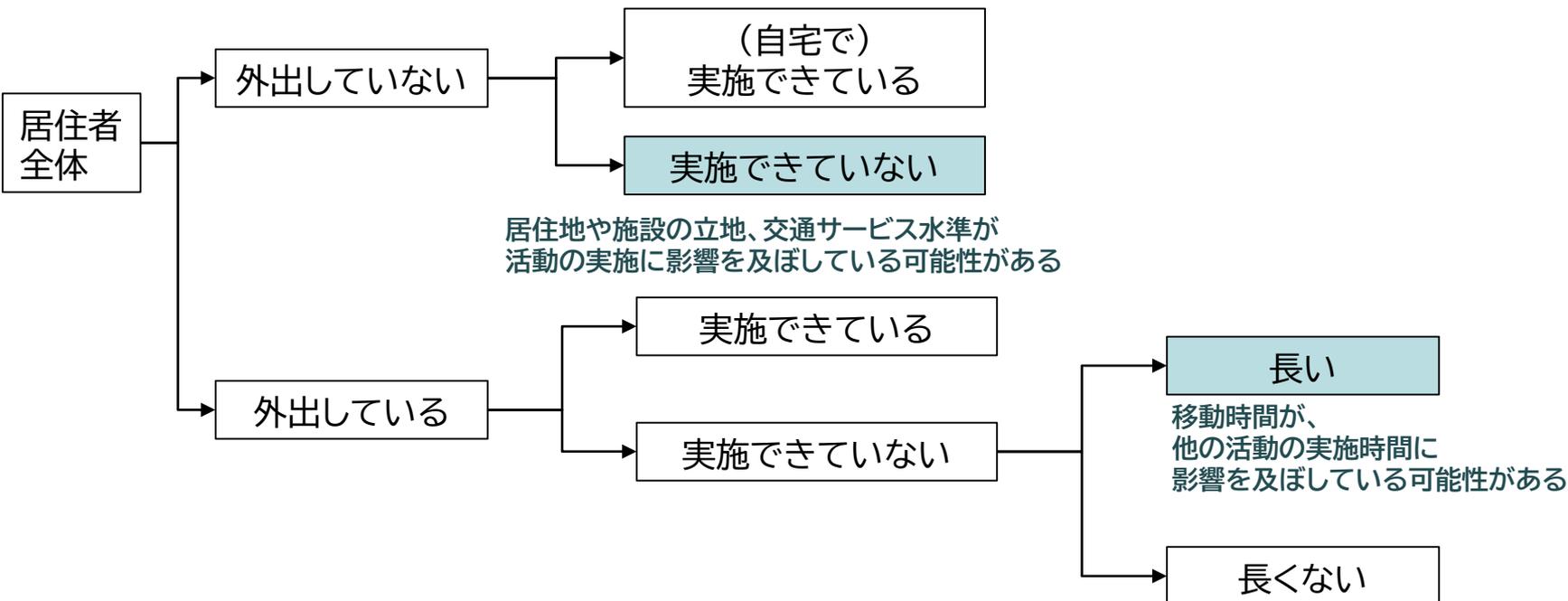
- 外出していない人については、**自宅で活動を実施できているのか、自宅でも活動を実施できていないのか**を把握する。
- 外出している人については、**活動ごとに実施状況を調査**し、移動に多くの時間を要して他の活動を十分に実施できていない状況にないか、を把握する。
- これにより、**ある特定の活動を相対的に実施できていない、時間的ゆとりが少ない等の状況を抱えた属性や地区、その要因の把握を行い**、各地区の生活水準や活動水準を高めるためにとるべき施策を検討することができるようになる。

PT調査に加えて、活動も調査することで新たに把握できる項目

外出しているか

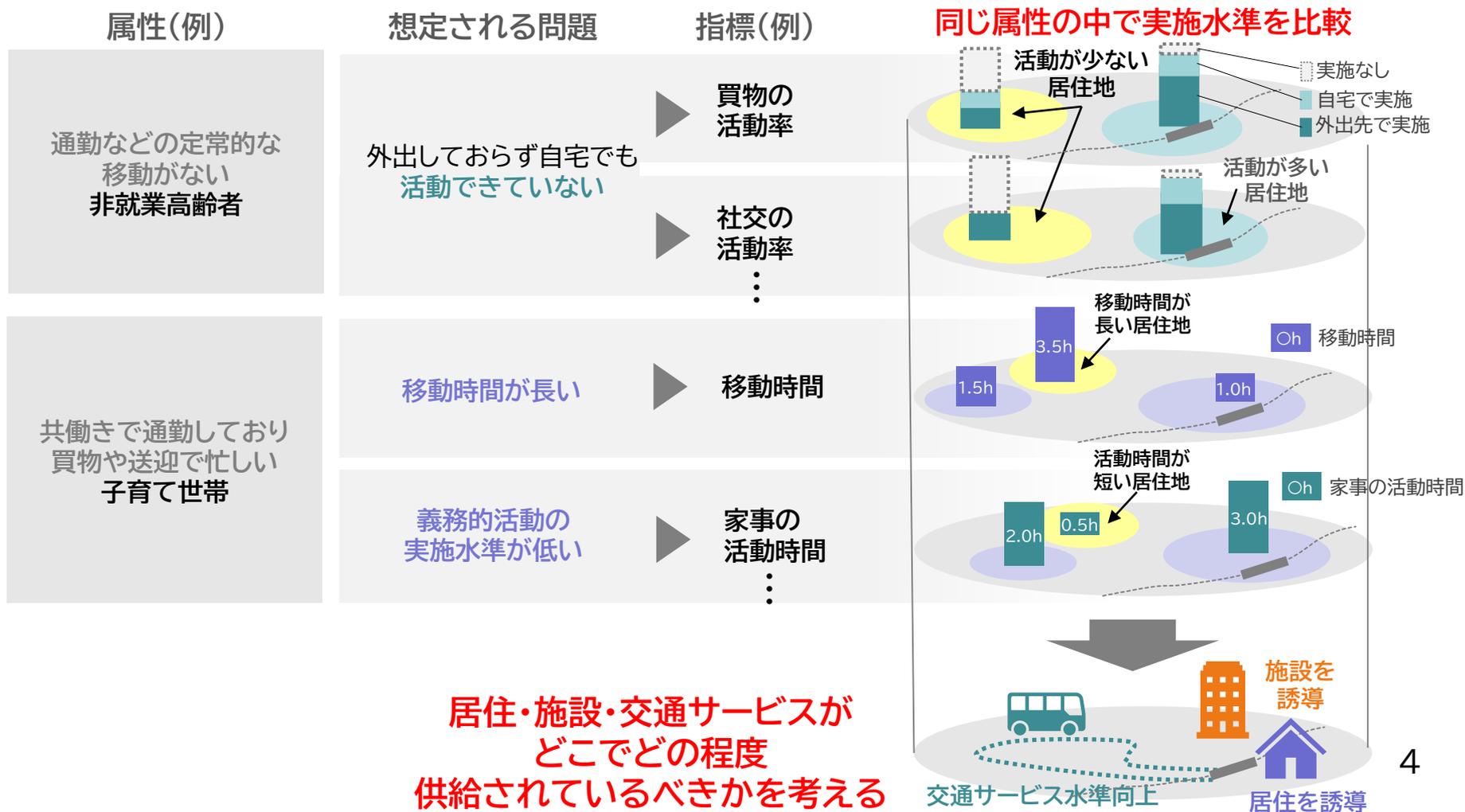
同じ属性の中で比較した
特定の活動の実施状況

移動時間



活動を把握する調査の分析イメージ

- 活動の実施状況を把握することで、**同じ属性の集団の中で活動の実施水準を比較することで、活動ニーズが満たされているかどうか、活動がしづらい状況にないか**を考える。
- 各地区の生活水準や活動水準を高めるために必要な施設、交通サービス、居住の誘導を検討する。



- 前述した指標の算出とそれによる分析が可能かを検証するために、**Webモニター調査による試行調査を実施**予定。
- サンプルの取得可能性を考慮して、対象地域は全国とし、ゾーン別サンプル数ではなく**属性別・居住地の交通利便性別にサンプルを確保**することを重視する。
- 調査画面は、第9回検討会で示した活動もとらえる調査の調査票をベースに作成する。

方法	Webモニター調査
対象地域	全国 ※ゾーン別の集計は行わず、公共交通利便性(駅からの距離等)で即地的な分析に代えることを想定
抽出方法	以下の区分の組み合わせごとに100サンプルずつ確保する層化抽出 個人属性 ・年齢階層（～19歳 / 20～64歳/ 65～74歳/ 75歳～） ・10歳未満子供の有無（あり / なし） ・外出に関する身体的困難さ（一人で外出できる / 介助が必要） モビリティ水準 ・自由に使える自動車の有無（あり / なし（免許なし含む）） ・公共交通利便性（駅徒歩10分圏 / バス停徒歩10分圏 / その他）
調査画面	従来のPT調査の調査票をベースに、睡眠時間、活動の有無、活動時間を追加して作成 ※分析に使わない部分は適宜省略
調査時期	2023年11月下旬を想定

■最初に起床時刻・睡眠時刻を追加

※Web調査とするのため、レイアウトは適宜調整

問1 調査日の起床時刻・就寝時刻を記入してください

起床時刻()時()分 就寝時刻()時()分



1日のはじめにいた場所(午前3時にいた場所)

1. 自宅
2. 勤務先
3. 通学・通園先
4. 1~3以外の: **■1日のはじめにいた場所では、3時から時間を計算することを明示**

◆この場所で実施した活動を全て選択し、各活動を実施した時間の合計もご記入ください
 ※実施時間は午前3時から計算してください。※買物にはオンラインショッピングを含みます。

活動	時間	分	活動	時間	分
<input type="checkbox"/> 仕事(デスクワーク)			<input type="checkbox"/> 運動・散歩・ジョギング		
<input type="checkbox"/> (会議・打合せ・営業等)			<input type="checkbox"/> 観光・行楽・レジャー		
<input type="checkbox"/> (販売・仕入れ等)			<input type="checkbox"/> 塾・習い事・学習		
<input type="checkbox"/> (その他の仕事)			<input type="checkbox"/> つきそい		
<input type="checkbox"/> 学業			<input type="checkbox"/> 家事・育児・介護・看護・身支度・自宅での食事		
<input type="checkbox"/> 食料品・日用品の買物			<input type="checkbox"/> 休養・くつろぎ等		
<input type="checkbox"/> 食料品・日用品以外の買物			<input type="checkbox"/> 睡眠		
<input type="checkbox"/> 通院・デイサービス			<input type="checkbox"/> その他私事		
<input type="checkbox"/> 外食・社交					
<input type="checkbox"/> 娯楽・文化活動			<input type="checkbox"/> その他()		

この場所で育児の対象者と一緒に行った この場所で介護・看護の対象者と一緒に行った

◆この場所に到着した時刻
 1. 午前 2. 午後
 時 分

◆この場所を出発した時刻
 この後移動をしていない場合は、記入の必要はありません
 1. 午前 2. 午後
 時 分

■育児・介護看護は対象者と一緒にしたかのチェックボックスに変更

◆交通手段※1
 表2 から選択
 公共交通を利用した方はお答えください
 乗換駅・バス停

◆送迎
 送迎のための移動である
 ◆同行人数
 あなたを除いて 人
 1. 小学生以下を含む
 2. 高齢者を含む

自動車を利用した方はお答えください
 ◆あなたが運転しましたか
 1. 運転した
 2. 運転しなかった

■移動の欄に送迎のための移動かどうかのチェックボックスを追加

●番目に訪れた場所

4.1~3以外の場所 ◆施設名(目標物) 例)〇〇スーパー〇〇店 ◆施設の種類 表1 から選択 番

◆この場所で実施した活動を全て選択し、各活動を実施した時間の合計をご記入ください。
 ※この場所が最後にいた場所である場合、翌日午前3時まで計算してください。
 ※買物にはオンラインショッピングを含みます。

活動	時間	分	活動	時間	分
<input type="checkbox"/> 仕事(デスクワーク)			<input type="checkbox"/> 運動・散歩・		
<input type="checkbox"/> (会議・打合せ・営業等)			<input type="checkbox"/> 観光・行楽・レジャー		

◆この場所に到着した時刻
 1. 午前 2. 午後
 時 分

◆この場所を出発した時刻

■2番目以降の場所では、最後にいた場所の場合翌日午前3時まで計算することを明示

ご意見いただきたい事項

本日（今回ご意見伺いたいこと）

- 活動を把握する問題意識を提示
- 必要とされる指標や分析、可能となる施策検討といった一連の枠組みについて提示

→以下についてご意見いただきたい

- ・提案した指標や分析は、この試行調査で検証できそうか。
- ・行政への活動調査の打ち出し方について適切か。
- ・他に適切な指標がないか。

今後の検討事項

Webモニターを対象とした試行調査を行い、指標の算出、分析を実施

- ・どのような分析や施策活用が可能か等について議論する。